



DICTAMEN 210/2015

Projecte de decret de formació sanitària especialitzada a Catalunya

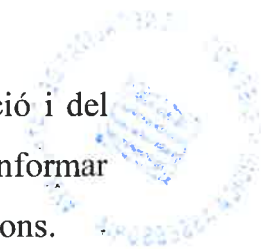
La Comissió Jurídica Assessora, reunida el 2 de juliol de 2015, sota la presidència del Sr. Albert Lamarca i Marquès i actuant com a secretari el Sr. Gabriel Capilla i Vidal, amb la participació de les Sres. i els Srs. Enric Argullol i Murgadas, Eladi Crehuet i Serra, Tomàs Font i Llovet, Marta Franch i Saguer, Àngel Garcia i Fontanet, Margarida Gil i Domènech, Ma. Jesús Montoro Chiner, Isabel Pont i Castejón, Josep-Enric Rebés i Solé, Susana Sartorio i Albalat i Joan Manuel Trayter i Jiménez, i essent-ne ponent el Sr. Lluís Saura i Lluvià, ha aprovat el Dictamen següent.

ANTECEDENTS

1. El Departament de Salut ha elaborat un Projecte de decret de formació sanitària especialitzada. La disposició projectada consta d'un preàmbul, quaranta-sis articles, cinc disposicions addicionals, dues disposicions transitòries, una disposició derogatòria i dues disposicions finals.
2. S'adjunta a l'expedient la memòria general, de data 17 d'octubre de 2014, que conté la justificació de la necessitat de la disposició reglamentària i l'adequació als fins perseguits, l'expressió del marc normatiu en què s'insereix el projecte, la relació de disposicions afectades i la taula de vigències, la competència de la Generalitat sobre la matèria, la relació motivada de les entitats a les quals s'ha d'atorgar tràmit d'audiència i una referència a la procedència de sotmetre l'expedient a informació pública.



3. Així mateix, s'incorpora a l'expedient la memòria d'avaluació d'impacte de les mesures proposades, també de data 17 d'octubre de 2014, que integra l'informe d'impacte pressupostari, l'informe d'impacte econòmic i social, l'informe d'impacte normatiu i l'informe d'impacte de gènere. Igualment, figuren en l'expedient les versions anteriors de la norma que se sotmet a dictamen.
4. Per escrit de 21 d'octubre de 2014, el director de l'Oficina del Govern va formular diverses observacions a la memòria d'avaluació de l'impacte de les mesures proposades que van donar lloc a una primera actualització d'aquesta memòria de data 3 de desembre de 2014.
5. El 30 d'octubre de 2014, el director general de Pressupostos del Departament d'Economia i Coneixement va informar favorablement sobre el Projecte de decret, des d'un punt de vista estrictament pressupostari.
6. El 17 de novembre de 2014 l'Àrea d'Organització de l'Administració i del Sector Públic de la Secretaria d'Administració i Funció Pública va informar favorablement sobre el Projecte de decret sense formular-hi observacions.
7. Consta en l'expedient un informe jurídic preliminar sobre la disposició de caràcter general emès el 21 de gener de 2015 per l'advocada de la Generalitat amb el vistiplau de l'advocada en cap del Departament de Salut amb caràcter favorable per tal que se'n continuï la tramitació.
8. El 28 de gener de 2015, el secretari del Govern va certificar que en la sessió del Consell Tècnic de la Generalitat, de data 27 de gener de 2015, va quedar





vista la iniciativa normativa SIG14SLT0897, corresponent al Projecte de decret de formació sanitària especialitzada a Catalunya.

9. Mitjançant escrits de 5 de febrer de 2015 es va atorgar el tràmit d'audiència del Projecte de decret a les entitats següents: Xarxa de Comissions de Docència de Catalunya; Consell de Col·legis de Metges de Catalunya; Col·legis Oficials de Metges de Barcelona, Tarragona, Lleida i Girona; Consell de Col·legis de Farmacèutics de Catalunya; Col·legis Oficials de Farmacèutics de Barcelona, Tarragona, Lleida i Girona; Col·legi Oficial d'Odontòlegs i Estomatòlegs de Catalunya; Col·legi Oficial de Biòlegs de Catalunya; Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya; Col·legi Oficial de Químics de Catalunya; Col·legi Oficial de Físics; Consell de Col·legis d'Infermeres i Infermers de Catalunya; Col·legis Oficials d'Infermers i Infermeres de Barcelona, Tarragona, Lleida i Girona; Institut Català de la Salut (ICS); Consorci Sanitari i Social de Catalunya (CSCS); Unió Catalana d'Hospitals (UCH); Agrupació de Centres i Establiments Sanitaris (ACES); Comissió Obrera Nacional de Catalunya (CCOO); Unió General de Treballadors de Catalunya (UGT); Candidatura de Treballadors de l'Administració de Catalunya (CATAC-IAC); Confederació de Sindicats Independents (CSI-F); Metges de Catalunya; Sindicat d'Infermeria SATSE Catalunya; Coordinadora d'Usuaris de la Sanitat (CUS); Organització de Consumidors i Usuaris de Catalunya (OCUC); Unió de Consumidors de Catalunya (UCC); Associació Catalana de Municipis i Comarques (ACM); Federació de Municipis de Catalunya; Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i Balears; Agència de Salut Pública de Barcelona; Ajuntament de Barcelona i Servei Català de la Salut.



10. Consten incorporats a l'expedient els escrits d'al·legacions presentats durant el tràmit d'audiència pel Consell de Col·legis d'Infermers i Infermeres de Catalunya; el Col·legi Oficial d'Infermers i Infermeres de Barcelona; UGT i la Xarxa de Comissions de Docència i Assessores de Catalunya i els escrits d'al·legacions presentats per la Societat Catalana d'Otorrinologia, la Societat Catalana de Medicina Física i Rehabilitació i la Societat Catalana de Malalties Infeccioses i Microbiologia Clínica, a través de l'Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i Balears.
11. Mitjançant la publicació de l'Edicte de 5 de febrer de 2015 al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya* núm. 6809, de 12 de febrer, el text del Projecte es va sotmetre al tràmit d'informació pública. No consta que durant aquest tràmit s'hi formulessin al·legacions.
12. El 13 de febrer de 2015, la presidenta de l'Institut Català de les Dones va emetre l'informe d'impacte de gènere sobre la norma projectada, en el qual proposava addicionar un nou article al text del projecte normatiu.
13. S'incorpora a l'expedient una memòria valorativa de les observacions formulades al Projecte en el tràmit de consulta interdepartamental, audiència i informes, signada pel director general de Planificació i Recerca en Salut.
14. Per escrits de 20 de març de 2015 i de 24 d'abril de 2015, el director de l'Oficina del Govern va trametre a l'Assessoria Jurídica del Departament de Salut consideracions addicionals a la memòria d'avaluació de l'impacte de les mesures proposades, la primera de les quals consta valorada en una nota



de la Direcció General de Planificació i Recerca en Salut de data 20 d'abril de 2015.

15. Consta en l'expedient que la memòria d'avaluació d'impacte normatiu, d'acord amb les observacions formulades per l'Oficina del Govern, va ser actualitzada novament en dates 20 d'abril i 8 de maig de 2015. Així mateix, hi consta una actualització de la memòria general, de data 8 de maig de 2015.
16. El 29 d'abril de 2015, el secretari del Govern va certificar que, en la sessió del Consell Tècnic de la Generalitat de Catalunya celebrada el dia anterior, va quedar vista, prèviament a la sol·licitud de dictamen al Consell de Treball, Econòmic i Social, la iniciativa corresponent al Projecte de decret de formació sanitària especialitzada a Catalunya.
17. El 25 de maig de 2015, el Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya va aprovar el Dictamen 13/2015 sobre el Projecte de decret, en què va formular diverses observacions de caràcter general i a l'articulat. Les observacions formulades pel Consell de Treball, Econòmic i Social consten valorades en una nota de la Direcció General de Planificació i Recerca en Salut de data 26 de maig de 2015.
18. El 27 de maig de 2015, l'Assessoria Jurídica del Departament de Salut va emetre un informe jurídic favorable sobre el Projecte de decret, per tal que en continués la tramitació.
19. El 3 de juny de 2015, el secretari del Govern va certificar que, en la sessió del Consell Tècnic de la Generalitat de Catalunya del dia 2 de juny de 2015,

va quedar vista la iniciativa SIG14SLT0897, corresponent al Projecte de decret de formació sanitària especialitzada a Catalunya amb caràcter previ a la sol·licitud de dictamen a la Comissió Jurídica Assessora.

20. El 8 de juny de 2015 va tenir entrada en aquest òrgan consultiu la petició de dictamen formulada amb caràcter d'urgència pel conseller de Salut en relació amb el Projecte de decret.
21. En la sessió d'11 de juny de 2015, el Ple de la Comissió va admetre a tràmit la consulta referida i en va nomenar ponent.
22. El 23 de juny de 2015, el president de la Comissió Jurídica Assessora va resoldre reduir a la meitat el termini ordinari de dos mesos per a emetre el dictamen sol·licitat.



FONAMENTS JURÍDICS

I. Objecte del dictamen i estructura de la norma projectada

Se sotmet a dictamen d'aquesta Comissió el Projecte de decret de formació sanitària especialitzada a Catalunya. Com s'assenyala en el preàmbul, la finalitat principal del Projecte és la regulació del sistema de formació sanitària especialitzada mitjançant residència. Aquest sistema de formació és previst amb caràcter bàsic en l'article 20 de la Llei 44/2003, de 21 de novembre, d'ordenació de les professions sanitàries, i implica una formació teòrica i pràctica en centres acreditats, així com una participació personal i progressiva de l'especialista en formació en l'activitat i en les responsabilitats pròpies de l'especialitat de què es



tracti. Aquest sistema comporta, així mateix, una relació laboral especial entre el centre sanitari i l'especialista en formació.

La memòria general assenyala que aquest Projecte constitueix el primer desplegament normatiu de la formació sanitària especialitzada a Catalunya, de conformitat amb la legislació bàsica estatal, tant a nivell funcional com estructural amb la finalitat de garantir l'òptima qualitat docent dels especialistes en ciències de la salut.

El Projecte s'estructura en 11 capítols, que es distribueixen en 46 articles. Regula un conjunt de mesures i actuacions que han de contribuir a l'objectiu de millora progressiva en la formació integral dels especialistes en formació i conseqüentment contribuir a la millora del sistema de salut i l'atenció sanitària al ciutadà. Des d'aquesta perspectiva es regulen: els principis informadors de les actuacions que ha de dur a terme l'Administració sanitària en la matèria; els drets i els deures de les persones que cursen aquesta formació; el desplegament de les estructures organitzatives docents necessàries per a fer-la efectiva (centres sanitaris docents, unitats docents, comissions i subcomissions de docència, caps d'estudi, tutors, coordinadors i col·laboradors docents) i els sistemes d'acreditació o reconeixement d'aquestes estructures col·legiades o òrgans unipersonals; les cotacions externes i les estades formatives d'estrangers; el Pla de gestió de qualitat dels centres sanitaris docents i, finalment, es designa un òrgan assessor del Departament de Salut, la Xarxa de Comissions de Docència de Catalunya, a qui s'atribueix la funció de coordinar els òrgans amb responsabilitat docent en els centres sanitaris acreditats per a la formació i de formular propostes de millora.

II. Competència de la Generalitat i habilitació del Govern

El projecte normatiu està dictat a l'empara del títol competencial previst en l'article 162.3.d) de l'Estatut d'autonomia de Catalunya (EAC), que atribueix a la

Generalitat la competència compartida en matèria de formació sanitària especialitzada, que inclou l'acreditació i l'avaluació de centres; la planificació de l'oferta de places; la participació en l'elaboració de les convocatòries i la gestió dels programes de formació de les especialitats i les àrees de capacitació específica i l'expedició de diplomes d'àrees de capacitació específica.

També s'ha de tenir en compte la competència exclusiva que l'Estatut reconeix a la Generalitat en matèria d'organització de la seva administració, i sobre les diverses modalitats organitzatives i instrumentals per a l'actuació administrativa (art.150.b) EAC).

El Govern de la Generalitat té atribuïda directament la potestat reglamentària amb caràcter general per l'article 68.1 EAC, d'acord amb l'Estatut i les lleis. L'article 39 de la Llei 13/2008, de 5 de novembre, del president de la Generalitat i del Govern, estableix que correspon al Govern la titularitat de la potestat reglamentària en l'exercici de les competències de la Generalitat. L'article 40 de la llei esmentada estableix que les disposicions generals dictades pel Govern han d'adoptar la forma de decret. No hi ha cap habilitació específica en una norma amb rang de llei catalana per a dictar la norma projectada.

Cal destacar que la memòria d'avaluació de l'impacte de les mesures proposades assenyala que el Projecte ha de revestir la forma de decret i no d'ordre, atès que el seu contingut excedeix l'àmbit competencial merament organitzatiu.

III. Observacions de procediment

Els documents que conformen l'expedient es troben correctament indexats, numerats i ordenats cronològicament, d'acord amb el que disposa l'article 63 de la Llei 26/2010. Aquests documents figuren degudament signats pels òrgans competents.



L'expedient incorpora les memòries previstes en l'article 64 de la Llei 26/2010. La memòria general, de data 17 d'octubre de 2014, ha estat actualitzada en l'última fase del procediment en data 8 de maig de 2015 i té el contingut legalment exigít. La memòria justifica degudament la necessitat de la disposició reglamentària i l'adequació als fins que es persegueixen.

La memòria d'avaluació de l'impacte de les mesures proposades que inclou l'informe d'impacte pressupostari, econòmic i social i d'impacte normatiu ha estat objecte de diverses actualitzacions, l'última en data 8 de maig de 2015, pràcticament al final del procediment, de resultes de les observacions que l'Àrea de Millora de la Regulació de l'Oficina del Govern ha anat formulant en el decurs del procediment –la qual, segons consta en l'expedient, ha mantingut amb la unitat proposant un fructuós diàleg de col·laboració tècnica en l'elaboració d'aquest document, de manera que la versió final d'aquesta memòria s'ha millorat en relació amb la primera versió, i incorpora, en bona part, les observacions formulades per l'Oficina del Govern–. Aquesta memòria identifica els centres sanitaris docents afectats per la regulació, que són els de titularitat pública, com tots aquells centres privats integrats al Sistema Sanitari Integral de Provisió Pública (SISCAT) i assenjala que, així mateix, en l'actualitat, hi ha cinc centres privats no integrats al SISCAT acreditats com a centres docents. Així mateix, la memòria incorpora un mapa dels recursos sanitaris docents existents actualment a Catalunya que reflecteix el total de centres hospitalaris docents i les diverses unitats docents existents distribuïdes per especialitats i places acreditades. També s'hi incorpora informació sobre el nombre de comissions de docència amb unitats docents acreditades i del nombre de tutors acreditats. En un annex s'incorpora un document en què es quantifiquen les càrregues administratives previstes a la norma projectada i un test d'impacte per a les PIMES.



L'informe d'impacte de gènere ha estat sol·licitat a l'Institut Català de les Dones, que va informar amb caràcter favorable i va proposar integrar en el sistema de formació sanitària el principi d'igualtat entre homes i dones, proposta que ha estat atesa i incorporada en l'article 3.7 del Projecte.

El Projecte de decret fou sotmès al tràmit d'informació pública i al tràmit d'audiència a les entitats que s'assenyalen en els antecedents. Hi han format al·legacions el Consell de Col·legis d'Infermers i Infermeres de Catalunya; el Col·legi Oficial d'Infermers i Infermeres de Barcelona; UGT; la Xarxa de Comissions de Docència i Assessores de Catalunya i les Societats Catalanes d'Otorinologia, de Medicina Física i Rehabilitació i de Malalties Infeccioses i Microbiologia Clínica. Les observacions formulades han estat degudament valorades en la memòria d'al·legacions presentades.

Pel que fa al tràmit de consulta interdepartamental, tant la memòria d'al·legacions presentades com l'informe jurídic final assenyalen que aquest tràmit es va efectuar i que la unitat d'Organització del Departament de Salut va formular algunes observacions que es van consensuar amb la unitat promotora. Tanmateix, aquestes observacions no figuren incorporades a l'expedient tramès. La Comissió Jurídica Assessora s'ha pronunciat en el sentit que els expedients han de ser íntegres i incorporar la totalitat dels documents produïts al llarg de la tramitació, amb l'objectiu de poder efectuar una valoració completa del projecte (dictàmens 234/2013, 399/2013 i 408/2013).

S'incorporen a l'expedient els informes preceptius establerts normativament d'acord amb la matèria que regula el Projecte. En efecte, el Projecte s'ha sotmès a informe de la Direcció General de Pressupostos, que ha informat sobre la iniciativa amb caràcter favorable. Així mateix, s'ha sotmès a informe de l'Àrea d'Organització de l'Administració i del Sector Públic de la Secretaria d'Administració i Funció Pública, que n'informa favorablement sense formular-hi

observacions. Figura, així mateix, el dictamen del Consell de Treball, Econòmic i Social, degudament valorat en una nota de la Direcció General de Planificació i Recerca en Salut. L'expedient incorpora l'informe jurídic inicial i l'informe jurídic final.

Clou l'expedient el certificat del secretari del Govern que fa constar que, en la sessió del Consell Tècnic de la Generalitat de Catalunya del dia 2 de juny de 2015, la iniciativa normativa va quedar vista, amb caràcter previ a la sol·licitud de dictamen de la Comissió Jurídica Assessora.

El procediment de tramitació de la iniciativa normativa s'ha adequat, en conseqüència, a les previsions establertes en la Llei 26/2010.

IV. Marc normatiu en què s'insereix el Projecte

La formació sanitària especialitzada es regula amb caràcter bàsic a la Llei 44/2003, de 21 de novembre, d'ordenació de les professions sanitàries, en el capítol III del títol II (articles 15 i següents). L'article 15 defineix l'objecte de la formació especialitzada com la tasca de dotar els professionals de la salut dels coneixements, tècniques, habilitats i actituds propis de l'especialitat corresponent, d'una manera simultània a la progressiva assumpció per l'interessat de la responsabilitat inherent a l'exercici autònom d'aquesta. L'article 26 preveu la intervenció de les comunitats autònomes en l'acreditació dels centres i unitats docents, i l'article 27 estableix que les comunitats autònomes dins dels criteris generals que fixi la Comissió de Recursos Humans del Sistema Nacional de Salut, determinaran la dependència funcional, la composició i funcions de les comissions de docència, en les quals, en tot cas, existirà representació dels tutors de la formació i dels residents.

El Reial decret 183/2008, de 8 de febrer, pel qual es determinen i classifiquen les especialitats en ciències de la salut i es desenvolupen determinats aspectes del sistema de formació sanitària especialitzada regula també amb caràcter



bàsic, segons l'establert en la disposició final segona, determinats aspectes d'aquesta formació en els capítols II, III i IV. Així, regula les unitats docents, les comissions de docència, els tutors i altres òrgans docents unipersonals, així com els procediments d'avaluació dels residents.

El Reial decret 639/2014, de 25 de juliol, pel qual es regula la troncalitat, la reespecialització troncal i les àrees de capacitació específica, estableix les normes aplicables a les proves anuals d'accés a places de formació i altres aspectes del sistema de formació sanitària en ciències de la salut i es creen i modifiquen determinats títols d'especialista. Aquesta norma introdueix canvis substancials en les estructures docents i en els requisits corresponents d'acreditació de centres i unitats docents.

El Reial decret 1146/2006, de 6 d'octubre, regula la relació laboral especial de residència per a la formació d'especialistes en ciències de la salut, forma, contingut i eficàcia d'aquest tipus de contractació, drets i deures dels residents, jornada laboral, sistema de retribucions i règim de permisos, entre d'altres qüestions.

L'Ordre SCO/581/2008, de 22 de febrer, per la qual es publica l'Acord de la Comissió de Recursos Humans del Sistema Nacional de Salut, pel qual es fixen criteris generals relatius a la composició i funcions de les comissions de docència, a la figura del cap d'estudis de formació especialitzada i al nomenament del tutor. Aquest acord estableix criteris generals comuns a aplicar per les comunitats autònomes en el procés de desenvolupament de les reformes incorporades en el sistema de formació sanitària especialitzada pel Reial decret 183/2008, de 8 de febrer.

Pel que fa la normativa autonòmica catalana vigent en l'àmbit de la formació sanitària especialitzada s'ha de tenir en compte l'Ordre SLT/337/2013, de 20 de desembre, per la qual es regula el procediment per a l'acreditació de tutors



d'especialistes en formació de les especialitats de medicina, farmàcia, infermeria i altres graduats i llicenciats universitaris en l'àmbit de la psicologia, la química, la biologia, la bioquímica i la física de centres sanitaris acreditats per a la formació d'especialistes en ciències de la salut de la xarxa sanitària de Catalunya que és objecte de derogació per la norma projectada.

V. Observacions sobre el contingut del Projecte

Revisat el text del Projecte, les previsions s'adeqüen a la normativa bàsica d'aplicació a la qual s'ha fet referència en l'apartat anterior, i no s'hi detecten problemes de legalitat.

– El *capítol I* (articles 1 i 2), intitulat “disposicions generals”, estableix l'objecte de la norma i especifica quin és l'òrgan competent del Departament de Salut en matèria de formació sanitària especialitzada.

Article 1. Indica que l'ordenació del sistema de formació sanitària especialitzada a Catalunya es fa de conformitat amb la legislació bàsica de l'Estat en aquesta matèria i des d'aquesta perspectiva no s'observa cap extralimitació en l'exercici de competències. Tanmateix, la descripció de l'objecte de la norma sembla que s'hauria de millorar. És confusa la referència que s'efectua a la Xarxa de Comissions de Docència prevista en l'article 46.2 de la norma projectada i al fet que, mitjançant aquesta Xarxa, es desenvolupa l'estructura d'assessorament del departament competent en matèria de Salut. El que el Projecte desplega són les estructures sanitàries docents de la formació sanitària especialitzada i l'article 46 el que diu és que aquesta Xarxa, que es configura com un òrgan assessor del Departament de Salut, té la finalitat de coordinar els òrgans amb responsabilitat docent en els centres sanitaris acreditats per a la formació.



– El *capítol II* (articles 3 a 5) regula els principis d'actuació de l'Administració sanitària en matèria de formació sanitària especialitzada i els drets i deures que tenen les persones que cursen aquesta formació.

Articles 4 i 5. Aquests articles regulen els drets i els deures de les persones en formació sanitària especialitzada d'una manera idèntica a allò que preveu l'article 4 del Reial decret 1146/2006, de 6 d'octubre, pel qual es regula la relació laboral especial de residència per la formació d'especialistes en ciències de la salut. En l'apartat f) de l'article 4, quan es diu que la persona en formació té dret a conèixer “què” professionals de la plantilla estan presents en la unitat, hauria de dir “quins” professionals. La Comissió considera correcta la finalitat a la qual serveix aquest precepte, que harmonitza el dret de les persones que reben la formació sanitària especialitzada a prestar serveis amb la tutela que se'ls deu, que es concreta en la possibilitat de fer consultes i demanar ajuda als professionals de la plantilla que estan presents en la unitat amb el bé jurídic protegit en el sistema sanitari, com és la no-denegació d'assistència als pacients.

– El *capítol III* (articles 6 a 9) defineix les estructures sanitàries docents, que són els centres sanitaris docents i les unitats docents, així com el sistema d'acreditació.

Article 7. La definició de centre sanitari docent coincideix amb la prevista en l'article 9 del Reial decret 183/2008, de 8 de febrer, pel qual es determinen i classifiquen les especialitats en ciències de la salut i es desenvolupen determinats aspectes del sistema de formació sanitària especialitzada.

Article 8. El concepte d'unitat docent reproduïx, així mateix, allò que preveu l'article 4 del Reial decret 183/2008.

Article 9. L'acreditació de centres i d'unitats docents que preveu aquest article i que correspon al Ministeri de Sanitat, Serveis Socials i Igualtat s'ajusta a allò previst en l'article 26 de la Llei 44/2003 i en els articles 5 i 7 del Reial decret



183/2008, aquest últim relatiu a les unitats docents multiprofessionals. S'observa, tanmateix, que l'article 9.2 remet, pel que fa a part de la documentació a presentar amb les sol·licituds d'acreditació, a allò que prevegi la norma que desplegui el procediment d'acreditació de centres i unitats docents. Per tant, no concreta tota la documentació que s'ha d'aportar amb la sol·licitud. La Comissió Jurídica Assessora entén que convindria valorar la possibilitat d'identificar, en el mateix Projecte, la norma que desplegui el procediment d'acreditació.

– El *capítol IV* (articles 10 a 19) regula les comissions de docència, que poden constituir subcomissions, i n'estableix la dependència funcional, la composició i les funcions. També regula les funcions específiques que corresponen al president i al secretari de les comissions de docència.

Article 10. Les comissions de docència són els òrgans col·legiats als quals correspon planificar i organitzar la formació, supervisar-ne l'aplicació pràctica i controlar el compliment dels objectius previstos als programes formatius de les diferents especialitats de ciències de la salut. La regulació de les comissions de docència també s'ajusta a allò previst en l'article 27 de la Llei 44/2003 i en els articles 8 i 9 del Reial decret 183/2008. S'estableix que es creen, es modifiquen o s'extingeixen per resolució de la direcció general competent en matèria de planificació, d'acord amb els criteris i el procediment que es determinin per resolució d'aquesta direcció. Tenint en compte el caràcter d'aquestes comissions, que formen part d'una organització, i, sobretot que es tracta d'establir criteris, cal valorar si la determinació d'aquestes qüestions s'hauria de fer per ordre del conseller.

Article 12. La possibilitat de crear subcomissions de docència és prevista en l'article 9 del Reial decret 183/2008 i es preveu que es constituïran quan ho aconsellin les condicions particulars, les característiques formatives, la diferent titulació, la diversa naturalesa o la dispersió geogràfica dels dispositius que es



considerin necessaris per a la formació dels residents. La subcomissió de docència en les comissions de docència en les quals es formi personal d'infermeria, prevista en l'apartat segon d'aquest precepte, s'ajusta a l'Acord de la Comissió de Recursos Humans del Sistema Nacional de la Salut pel qual es fixen criteris generals relatius a la composició i funcions de les comissions de docència publicada per Ordre SCO/581/2008, de 22 de febrer (apartat II).

Article 13. La composició de les comissions de docència també s'ajusta als criteris establerts en l'article 10 del Reial decret 183/2008 i en l'Acord esmentat de la Comissió. S'hi preveu la representació majoritària dels tutors de formació i dels residents, que el nombre de vocals no excedeix de 20, i, així mateix, la representació de la direcció general competent en matèria de formació especialitzada i de la direcció assistencial de l'àmbit de la comissió de docència. La presidència recau sobre el cap d'estudis de formació sanitària especialitzada.

Article 14. Aquest precepte fa referència al nomenament dels vocals de la comissió de docència, que és per un període de quatre anys renovables. També inclou la possibilitat de revocació motivada per causa d'incompliment o deixadesa en l'exercici de les seves funcions, acordada, si escau, per la gerència o òrgan equivalent del centre a proposta del cap d'estudis. Convindria, en aquest punt, fer alguna referència al fet que aquestes decisions, per la seva naturalesa, s'haurien d'adoptar en el marc del corresponent expedient contradictori, en el si del qual el vocal pugui expressar allò més adient al seu interès.

Article 16. Estableix el règim de funcionament de les comissions de docència. Quan en el punt 4 diu que la comissió es considerarà convocada i vàlidament constituïda sempre que hi hagin presents tots els seus membres i els assistents acceptin per unanimitat la realització de la reunió, caldria eliminar l'incís que quedarà vàlidament constituïda "amb caràcter universal".



– El *capítol V* (articles 20 a 24) regula els caps d'estudi i n'estableix la dependència funcional, els requisits per a ser nomenats, el sistema d'accés i les funcions, entre d'altres qüestions.

La regulació que s'efectua segueix els criteris que per a aquesta figura es preveuen a l'Acord de la Comissió de Recursos Humans del Sistema Nacional de la Salut. Tanmateix, pel que a les estructures docents de caràcter col·legiat es fa notar que tot i que el Projecte en diversos preceptes fa al·lusió als comitès d'avaluació anual –articles 23.10 i 27.3.e)– no regula aquests òrgans col·legiats que es preveuen en l'article 19 del Reial decret 183/2008 amb la funció de realitzar l'avaluació anual i final dels especialistes en formació.

En el punt 3 de l'article 24, se cita, en acrònim, el SISCAT, sense explicar abans a quina entitat correspon, per la qual cosa seria convenient corregir-ho, tot i que l'explicació es troba en l'article 21.2.b).

– El *capítol VI* (articles 25 a 30) regula els tutors i tutores, el procediment d'acreditació, les funcions, la dedicació, l'avaluació anual i el reconeixement i la revocació de l'acreditació.

Article 25. La definició de la figura dels tutors s'ajusta a allò previst en l'article 11 del Reial decret 183/2008, de 8 de febrer, pel qual es determinen i classifiquen les especialitats en ciències de la salut. Es tracta dels professionals sanitaris especialistes en servei actiu, acreditats per a la docència del personal resident, que tenen la missió de planificar i col·laborar activament en l'aprenentatge dels coneixements, habilitats i actituds d'aquests, a fi de garantir el compliment del programa formatiu de l'especialitat de què es tracti.

Article 26. Pel que fa al procediment d'acreditació cal assenyalar que és el previst actualment en l'Ordre SLT/337/2013, de 20 de desembre, per la qual es regula el procediment per a l'acreditació de tutors especialistes.



Quan l'article 26.3.2.a) determina quina documentació han de presentar les persones que sol·liciten l'acreditació com a tutors, a banda de la remissió que ja efectua al punt 4 del mateix article, també hauria de remetre a l'annex del Projecte, que és, precisament, el que conté els criteris per a avaluar l'acreditació. Cal destacar, d'altra banda, que en l'article 26.5.2 *in fine*, en relació amb la regulació vigent, s'ha afegit que les persones membres de la Comissió Tècnica no es podran presentar com a candidats al procés d'acreditació.

Article 27. Regula les funcions dels tutors d'acord amb els criteris que estableix l'article 11 del Reial decret 183/2008, de 8 de febrer, les quals es distribueixen en funcions de gestió, de relació i de seguiment i avaluació. S'hi incorpora la funció del tutor de proposar les rotacions externes a la comissió de docència d'acord amb el que preveu l'article 21.2.a) del Reial decret 183/2008.

Article 29. Regula l'avaluació anual i el reconeixement dels tutors sobre la base de les previsions de l'article 12 del Reial decret 183/2008. L'Ordre SLT/337/2013 regula l'avaluació anual en l'article 10, si bé no regula el reconeixement de tutors.

Article 30. La revocació de l'acreditació del tutor s'efectua en els mateixos termes en l'article 11 de l'Ordre SLT/337/2013. S'especifiquen les causes que poden motivar la revocació i es manté un procediment contradictori per a verificar la concurrència, o no, d'aquestes.

– El *capítol VII* (articles 31 a 37) regula altres figures docents unipersonals: el col·laborador i el coordinador docent.

Aquesta regulació es fa d'acord amb la possibilitat prevista en l'article 13 del Reial decret 183/2008, que estableix que les comunitats autònomes poden, d'acord amb les seves característiques i criteris organitzatius propis, crear altres figures docents amb la finalitat d'emparar col·laboracions significatives en la formació





especialitzada, objectius d'investigació, desenvolupament de mòduls genèrics o específics dels programes o qualssevol altres activitats docents d'interès.

Article 31. Defineix el col·laborador docent com el professional dels diferents dispositius de la unitat docent per on rota el resident que, sense ser tutor, col·labora de forma activa en la seva formació, assumint l'orientació, la supervisió i el control d les activitats realitzades pel resident durant les rotacions.

Article 34. El coordinador docent és un professional d'un centre acreditat per a la formació de residents que, amb independència de les tasques que pugui o no tenir encomanades com a tutor o col·laborador docent, desenvolupa tasques de coordinació.

– El *capítol VIII* (article 38) regula el cap de la unitat assistencial com la persona responsable de l'organització i assignació de les tasques assistencials i docents en el seu àmbit de competència i el configura com el responsable de l'organització i assignació de tasques assistencials i docents en el seu àmbit de competència.

– El *capítol IX* (articles 39 a 42) es refereix a les rotacions externes.

Article 39. Regula les rotacions externes de conformitat amb el previst en l'article 21 del Reial decret 183/2008 i en l'article 8 del Reial decret 1146/2006, de 6 d'octubre, enteses com a períodes formatius que es duen a terme en centres o dispositius no previstos en el programa de formació ni en l'acreditació atorgada al centre o unitat docent i que han de ser autoritzats per l'òrgan competent.

El punt 4 estableix que no es poden autoritzar rotacions externes durant el període de formació específica del programa oficial de les especialitats troncales, previsió que troba empara en l'article 4.4 del Reial decret 639/2014, de 25 de juliol, pel qual es regula la troncalitat. El límit de durada de les rotacions externes durant el període de formació específica del programa oficial de les especialitats troncales



que no pot superar els 4 mesos establert en l'article 39.5 es preveu al mateix precepte del Reial decret.

Article 42. Aquest precepte estableix el procediment de tramitació i documentació per a l'autorització de rotacions externes. Es fa notar que no s'hi estableix el sentit el silenci en el cas que la sol·licitud d'autorització de rotació externa no es resolgui en el termini que s'estableix de resolució d'un màxim de dos mesos, ni el règim de recursos contra aquestes resolucions, i convindria precisar-lo.

– El *capítol X* (article 43) regula les estades formatives d'estrangers que han de ser autoritzades pel ministeri competent en matèria de sanitat amb l'informe favorable del Departament de Salut.

Article 43. Les regula pràcticament en els mateixos termes en què ho fa l'article 30 del Reial decret 183/2008. Es destaca únicament que el punt 1 estableix que aquestes estades no es poden prendre en consideració per obtenir el títol espanyol d'especialista o per homologar títols estrangers qüestió que no es preveu a l'article 30 del Reial decret que, en canvi, el que sí que estableix és que l'autorització d'aquestes estades no requerirà l'homologació o el reconeixement del títol oficial de llicenciat/graduat o d'especialista que tingui el sol·licitant.

– El *capítol XI* (articles 44 i 45) regula el Pla de gestió de la qualitat docent.

Articles 44 i 45. Preveuen un Pla marc de la qualitat docent que correspon al Departament de Salut i un Pla de gestió de la qualitat dels centres sanitaris docents que ha d'elaborar cada centre, d'acord amb els continguts bàsics que s'estableixen.

– El *capítol XII* (article 46) regula la Xarxa de Comissions de Docència de Catalunya.

Article 46. Aquesta Xarxa substitueix la Xarxa de Comissions de Docència i Assessores dels Centres Sanitaris Acreditats per a la Formació dels Especialistes en Ciències de la Salut a Catalunya, creada per l'Ordre SSS/151/2003, de 28 de març, que no és objecte de derogació. S'adscriu a la direcció general competent en matèria

de salut i es configura com a òrgan assessor del departament competent en matèria de salut, amb la finalitat de coordinar els òrgans amb responsabilitat docent en els centres sanitaris acreditats per a la formació dels especialistes en ciències de la salut i per a proposar mesures de millora de la formació especialitzada.

– *Disposicions addicionals, transitòries, derogatòria i finals*

Les disposicions addicionals, transitòries i derogatòria no plantegen qüestions. La disposició final faculta el conseller per a dictar les disposicions i adoptar les mesures necessàries per al desplegament, l'eficàcia i l'execució del decret, si bé també l'habilita per a modificar l'annex mitjançant resolució. Sembla que planteja dubtes que la modificació de l'annex es pugui efectuar mitjançant una resolució que no té caràcter normatiu, tenint en compte que l'annex estableix els criteris per a avaluar l'acreditació dels tutors de formació sanitària especialitzada.

CONCLUSIÓ

Un cop considerades les observacions que s'han formulat, el conseller de Salut pot sotmetre al Govern per a l'aprovació el Projecte de decret de formació sanitària especialitzada a Catalunya.



Albert Lamarca i Marquès
President

