

(E)

Planificació i Avaluació / Salut Pública
Estudis en l'àmbit de la salut

Estudi sobre conductes
relacionades amb la
salut dels alumnes de
3r i 4t d'ESO a Catalunya
Curs escolar 2005-2006



1
2



Generalitat de Catalunya
Departament de Salut

Estudi sobre conductes
relacionades amb la salut
dels alumnes de
3r i 4t d'ESO a Catalunya.
Curs escolar 2005-2006

Biblioteca de Catalunya. Dades CIP:

Estudi sobre conductes relacionades amb la salut dels alumnes de
3r i 4t d'ESO a Catalunya.
Curs escolar 2005-2006

Estudi sobre conductes relacionades amb la salut dels alumnes de
3r i 4t d'ESO a Catalunya.
Curs escolar 2005-2006

Bibliografia
ISBN 978-84-393-7859-4

© Generalitat de Catalunya. Departament de Salut

Edita: Direcció General de Planificació i Avaluació.

Estudi sobre conductes relacionades amb la salut dels alumnes de 3r i 4t d'ESO a
Catalunya. Curs escolar 2005 - 2006

Primera edició: Barcelona, octubre de 2008

Tiratge: 1500 exemplars

ISBN 978-84-393-7859-4

Dipòsit legal: B-15483-2008

Assessorament lingüístic: Secció de lingüística del Departament de Salut

Disseny: Gràfiques De Yebra

Impressió: Gràfiques De Yebra

Índex

1. Introducció	5
2. Objectius	7
2.1 Objectius generals	8
2.2 Objectius específics	8
3. Metodologia	9
3.1 Àmbit	10
3.2 Disseny	10
3.3 Població d'estudi	10
3.4 Grandària i selecció de la mostra	10
3.5 Tipus d'enquesta	11
3.6 Qüestionari	11
3.7 Definició de les variables	13
3.8 Variables sociodemogràfiques principals	13
3.9 Àrees d'estudi	13
3.10 Variables independents	14
4. Resultats	17
4.1 Característiques generals dels alumnes enquestats	20
4.2 Consum de substàncies addictives	22
4.3 Consum d'altres substàncies addictives	26
4.4 Estat d'ànim i relacions amb els altres	30
4.5 Accidents	32
4.6 Lleure	35
4.7 Alimentació	39
4.8 Sexualitat	45
4.9 Necessitats informatives	51
4.10 La teva escola o centre	53
5. Taules de resultats	55
5.1 Característiques generals dels alumnes enquestats	56
5.2 Consum de tabac	59
5.3 Consum d'alcohol	63
5.4 Consum d'altres substàncies addictives	70
5.5 Estat d'ànim i relacions amb els altres	73
5.6 Accidents	80
5.7 Lleure	86
5.8 Alimentació	93
5.9 Sexualitat	102
5.10 La teva escola	114
6. Bibliografia general	117
7. Actors de l'estudi	121



1. Introducció

1. Introducció

Durant l'any 2005, el Departament de Salut va iniciar la primera fase del procés d'implantació del Programa "Salut i escola" (PSiE) en alguns centres educatius de Catalunya. En els següents cursos es va anar ampliant la cobertura i s'espera arribar a la totalitat de centres dins d'aquest curs 2007-2008.

El programa està adreçat a la població escolar entre catorze i setze anys, que correspon als cursos de 3r i 4t d'educació secundària obligatòria (ESO), i té com a objectiu millorar la salut dels adolescents per mitjà d'accions de promoció de la salut, prevenció de les situacions de risc i atenció a determinats problemes de salut. Es treballa conjuntament amb altres centres educatius i serveis comunitaris i de salut presents en el territori, alguns dels quals ja estaven realitzant aquest tipus d'activitats comunitàries. Les activitats relacionades amb el programa es duen a terme al centre educatiu liderats per professionals referents d'infermeria dels equips d'atenció primària de salut, en coordinació amb els professionals del centre educatiu, l'EAP (equip d'assessorament psicopedagògic), el CSMIJ (centre de salut mental infantil i juvenil), el CAS (centre d'atenció a les drogodependències i addiccions), la unitat d'ASSIR (Atenció a la salut sexual i reproductiva) i l'equip de pediatria d'atenció primària.

Les actuacions i les intervencions del programa que s'han prioritzat són les dirigides als problemes de salut relacionats amb la salut mental, la salut afectivosexual, el consum d'alcohol, tabac i altres substàncies psicoactives i els trastorns relacionats amb l'alimentació.

Per tal de millorar el coneixement sobre els hàbits i conductes relacionades amb la salut dels alumnes als quals s'adreça el PSiE, el Departament de Salut ha encarregat a l'Institut d'Investigació en Atenció Primària (IDIAP) Jordi Gol el desenvolupament d'un estudi que permeti mesurar i avaluar la magnitud i la distribució d'aquests problemes a una mostra de la població diana representativa de Catalunya i de les regions sanitàries, amb l'objectiu de tenir dades i elements de suport per a la presa de decisions pel que fa a la planificació i a la gestió del PSiE. Aquestes dades serviran, a més a més, com a situació basal de referència, per poder avaluar de l'impacte del programa a mesura que es consolidi la seva implantació.

María Luisa de la Puente i Martorell
Directora general de Planificació i Avaluació

Antoni Plasència i Taradach
Director general de Salut Pública

2. Objectius

2. Objectius

2.1 Objectius generals

1. Conèixer els hàbits i les conductes relacionades amb l'estat de salut dels alumnes de 3r i 4t d'educació secundària obligatòria (ESO) matriculats en els centres educatius de Catalunya durant el curs escolar 2005-2006.
2. Avaluar el coneixement, el grau d'utilització i la satisfacció per part dels alumnes de 3r i 4t d'ESO del Programa "Salut i escola" en els centres on aquest programa s'estigui aplicant.

2.2 Objectius específics

- Estimar la freqüència i el patró de consum de tabac, alcohol, cànnabis i altres substàncies psicoactives i els factors sociodemogràfics associats.
- Conèixer la percepció de risc amb relació al consum de tabac, alcohol, cànnabis i altres substàncies psicoactives.
- Conèixer l'estat de salut autopercebut i els factors sociodemogràfics associats.
- Estimar la freqüència de conductes, signes i símptomes relacionats amb la salut mental.
- Determinar la freqüència de maltractament físic, psíquic i assetjament sexual percebuts pels alumnes i els factors sociodemogràfics associats.
- Avaluar el grau de participació dels alumnes en determinades conductes violentes i de maltractament.
- Determinar la freqüència dels comportaments de risc amb relació a l'ús de vehicles de transport i els factors sociodemogràfics associats.
- Conèixer quines són les activitats més freqüents en les quals els alumnes inverteixen el temps lliure.
- Avaluar les característiques quantitatives i qualitatives de l'alimentació dels alumnes i els factors sociodemogràfics associats.
- Avaluar la concordança entre l'autopercepció del pes i el que els alumnes manifesten.
- Estimar la prevalença d'alumnes amb possibles trastorns del comportament alimentari mitjançant l'autoadministració del qüestionari SCOFF validat en població espanyola.
- Determinar la freqüència i el tipus de conductes de risc relacionades amb el comportament sexual i els factors sociodemogràfics associats.
- Determinar la proporció d'alumnes de 3r i 4t d'ESO que han utilitzat els serveis del Programa Salut i escola.
- Determinar el grau de satisfacció global dels alumnes que han utilitzat els serveis del Programa Salut i escola.

3. Metodologia

3. Metodologia

- 3.1 Àmbit** Catalunya i Regions Sanitàries (RS).
- 3.2 Disseny** Estudi transversal per conglomerats bietàpic mitjançant enquesta de salut.
- 3.3 Població d'estudi** Tots els alumnes matriculats a 3r i 4t d'ESO durant el curs 2005-2006 a qualsevol centre educatiu de Catalunya. No s'estableix cap criteri d'exclusió.
- 3.4 Grandària i selecció de la mostra** El càlcul de la grandària mostral s'ha estimat a partir del total d'alumnes matriculats durant el curs escolar 2004-2005 a 3r i 4t d'ESO en qualsevol centre educatiu de Catalunya. Això representa un univers de mostreig de 978 centres amb 125.389 alumnes matriculats.
- Com a primer pas, es va estimar una grandària mostral necessària per a cadascun dels deu estrats següents basats en la delimitació de les regions sanitàries (RS) del Servei Català de la Salut i quatre subterritoris de la RS de Barcelona, amb l'objectiu d'obtenir estimacions prou precises de cadascun dels estrats (mostreig estratificat amb assignació no proporcional):
- RS Alt Pirineu i Aran
 - RS Barcelona (I); sectors sanitaris: Sants-Montjuïc / Les Corts / Sarrià-Sant Gervasi / Nou Barris / Eixample / Gràcia / Horta-Guinardó / Ciutat Vella / Sant Andreu / Sant Martí / Montcada i Reixac / La Mina
 - RS Barcelona (II); sectors sanitaris: Vallès Oriental / Sabadell / Terrassa-Rubí-Sant Cugat
 - RS Barcelona (III); sectors sanitaris: Barcelonès Nord / Maresme
 - RS Barcelona (IV); sectors sanitaris: Baix Llobregat Centre-Nord / Baix Llobregat Delta-Litoral / Baix Llobregat Font Santa / Barcelonès Sud-l'Hospitalet / Garraf / Alt Penedès
 - RS Catalunya Central
 - RS Girona
 - RS Lleida
 - RS Camp de Tarragona
 - RS Terres de l'Ebre

Per al càlcul de la grandària mostral a cada estrat (RS) s'ha considerat el nombre d'individus d'un disseny aleatori simple multiplicat per l'efecte disseny.

En aquest càlcul s'ha adoptat el supòsit de màxima indeterminació (proporció que cal estimar del 50 %), la precisió ha estat del 5 %, excepte en els estrats corresponents a les RS Alt Pirineu i Aran, Lleida i Terres de l'Ebre, on s'ha fixat en el 7 %, i el nivell de confiança escollit en tots els estrats ha estat del 95 %. El càlcul s'ha fet amb el programari públic Granmo 5.2¹ per a Windows. Per al càlcul de l'efecte disseny s'ha considerat un coeficient de correlació intraclasse de 0,02 a partir de la revisió bibliogràfica d'altres estudis similars ²⁻⁸ i, com a grandària del conglomerat, la mitjana d'alumnes per centre. La grandària mostral mínima estimada ha estat de 90 centres educatius, amb una estimació de 10.638 alumnes de 3r i 4t d'ESO. Per tal de garantir aquesta grandària mostral, s'ha incrementat en el 20 % el nombre de centres educatius davant de la possibilitat de possibles negatives a participar i/o no resposta al qüestionari; per tant, l'estimació de la grandària mostral final ha estat de 111 centres educatius, que corresponen aproximadament a 13.165 alumnes. Per criteris de factibilitat, la selecció de la mostra s'ha fet mitjançant mostreig per conglomerats bietàpic a cadascun dels estrats. S'han considerat com a conglomerats el centre educatiu i l'aula.

L'estratificació per RS ha estat amb assignació no proporcional i dins de cada RS s'ha estratificat per tipus de centre (públic i privat) amb assignació proporcional al nombre d'alumnes.

Per tal de garantir la representativitat de la mostra i atès que hi ha diversitat en el nombre d'aules per centre, s'han escollit com a màxim tres aules de 3r i tres aules de 4t a cada centre seleccionat. En els centres que tinguin més de tres aules per curs, l'entrevistador ha seleccionat, mitjançant una taula de nombres aleatoris, les tres aules per curs que havien de participar en l'enquesta.

Per fer la selecció aleatòria dels centres educatius s'ha utilitzat el programari públic Epidat 3.0⁹ i s'han seleccionat un total de 122 centres educatius per poder obtenir la mostra mínima estimada de 10.638 alumnes enquestats.

3.5 Tipus d'enquesta

Es tracta d'una enquesta duta a terme mitjançant un qüestionari autoadministrat en grup (la classe) amb presència d'un enquestador amb formació específica sobre el qüestionari que s'ha d'utilitzar i sense la presència de cap tutor escolar ni professor a l'aula per tal de no interferir en el procés de resposta dels alumnes. A la ciutat de Barcelona, els enquestadors han estat les infermeres i els infermers de l'Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB).

La participació dels centres educatius en l'enquesta ha estat totalment voluntària. A l'inici del curs escolar 2005-2006 es va enviar una carta personalitzada adreçada al director del centre educatiu, signada per tots dos departaments (Salut i Educació) i sol·licitant la seva col·laboració, i es va adjuntar a aquesta tramesa el qüestionari definitiu perquè els directors coneguessin els continguts i els aspectes que es volien mesurar. Uns quinze dies després d'haver fet la tramesa, es va contactar telefònicament amb els directors dels centres per confirmar la seva participació en l'enquesta. Si la seva resposta era afirmativa, posteriorment l'enquestador es posava en contacte amb el director per concretar conjuntament quins dies eren els més adequats per administrar el qüestionari.

El qüestionari es va administrar de febrer a juny, durant el curs escolar 2005-2006.

3.6 Qüestionari

El qüestionari utilitzat per fer l'enquesta s'ha basat principalment en el qüestionari FRESC (Factors de Risc en Escolars de Barcelona), desenvolupat per l'Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB) i utilitzat per dur a terme enquestes sistemàtiques a la població adolescent des de l'any 1987. Aquest qüestionari s'ha adequat als objectius de l'estudi amb la modificació i la introducció de determinades preguntes.

Per valorar quins aspectes del qüestionari calia modificar o ampliar es va constituir un comitè d'experts, tots ells representatius de cadascuna de les àrees que es volien avaluar. A partir dels seus suggeriments es va dissenyar un qüestionari màxim, amb un nombre de preguntes que recollien informació de totes les àrees de manera molt exhaustiva. Aquest qüestionari incorporava esmenes suggerides a les preguntes ja existents i noves preguntes proposades. La redacció del nou qüestionari, i en especial de les noves preguntes, es va fonamentar en la revisió bibliogràfica¹⁰⁻¹⁴ i en altres qüestionaris d'àmbit nacional¹⁵⁻¹⁷ i internacional¹⁸⁻¹⁹ que s'havien utilitzat per enquestar població adolescent.

El qüestionari màxim va ser revisat pel comitè d'experts i es va consensuar un qüestionari final amb el nombre de preguntes que es van considerar més rellevants i imprescindibles amb l'objectiu de disminuir-ne l'extensió.

3. Metodologia

Es va fer una prova pilot amb el qüestionari final en un grup de 41 alumnes (dinou de 3r i 22 de 4t d'ESO) en un centre educatiu de Catalunya en condicions similars a les del treball de camp definitiu. A partir d'aquesta prova es van identificar les preguntes que eren difícils de comprendre, les que provocaven rebuig i les que presentaven un índex de resposta més baix. Es va avaluar la fiabilitat de cadascuna de les àrees calculant els coeficients de consistència interna (alfa de Cronbach). Els resultats d'aquests estadístics (taula 1) van servir per identificar les preguntes que afectaven més la fiabilitat del qüestionari.

Taula 1. Estructura del qüestionari definitiu

Àrees	Número de les preguntes	Nombre d'ítems	Coeficient de consistència interna (alfa de Cronbach) ^a	
			De cadascuna de les àrees	Global
A. Dades generals^b	1-8	11 ítems	0,804	0,788
B. Consum de tabac	9-20	20 ítems		
C. Consum d'alcohol	21-31	28 ítems		
D. Consum d'altres substàncies addictives	32-39	52 ítems (4 d'accessibles a partir de pregunta filtre)	0,707	
E. Estat d'ànim i relacions amb els altres	40-50	27 ítems	0,765	
F. Accidentalitat	51-57	14 ítems	0,657	
G. Lleure	58-59	20 ítems	0,462	
H. Alimentació	60-68	35 ítems	0,535	
I. Comportament sexual	69-85	33 ítems (17 d'accessibles a partir de pregunta filtre)	0,761	
J. Informació	86	10 ítems	0,922	
K. Aspectes relacionats amb el PSIE i/o l'escola	87-94	8 ítems (4 d'accessibles a partir de pregunta filtre)		

^a Estadístics obtinguts amb els resultats de la prova pilot.

^b No era pertinent avaluar la consistència interna, ja que les preguntes no eren equivalents (no hi ha equivalència entre els elements de les escales).

A partir de la prova pilot i l'anàlisi de les respostes, es van identificar i es van dur a terme els canvis necessaris per millorar-ne el disseny i es va elaborar el qüestionari definitiu. El qüestionari inclou 94 preguntes, 25 de les quals només tenen opció de resposta accessible a partir d'una pregunta filtre. Es compon, en conjunt, del tipus de preguntes següent: tancades o de resposta fixa, de ventall de respostes amb un ítem obert i d'estimació amb gradació en intensitat a la resposta, a més d'incloure un apartat de suggeriments. Algunes preguntes estan composades per diversos ítems. A la taula 1 es presenta l'estructura resumida del qüestionari definitiu.

3.7 Definició de les variables

Variables i àrees d'estudi mesurades en el qüestionari.

3.8 Variables sociodemogràfiques principals

Variables sociodemogràfiques principals

- Edat i sexe de l'alumne
- Composició de la llar i característiques del nucli familiar amb el qual conviu
- País de naixement del nen o la nena i dels pares
- Situació laboral dels pares

3.9 Àrees d'estudi

Es mesuren aspectes de les àrees següents:

Consum de substàncies addictives

- Consum d'alcohol, tabac, cànnabis i altres substàncies addictives
- Edat d'inici del consum
- Consum esporàdic o continuat
- Freqüència i quantificació del consum segons els dies laborables (classe) o els de lleure (festius i caps de setmana)
- Accessibilitat per obtenir la substància
- Intenció actual i futura pel que fa al consum
- Consum a l'entorn social més pròxim (nucli familiar i amics)
- Consum de més d'una substància alhora
- Autopercepció dels efectes nocius de les substàncies psicoactives a la seva salut

Estat d'ànim i relacions amb els altres

- Valoració de signes i símptomes ansiosodepressius
- Participació en els maltractaments físics i psicològics a altres companys
- Freqüència de maltractaments físics i psicològics rebuts i lloc on s'han produït
- Valoració de l'assetjament sexual
- Absentisme escolar induït per la sensació d'inseguretat
- Benestar a l'escola

Accidentalitat

- Freqüència i tipus de mitjà de transport utilitzat
- Nombre de lesions que han necessitat assistència sanitària el darrer any
- Quantificació del risc: conducció sota els efectes de l'alcohol o altres substàncies psicoactives i aplicació de les mesures preventives (ús del cinturó, casc, etc.)

Pràctiques en el temps lliure

- Freqüència de determinats hàbits en el temps lliure quotidià
- Quantificació dels diners que es disposen per setmana

Alimentació

- Pes i talla
- Valoració quantitativa i qualitativa de l'esmorzar
- Valoració quantitativa i qualitativa dels aliments ingerits la darrera setmana
- Autopercepció del pes
- Realització, actualment o amb anterioritat, de qualsevol tipus de dieta
- Detecció de signes i símptomes relacionats amb els trastorns de la conducta alimentària

Comportament sexual

- Intenció d'utilitzar mesures de prevenció per evitar el contagi d'infeccions de transmissió sexual (ITS) i embarassos no desitjats
- Freqüència de relacions sexuals

3. Metodologia

- Promiscuïtat sexual
- Mètodes anticonceptius utilitzats i, en especial, ús del preservatiu
- Grau d'utilització de l'anticoncepció d'emergència
- Accessibilitat per obtenir preservatius

Aspectes relacionats amb el PSiE

- Necessitats d'informació sobre els problemes de salut prioritzats
- Coneixement i utilització del programa
- Satisfacció amb el servei del programa

Altres

- Sugeriments
- Autopercepció de l'estat de salut

3.10 Variables independents

A l'anàlisi bivariant s'han inclòs les variables següents com a variables independents:

Regions sanitàries. S'ha dividit la mostra segons la ubicació territorial dels centres educatius en els deu estrats següents:

- Alt Pirineu i Aran
- Catalunya Central
- Girona
- Lleida
- Camp de Tarragona
- Terres de l'Ebre
- Barcelona Ciutat
- Vallès Oriental / Sabadell / Terrassa-Rubí-Sant Cugat
- Barcelonès Nord / Maresme
- Baix Llobregat / Barcelonès Sud-l'Hospitalet / Garraf / Alt Penedès

Curs

- 3r d'ESO
- 4t d'ESO

Sexe

- Noi
- Noia

Edat

- Anys complerts el gener de 2006 (meitat de l'any escolar) segons la data de naixement que els alumnes hagin registrat al qüestionari.

Alumne estranger o d'origen estranger

- S'ha considerat com a alumne estranger o d'origen estranger tots els alumnes que han nascut fora de Catalunya o de la resta de l'Estat espanyol i que tenen algun dels seus progenitors que ha nascut a l'estranger.

Finançament

- Públic
- Privat

Autopercepció de salut

S'han classificat els alumnes en dos grups:

- Regular o dolenta
- Excel·lent, molt bona o bona



4. Resultats

4. Resultats

La sobreestimació del 20 % feta en el càlcul de la grandària mostral ha permès fer l'enquesta al nombre mínim de centres educatius que s'havia estimat (taula 2). Però en el cas de Barcelona Ciutat, un percentatge elevat dels centres seleccionats (46,6 %) han rebutjat participar en l'enquesta, per la qual cosa s'han hagut de seleccionar centres de manera aleatòria fins a aproximar-se a la grandària mostral mínima estimada en aquest estrat.

En el cas de les regions sanitàries i territoris del Barcelonès Nord i Maresme, Lleida i Camp de Tarragona, la sobreestimació feta només en els centres amb finançament privat ha estat insuficient i ha calgut seleccionar un centre a cadascuna de les regions per completar la grandària estimada.

Hi ha hagut regions sanitàries i territoris, com ara Terres de l'Ebre i Vallès Oriental / Sabadell / Terrassa-Rubí-Sant Cugat on no s'ha pogut assolir la grandària mostral mínima de centres enquestats, ja que dos centres que havien acceptat de participar en l'enquesta es van fer enrere en el moment que l'enquestador es va posar en contacte amb ells i ja no hi va haver temps material per poder fer les substitucions.

En general, podem dir que la participació en l'enquesta ha estat més ben acceptada pels centres educatius amb finançament públic.

Es va administrar el qüestionari a 97 centres educatius i es van obtenir 9.385 qüestionaris vàlids, la qual cosa representa el 7,5 % d'alumnes de l'univers de l'estudi (125.239 alumnes matriculats durant el curs 2004-2005 a 3r i 4t d'ESO) i el 9,9 % del total de centres educatius. Malgrat que s'ha assolit àmpliament la grandària mostral mínima necessària amb relació al nombre de centres per enquestar (l'enquesta s'ha fet a 97 centres del mínim de 90 estimats necessaris), no ha succeït el mateix amb relació al nombre d'alumnes (taula 2).

Taula 2. Grandària mostral mínima estimada per regió sanitària i nombre de centres enquestats i qüestionaris vàlids	Regions sanitàries	Grandària mostral mínima estimada		Centres enquestats i qüestionaris vàlids	
		Centres	Alumnes	Centres	Alumnes
	RS Alt Pirineu i Aran	5	440	6	399
	RS Barcelona (I)	11	1.203	13	1.094
	RS Barcelona (II)	11	1.307	10	1.133
	RS Barcelona (III)	11	1.230	13	1.213
	RS Barcelona (IV)	11	1.296	11	1.234
	RS Catalunya Central	11	1.206	12	1.304
	RS Lleida	5	632	6	494
	RS Girona	10	1.342	12	1.050
	RS Camp de Tarragona	10	1.318	10	1.050
	RS Terres de l'Ebre	5	664	4	414
	Total	90	10.638	97	9.385

El nombre d'alumnes enquestats amb respostes vàlides ha estat el 88,2 % del nombre estimat a l'inici de l'estudi. Alguns factors que han influït en aquesta disminució de la grandària mostral estan relacionats amb:

1.- El càlcul de la mostra:

- Es basa en dades referents a alumnes matriculats durant el curs escolar 2004-2005 i l'enquesta s'ha fet durant el curs escolar 2005-2006. El nombre d'alumnes matriculats el curs 2005-2006 pot ser inferior i també hi pot haver discrepàncies entre el nombre d'alumnes matriculats i el nombre d'alumnes reals.

- Utilitza la mitjana d'alumnes per centre com a estimador de la grandària del conglomerat (centres); per tant, en determinats estrats l'efecte de centres educatius amb més alumnes podria haver fet sobreestimar la grandària mostral mínima d'alumnes.

2.- La substitució de centres que no hi volien participar, tot i fer-se de manera aleatòria, ha fet que s'incloguin a la mostra centres amb un volum inferior d'alumnes. Malgrat que en alguns estrats s'ha incrementat el nombre de centres respecte al que s'havia establert prèviament, el nombre d'alumnes ha estat menor. Tal com es pot observar a les taules 3 i 4, en determinats estrats la proporció de centres enquestats sobre l'univers de centres és molt superior a la dels qüestionaris obtinguts sobre el total de l'univers d'alumnes.

Aquest decrement de la grandària mostral amb relació al nombre d'alumnes es tradueix en un decrement de la precisió de les estimacions del 0,06 %. Per tant, l'impacte a les magnituds de les proporcions estimades és mínim, per la qual cosa es valora com a prou representativa la mostra d'alumnes enquestats obtinguda.

Atès que la mostra s'ha obtingut mitjançant un disseny complex, s'ha fet l'anàlisi de dades tenint en compte el disseny complet de l'estudi per minimitzar els possibles biaixos en les estimacions i recollir l'efecte del disseny mostral a la variància de l'estimador.

Taula 3. Nombre de centres enquestats amb relació a l'univers de centres

Estrats	Nombre de centres enquestats	Univers de centres	Percentatge sobre l'univers de centres
RS Alt Pirineu i Aran	6	12	50,0 %
RS Barcelona (I)	13	226	5,8 %
RS Barcelona (II)	10	168	6,0 %
RS Barcelona (III)	13	113	11,5 %
RS Barcelona (IV)	11	157	7,0 %
RS Catalunya Central	12	73	16,4 %
RS Lleida	6	51	11,8 %
RS Girona	12	84	14,3 %
RS Camp de Tarragona	10	71	14,1 %
RS Terres de l'Ebre	4	23	17,4 %
Total	97	978	9,9 %

La sobrerepresentació (taules 3 i 4) de determinats estrats (regions sanitàries) s'ha corregit mitjançant el càlcul i la inclusió dels corresponents factors de ponderació associats, que representen la contribució a la mostra en termes de nombre de subjectes poblacionals (població escolar matriculada durant el curs 2004-2005) que l'alumne enquestat representa. S'ha mesurat l'efecte disseny i s'ha obtingut l'estimació correcta de la variància mostral d'acord amb les condicions de selecció dels alumnes. L'anàlisi bivariant s'ha dut a terme segons les variables independents descrites a l'apartat "Definició de les variables".

Els resultats es descriuen seguint l'estructura del qüestionari, començant per la informació obtinguda de l'anàlisi univariant i continuant amb la resultant de l'anàlisi bivariant. Al final de la descripció de cada àrea d'estudi s'inclouen les taules amb els resultats observats estratificats per regió sanitària i globals. També s'hi afegixen les taules que mostren els contrastos d'independència (khi quadrat de Pearson) fets a l'anàlisi bivariant més rellevants i significatius. A més a més, totes les taules contenen informació sobre l'amplitud de l'interval de confiança (IC) del 95 % de cadascuna de les estimacions puntuals mostrades. Cal destacar que els percentatges globals de les taules que mostren els resultats de les anàlisis bivariants poden no coincidir amb les taules

4. Resultats

generals, atès que en dur a terme el contrast amb dues variables el nombre de no respostes és lleugerament superior.

Taula 4. Nombre de qüestionaris obtinguts amb relació a l'univers d'alumnes matriculats

Estrats	Nombre de qüestionaris obtinguts	Univers d'alumnes	Percentatge sobre l'univers d'alumnes
RS Alt Pirineu i Aran	399	1.083	36,8 %
RS Barcelona (I)	1.094	26.493	4,1 %
RS Barcelona (II)	1.133	22.375	5,1 %
RS Barcelona (III)	1.213	13.556	8,9 %
RS Barcelona (IV)	1.234	21.251	5,8 %
RS Catalunya Central	1.304	8.581	15,2 %
RS Lleida	494	6.104	8,1 %
RS Girona	1.050	12.104	8,7 %
RS Camp de Tarragona	1.050	10.370	10,1 %
RS Terres de l'Ebre	414	3.322	12,5 %
Total	9.385	125.239	7,5 %

4.1 Característiques generals dels alumnes enquestats

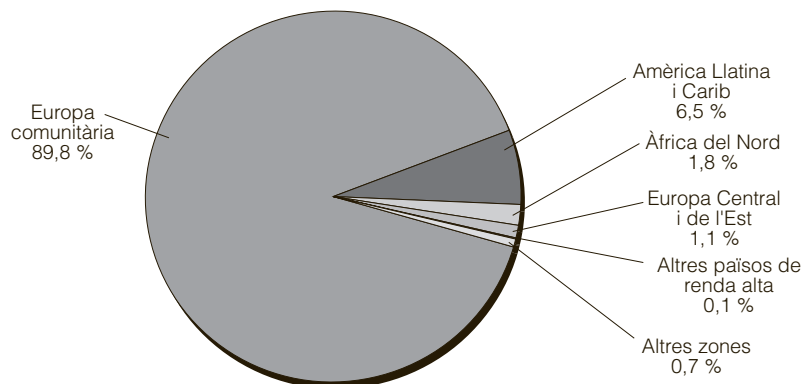
Les taules de resultats es presenten al final (pàg. 56 - 116).

Del total de 9.385 alumnes entrevistats, el 50,2 % són noies i el 49,8 % nois (taula 5). L'edat mitjana, basada en el que els alumnes han referit en el qüestionari, ha estat de 14,8 anys (IC del 95 %: 14,73-14,79), amb valors mínims de tretze anys i màxims de divuit. El percentatge d'alumnes amb disset anys o més ha estat de l'1,3 %. El 51,9 % dels alumnes enquestats cursen 3r d'ESO, i el 48,1 %, 4t (taula 5).

Els nuclis familiars monoparentals, alumnes que manifesten viure només amb un dels seus progenitors, representen el 12,1 % del total i el 85,2 % dels alumnes viuen amb tots dos progenitors o amb un dels progenitors i la seva parella. No viuen amb cap dels seus progenitors el 2,7 % dels enquestats. Aquestes proporcions presenten lleugeres diferències segons la regió sanitària (taula 6). El 26,4 % manifesten que no viuen amb cap germà. La proporció d'alumnes que refereixen viure en nuclis familiars monoparentals és superior entre els alumnes: de centres amb finançament públic (13 %) enfront de privat (11 %; taula 7); estrangers o d'origen estranger (17,8 %) davant d'autòctons (10,7 %; taula 8), i els qui tenen una autopercepció de la seva salut "regular o dolenta" (16,2 %) enfront d'"excel·lent, molt bona o bona" (11,9 %; taula 9).

Han nascut a Catalunya el 86,3 % dels alumnes, a la resta de l'Estat espanyol el 2,6 % i a l'estranger el 10,8 %. La distribució dels països d'origen es presenta a la figura 1. Si considerem el lloc de naixement del pare o la mare, el percentatge d'alumnes estrangers o d'origen estranger representa el 16 % del total d'alumnes enquestats (taula 10). El percentatge d'alumnes d'origen estranger és similar a totes les regions sanitàries, excepte a la RS Girona, on s'observa un percentatge superior (22,4 %), i a la RS Catalunya Central, amb un percentatge inferior (8,3 %; taula 10). El percentatge d'alumnes d'origen estranger que estudien als centres públics és del 20,9 %; en canvi, als centres privats representen el 9,4 % del total (taula 11). Tanmateix, s'observa una proporció lleugerament superior de nens estrangers als cursos de 3r d'ESO (17 %) respecte als de 4t (14,7 %; taula 12).

Figura 1. Percentatge d'alumnes segons la zona de procedència

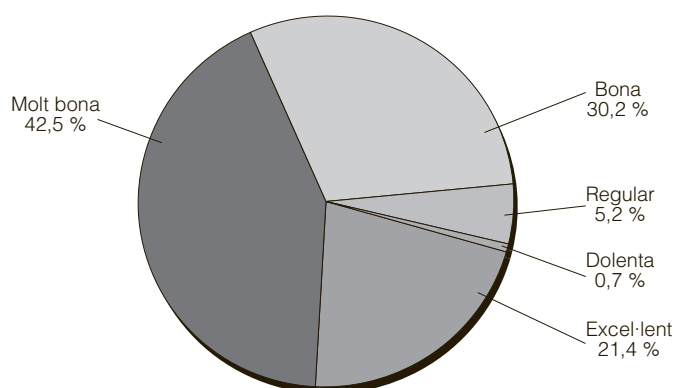


El 3,8 % (IC del 95 %: 3,2-4,4) dels alumnes manifesten que els seus pares estan a l'atur, tots dos o només un d'ells.

La majoria dels alumnes (91,6 %; IC del 95 %: 90,8-92,4) diuen que tots o molts o almenys la meitat del seu grup d'amics són els mateixos que fa sis mesos. El 7,9 % (IC del 95 %: 7,1-8,7) refereixen que tots o bona part dels seus amics són nous i un percentatge del 0,5 % (IC del 95 %: 0,4-0,7) dels alumnes responen que no tenen amics.

Perceben la seva salut com a "excel·lent, molt bona o bona" el 94,1 % dels alumnes i com a "regular o dolenta" el 5,9 % restant (Figura 2). No s'han trobat diferències entre regions sanitàries. L'autopercepció de la salut com a "regular o dolenta" és més freqüent en les noies (7,1 %) que en els nois (4,6 %; taula 13). També aquesta autopercepció és lleugerament més freqüent entre els alumnes estrangers (7,6 %) respecte als autòctons (5,5 %; taula 14).

Figura 2. Percentatge d'alumnes segons l'autopercepció de salut



Respecte al nivell acadèmic comparat amb els seus companys, el 87,7 % dels alumnes se situen en el terç més alt o mitjà de la seva classe i només el 12,3 % ho fan en el més baix, sense diferències entre regions sanitàries. Els nens estrangers o d'origen estranger (16,5 %) se situen més sovint en el terç més baix de la seva classe que els alumnes autòctons (11,5 %; taula 15). Aquesta percepció també és manifestada pels alumnes de 3r d'ESO (13,7 %) respecte als de 4t (10,8 %; taula 16) i pels nois (13,3 %) respecte a les noies (11,3 %; taula 17). Però la diferència més rellevant observada és la relació entre l'autopercepció de salut i la percepció del nivell acadèmic, on el 30 % dels alumnes que diuen que tenen una salut "regular o dolenta" se situen en el terç més baix de la seva classe, davant de l'11,2 % dels qui diuen que la tenen "excel·lent, molt bona o bona" (taula 18).

4. Resultats

4.2 Consum de substàncies addictives

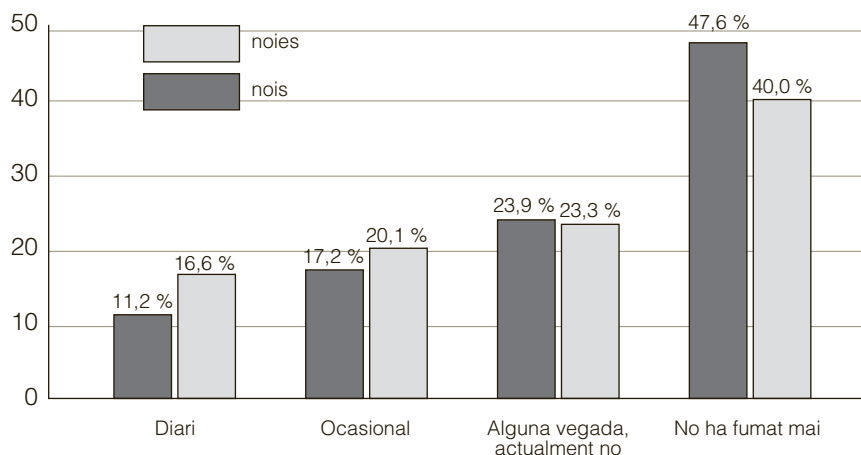
4.2.1 Consum de tabac

El 57 % dels alumnes enquestats responen que han fumat alguna vegada (taula 19) i més les noies (60,5 %) que els nois (53,4 %; taula 20), i la freqüència amb què fumen actualment és variada.

Manifesten que han fumat algun cigarret durant el darrer mes el 28,9 % dels alumnes (taula 21). Aquest consum recent de tabac s'observa amb més freqüència entre les noies (32,7 %) que entre els nois (25 %; taula 22).

Actualment, el 14 % dels alumnes manifesten consumir tabac diàriament, el 18,6 % de manera ocasional, el 23,6 % han fumat alguna vegada però ara no ho fan i el 43,8 % diuen que no han fumat mai. Aquests patrons de consum varien segons la regió sanitària i el rang de proporcions d'alumnes que fumen cada dia va des del 12,1 % de la RS Barcelona IV (Baix Llobregat, Barcelonès Sud-l'Hospitalet, Garraf i Alt Penedès) fins al 19,9 % de la RS Terres de l'Ebre (taula 23). Les diferències segons el sexe de l'alumne es mantenen en aquests patrons de consum: la proporció de noies que fumen cada dia (16,6 %) i la de noies que ho fan ocasionalment (20,1 %) són superiors a les dels nois (11,2 % i 17,2 %, respectivament; taula 24).

Figura 3. Consum de tabac actual segons el sexe

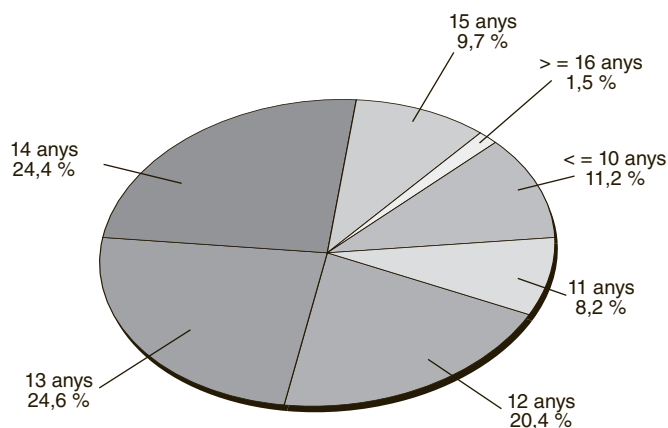


L'edat d'inici del primer cigarret també és força variada; la més freqüent és entre els dotze i els catorze anys (Figura 4).

El 22,2 % dels alumnes manifesten que ambdós progenitors són fumadors. El 18,9 % manifesten que només ho és el pare i el 12 % que només ho és la mare, sense diferències entre regions sanitàries. El 25 % (IC del 95 %: 23,6-26,3) dels alumnes diuen que tenen germans també fumadors.

Hi ha una associació entre el fet de fumar i el consum de tabac dels pares. D'aquesta manera, han fumat alguna vegada el 66,5 % dels alumnes que tenen ambdós pares fumadors respecte al 50,6 % dels qui ambdós pares no són fumadors. També hi ha una associació quan un dels dos pares fuma, ja que han fumat alguna vegada el 59 % dels alumnes que tenen només el pare fumador i el 58,8 % dels qui només tenen la mare fumadora (taula 25). A més a més, entre els alumnes que refereixen que tenen ambdós progenitors fumadors s'observa un percentatge molt més alt d'alumnes que s'identifiquen com a fumadors diaris (taula 26).

Figura 4. Percentatge d'alumnes segons l'edat d'inici del consum de tabac



També s'observen diferències entre els alumnes de 3r i 4t d'ESO; els alumnes de 4t manifesten haver fumat alguna vegada més sovint (62 %) que els de 3r (52,3 %; taula 27), i també els qui han fumat el darrer mes (taula 28) i els qui fumen de manera diària o ocasional (taula 29).

No s'observen diferències rellevants en el consum de tabac entre els centres públics i els privats.

El fet de fumar s'associa a l'origen del nen. D'aquesta manera, el 52,1 % dels alumnes d'origen estranger han contestat que han fumat alguna vegada, davant del 57,8 % dels alumnes autòctons (taula 30). També és més freqüent haver consumit tabac durant el darrer mes entre els alumnes d'origen autòcton (29,5 %) respecte als estrangers (24,7 %; taula 31). En canvi, aquestes diferències disminueixen quan es compara el consum actual manifestat (taula 32).

Entre els alumnes que han fumat un cigarret o més durant el darrer mes, el 31,7 % (IC del 95 %: 29,1-34,4) manifesten que no ho volen deixar.

La majoria dels alumnes (40,4 %; IC del 95 %: 38,4-42,3) afirmen rotundament que no hi hauria d'haver publicitat sobre tabac.

L'autopercepció de salut és més bona entre els no-fumadors actuals que no pas entre els fumadors; aquests últims tenen amb més freqüència una autopercepció "regular o dolenta" de la seva salut. L'autopercepció de salut "excel·lent, molt bona o bona" va disminuint en passar de no-fumadors (44,9 %) a exfumadors (24,1 %), fumadors ocasionals (18,9 %) i fumadors diaris (12,1 %; taula 33).

4. Resultats

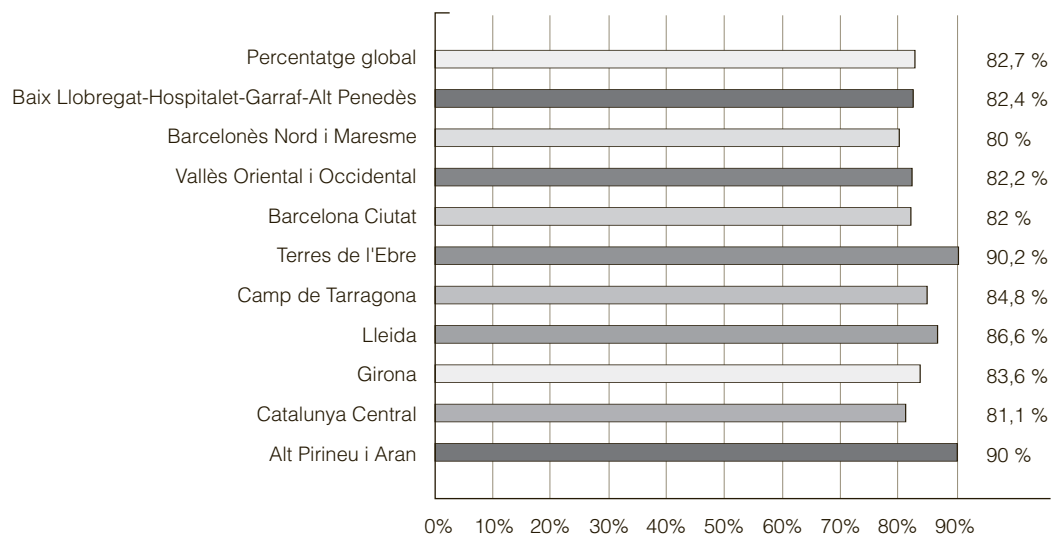
4.2.2 Consum d'alcohol

Pel que fa al consum d'alcohol, destaquen les dades següents:

- El 82,7 % dels alumnes han begut alguna vegada a la seva vida almenys mig got d'alguna beguda alcohòlica (taula 34).
- Durant els trenta darrers dies, el 46,8 % dels alumnes manifesten que han pres alguna beguda amb alcohol (taula 35).
- Sobre el patró de consum apareixen les dades següents: el 0,5 % dels alumnes han begut almenys mig got de qualsevol beguda alcohòlica cada dia; el 4,9 % unes quantes vegades a la setmana; el 17,6 % una vegada a la setmana; el 23,7 % menys d'una vegada a la setmana, i el 53,2 % no han pres cap beguda alcohòlica el darrer mes (taula 36).
- El 43,9 % dels alumnes han pres quatre begudes o més que porten alcohol alguna vegada (taula 37).

Un aspecte que convé destacar són les diferències que s'observen segons la regió estudiada. Destaca un consum elevat a les regions de Terres de l'Ebre i Alt Pirineu i Aran i un menor consum en els alumnes del Barcelonès Nord i Maresme (taula 34). Aquestes diferències territorials es mantenen en totes les variables de consum (taules 35, 36 i 37).

Figura 5. Percentatge d'alumnes que han begut alguna vegada a la seva vida almenys mig got d'una beguda alcohòlica

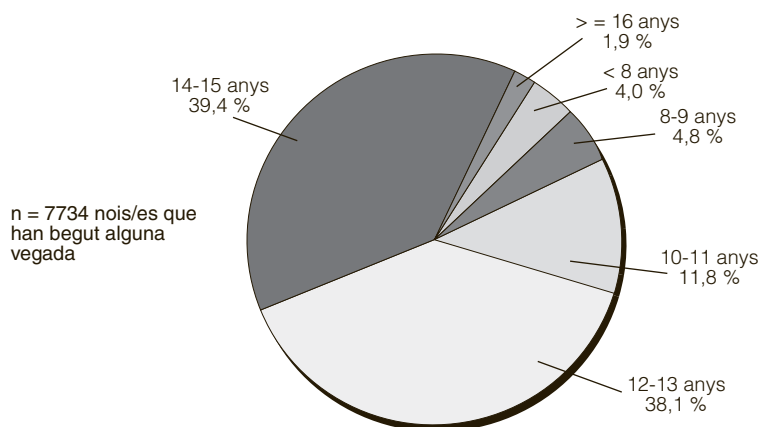


En totes aquestes variables de consum analitzades s'observa un increment important en els alumnes de 4t d'ESO respecte als de 3r d'ESO, en especial en el patró de consum de diverses vegades i d'una vegada a la setmana (taules 38, 39, 40 i 41). No s'observen diferències entre sexes ni entre escoles públiques i privades-concertades i mostren un patró similar de consum.

També s'observa que els nois d'origen estranger beuen menys que els autòctons (el 72,9 % enfront del 84,6 %) i amb una freqüència menor (taules 42, 43, 44 i 45).

L'inici del consum de begudes alcohòliques en els alumnes de 3r i 4t d'ESO es produeix preferentment a partir dels dotze anys.

Figura 6. Edat del primer consum d'alguna beguda alcohòlica



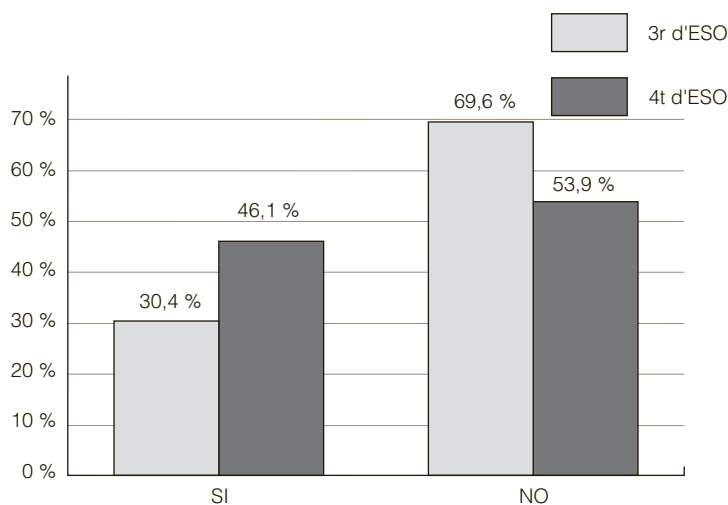
L'autopercepció de salut també està relacionada amb el consum d'alcohol. D'aquesta manera, hem observat que els alumnes que tenen una autopercepció "excel·lent, molt bona o bona" beuen menys i amb menys freqüència que els qui tenen una autopercepció "regular o dolenta" (taules 46, 47, 48 i 49).

El patró de consum és majoritàriament de caps de setmana, motivat fonamentalment per les anades a discoteques, bars i festes amb els amics:

Ocasions en què acostumen a beure almenys mig got d'alguna beguda alcohòlica	% (IC del 95 %)
Els dies de classe o de cada dia	1,4 (1,1-1,7)
Durant els caps de setmana	37,9 (36-39,9)
En les festes familiars (aniversaris, sants, Nadal o altres)	54,7 (53-56,5)
A les discoteques, els bars i les festes amb els amics	63,5 (61,6-65,3)

S'hi observen diferències significatives entre les regions sanitàries, entre els alumnes de 3r i 4t d'ESO (Figura 7) i entre els nois autòctons i els d'origen estranger (taules 50-58).

Figura 7. Acostumes a prendre algun tipus de beguda alcohòlica els caps de setmana



Entre sexes es veuen diferències en la freqüència de consumidors diaris (el 2,2 % dels nois respecte al 0,5 % de les noies) i en el lloc de consum (les noies ho fan més a les discoteques, els bars i les festes amb els amics, i els nois més a les festes familiars; taules 59, 60 i 61). Tampoc no s'observen diferències destacades entre les escoles

4. Resultats

públiques i privades, excepte que els alumnes dels centres educatius amb finançament públic declaren que beuen més sovint begudes amb alcohol els caps de setmana (taula 62).

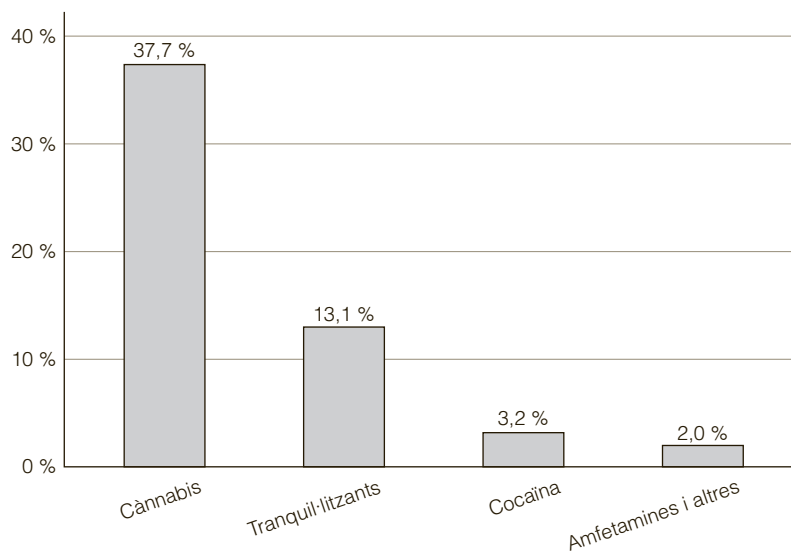
Pel que fa a les opinions sobre el consum d'alcohol, els alumnes que hi estan bastant o totalment d'acord són:

Opinions	%
Les begudes alcohòliques fan les festes més divertides	56,2
Beure alcohol fa més fàcil estar amb els altres	36,8
Beure alcohol està bé perquè permet a les persones...	30,5
L'alcohol fa que les persones se sentin més romàntiques	17,5
L'alcohol fa que les persones se sentin més bones i felices	36,6
Beure alcohol fa les persones més simpàtiques	30,7
La majoria de les persones grans prenen begudes alcohòliques	74,5

4.3 Consum d'altres substàncies addictives

Entre les altres substàncies addictives, les que més sovint han estat consumides alguna vegada a la vida pels alumnes de 3r i 4t d'ESO són, en primer lloc, el cànnabis, amb el 37,7 % seguit dels tranquil·litzants, amb el 13,1 % (Figura 8).

Figura 8. Percentatge d'alumnes que han pres alguna vegada a la seva vida les substàncies addictives següents



Per a cada una d'aquestes substàncies se n'han analitzat les dades de manera específica:

- **Cànnabis:** el 37,7 % dels enquestats declaren que han consumit cànnabis alguna vegada. Aquest consum experimental és similar a totes les regions sanitàries (taula 63). El consum manifestat és superior entre els alumnes de 4t d'ESO (45 %) respecte als de 3r d'ESO (30,9 %; taula 64). No s'observen diferències segons el sexe ni el finançament del centre escolar, però sí que se n'observen entre els alumnes autòctons (39,1 %) i els d'origen estranger (29,7 %; taula 65). La diferència més rellevant s'observa en comparar aquest consum experimental entre els alumnes que manifesten un estat de salut autopercebut "regular o dolent" (61,7 %) respecte als qui ho fan com a "excel·lent, molt bo o bo" (36,2 %; taula 66). Amb relació al consum recent de cànnabis, el 48,8 % dels alumnes que l'han consumit ho han fet durant els darrers dotze

mesos, i el 49,8 %, els darrers trenta dies. L'edat més freqüent d'inici de consum se situa entre els dotze i els quinze anys i el 50 % dels alumnes que han pres recentment aquest tipus de substàncies han iniciat el seu consum abans dels catorze anys.

- **Tranquil·litzants i sedants:** cal comentar que el consum de tranquil·litzants inclou els prescrits pel metge, ja que no s'ha fet cap distinció per recollir aquesta informació en el qüestionari. D'aquesta manera, han pres alguna vegada a la vida tranquil·litzants o sedants el 13,1 % dels alumnes. S'observa una variabilitat important en les proporcions d'alumnes que han consumit alguna vegada aquesta substància segons la regió sanitària, que va des del 9,1 % dels alumnes de la RS de Lleida fins al 16,8 % de la RS Barcelona (I), que correspon a Barcelona Ciutat (taula 67). Aquest consum també és manifestat més sovint per les noies (15,2 %) respecte als nois (10,8 %; taula 68) i pels alumnes amb una autopercepció de salut "regular o dolenta" (28,2 %) respecte als qui la refereixen com a "excel·lent, molt bona o bona" (12 %; taula 69). En canvi, no es constata relació entre el curs escolar, l'origen de l'alumne i el tipus de finançament del centre educatiu. Entre els alumnes que han consumit alguna vegada aquesta substància, el 54 % ho han fet durant els darrers dotze mesos, i el 30,1 %, els darrers trenta dies. L'edat més freqüent d'inici de consum se situa entre els dotze i els quinze anys i el 50 % dels alumnes que han pres recentment aquest tipus de substàncies n'han iniciat el consum abans dels catorze anys.

- **Cocaïna:** el 3,2 % dels alumnes han provat alguna vegada a la seva vida la cocaïna. També s'observa variabilitat en aquest consum entre regions sanitàries, que va des de l'1,7 % de la RS Barcelona II (Vallès Oriental / Sabadell / Terrassa-Rubí-Sant Cugat) fins al 9,4 % observat a la RS Terres de l'Ebre (taula 70). No s'observen diferències en aquest consum segons el curs escolar, el sexe, l'origen de l'alumne i el finançament del centre escolar. En canvi, sí que se n'observen amb relació a l'autopercepció de salut de l'alumne; el 13 % dels alumnes amb autopercepció de salut "regular o dolenta" han consumit alguna vegada aquesta substància, mentre que només el 2,6 % dels qui diuen que és "excel·lent, molt bona o bona" ho han fet (taula 71). El 45,8 % dels alumnes que han consumit alguna vegada cocaïna refereixen que ho han fet els darrers dotze mesos, i el 27,7 %, els darrers trenta dies. L'edat més freqüent d'inici de consum se situa entre els catorze i els quinze anys i el 50 % dels alumnes que han pres recentment aquest tipus de substàncies n'han iniciat el consum abans dels quinze anys.

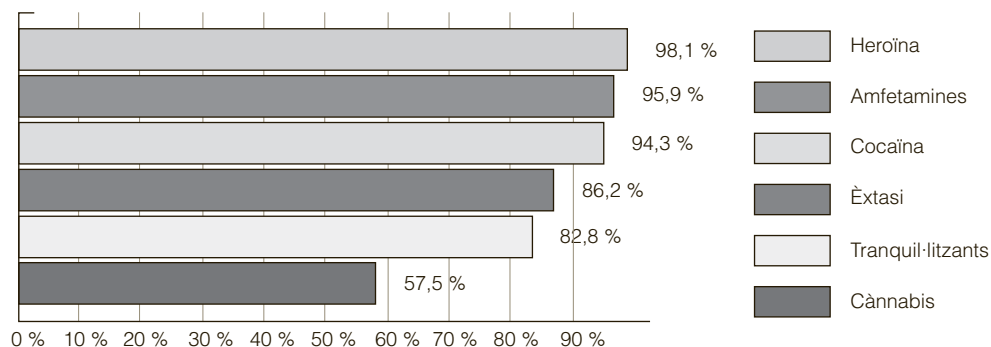
- **Estimulants de tipus amfetamínic, LSD i altres drogues sintètiques:** el 2 % dels alumnes manifesten que han pres alguna vegada estimulants de tipus amfetamínic, LSD i altres drogues sintètiques. Aquest percentatge oscil·la des del 4,9 % a la RS Terres de l'Ebre fins a l'1,2 % observat a la RS Barcelona I (Barcelona Ciutat; taula 72). S'observa un consum lleugerament superior entre els alumnes de 4t d'ESO (2,3 %) respecte als de 3r d'ESO (1,7 %; taula 73). Les proporcions d'alumnes que manifesten aquest consum són similars entre cursos escolars, sexes i finançament dels centres educatius. Es torna a observar un consum superior entre els alumnes amb una autopercepció de salut "regular o dolenta" (7,8 %) respecte als qui diuen que és "excel·lent, molt bona o bona" (1,6 %; taula 74). Entre els alumnes que han tastat aquesta substància alguna vegada, el 38,3 % ho han fet els darrers dotze mesos, i el 23,2 %, els darrers trenta dies. L'edat més freqüent d'inici de consum se situa entre els catorze i els setze anys i el 50 % dels alumnes que han pres recentment aquest tipus de substàncies n'han iniciat el consum abans dels quinze anys.

Pel que fa a la intenció manifestada de no provar en el futur determinades substàncies addictives, el percentatge més baix que s'observa és el del cànnabis: només el 57,5 %

4. Resultats

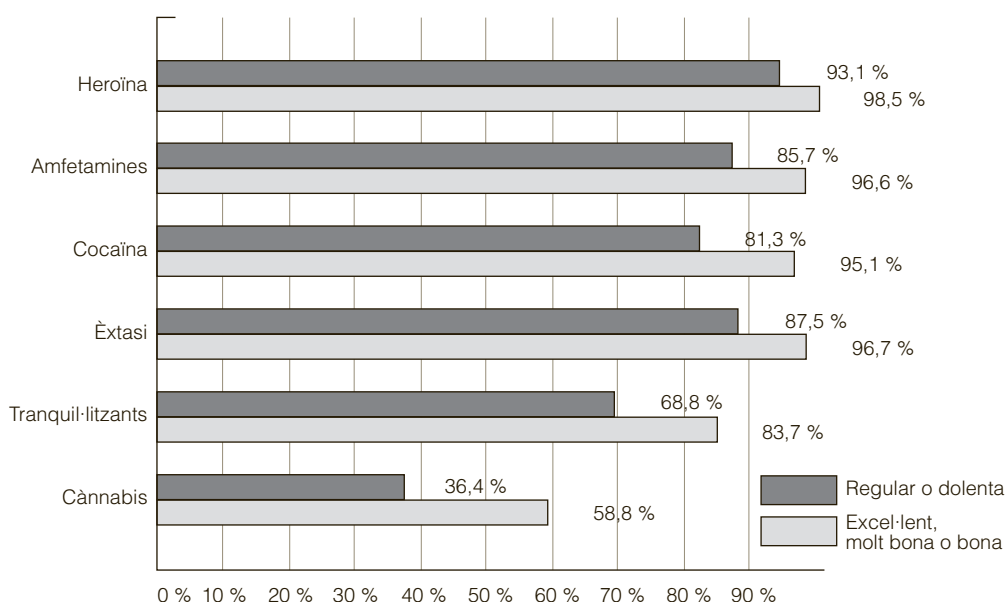
dels alumnes diuen que no tenen la intenció de provar-lo en el futur. En canvi, amb les altres substàncies els percentatges superen el 80 % (Figura 9). No s'observen diferències entre sexes, i tan sols respecte al cànnabis, els de 4t d'ESO manifesten una menor intenció de no consumir-ne (el 62,9 % els de 3r i el 51,6 % els de 4t) i els nois d'origen estranger una intenció més gran de no tastar-lo (el 68 % dels estrangers davant del 55,7 % dels autòctons).

Figura 9. Percentatge d'alumnes que manifesten tenir la intenció de NO provar en el futur determinades substàncies addictives



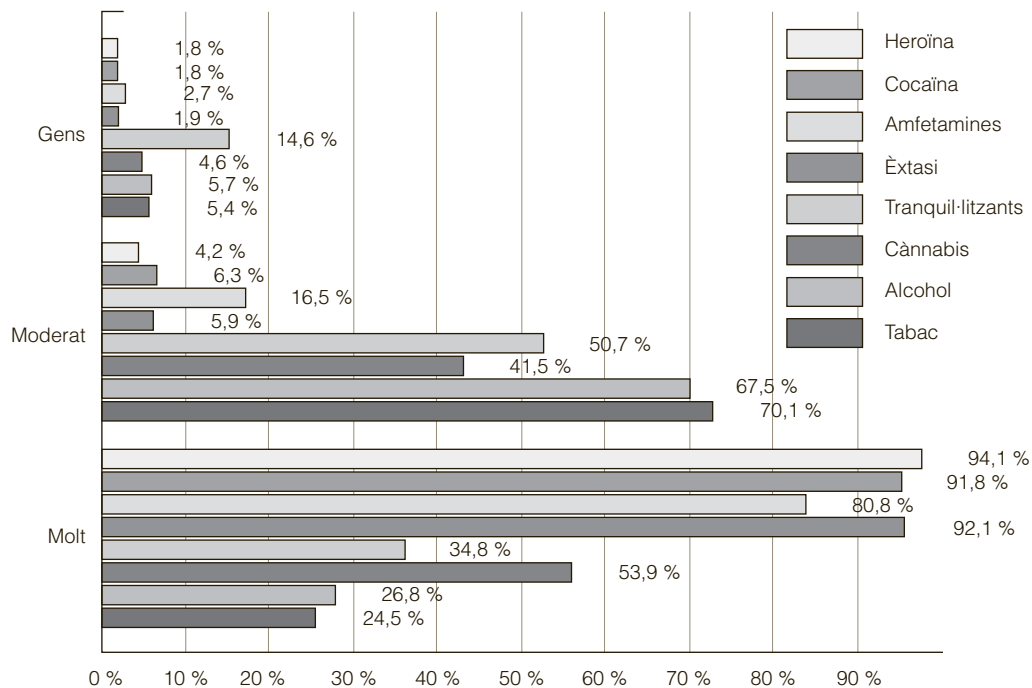
Tant el consum de les anteriors substàncies addictives (pregunta "has pres alguna vegada...") com la intenció de no provar-les en el futur estan clarament relacionades amb l'autopercepció de salut dels alumnes: els qui tenen una "excel·lent, molt bona o bona" autopercepció presenten un menor consum (taules 66, 69, 71 i 74) i una intenció més gran de no provar cada una de les diferents substàncies estudiades.

Figura 10. Percentatge d'alumnes que manifesten tenir la intenció de NO provar en el futur determinades substàncies addictives segons l'auto percepció de salut



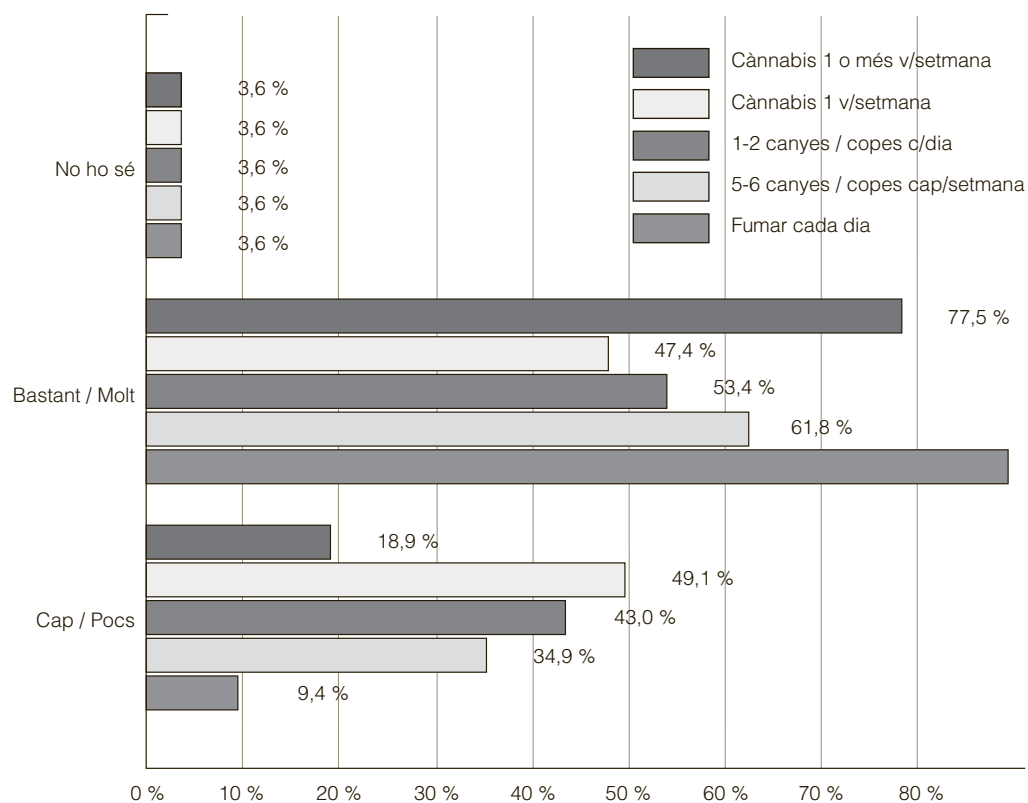
Pel que fa a la percepció del risc o el perill que comporta el consum de substàncies addictives, hi ha una alta variabilitat segons el tipus de substància. Els alumnes perceben, en general, un risc inferior en el consum de tabac, alcohol, cànnabis i també de tranquil·litzants. En canvi, el consum de substàncies com ara l'heroïna, la cocaïna, les amfetamines i l'èxtasi es percep com a més perillós.

Figura 11. Percentatge d'alumnes segons la percepció del grau de perillositat del consum de substàncies addictives



Tanmateix, quan es pregunta si la freqüència del seu consum pot comportar problemes en la salut, tant per al tabac com per al cànnabis, s'observa una clara consciència de perill: el consum diari de tabac (88,4 %) és el que es considera més perillós, seguit del consum de cànnabis un cop o més a la setmana (77,5 %).

Figura 12. Percentatge d'alumnes segons la percepció del grau de de la capacitat de produir problemes de salut que tenen determinats hàbits i substàncies



4. Resultats

En canvi, el consum d'alcohol, sia diari (53,4 %) o el cap de setmana (61,8 %), té una menor consciència de perill per a la salut. El consum de cànnabis una vegada al mes també és percebut pel 49,1 % dels alumnes com un hàbit que no representa un problema per a la seva salut.

La percepció que tenen els alumnes enquestats que gairebé tots o uns quants dels seus amics/amigues (o companys/companyes de classe) consumeixen alguna substància és molt alta. Si això ho comparem amb el consum real que manifesten els alumnes, veiem que hi ha una gran dissociació entre la percepció i el consum real: d'aquesta manera, el 87,6 % dels alumnes creuen que els seus amics fumen cigarrets, mentre que tan sols el 57 % n'han fumats alguna vegada. El mateix passa en el cas del cànnabis i de les altres drogues. En canvi, amb el consum d'alcohol la percepció és més real, ja que els percentatges s'assemblen més, però quan es pregunta si s'han emborratxat alguna vegada torna a aparèixer la dissociació.

	Gairebé tots o uns quants dels meus amics/gues diria que...	Consum manifestat pels alumnes ("N'has pres alguna vegada?")
Fumen cigarrets	87,6 %	57,0 %
Beuen alcohol	87,3 %	82,7 %
S'han emborratxat alguna vegada	80,9 %	36,6 %
Fumen cànnabis	67,1 %	37,7 %
Consumeixen o han tastat altres drogues	30,8 %	Tranquil·litzants: 13,1 % Cocaïna: 3,2 % Amfetamines i sintètiques: 2,0 %

4.4 Estat d'ànim i relacions amb els altres

Amb relació a l'estat d'ànim, se senten "sovint o sempre" amb dificultats per adormir-se el 29 % dels alumnes, molt cansats per fer coses el 26,4 %, nerviosos o en tensió el 24,6 %, avorrits de les coses el 21,9 %, desplaçats, tristos o deprimits el 12,9 %, i desesperançats amb vista al futur el 12,3 %. El 18,7 % dels alumnes manifesten tres o més d'aquests problemes de l'estat d'ànim (taula 75) i aquest percentatge és superior en les noies (25 %) que en els nois (12,4 %; taula 76). En tots els símptomes relacionats amb l'estat d'ànim, s'observen freqüències més elevades entre les noies. No s'observen diferències entre les regions sanitàries.

Amb relació a situacions de maltractament o rebuig social a l'escola, s'han sentit amenaçats "sovint o sempre" per algun alumne de l'escola l'1,9 % dels enquestats i s'observen lleugeres diferències en aquesta percepció segons la regió sanitària (taula 77). Durant els darrers dotze mesos, el 27,7 % dels alumnes declaren que com a mínim una vegada han estat insultats o s'han rigut d'ells, l'11,8 % s'han sentit marginats o rebutjats pels companys i el 8,9 % han estat colpejats o atacats. En general, el 33,7 % dels alumnes manifesten que han patit com a mínim una vegada alguna d'aquestes situacions de rebuig social els últims dotze mesos i aquesta proporció és més freqüent en els alumnes de 3r d'ESO (37,6 %) que en els de 4t d'ESO (29,3 %); en els alumnes d'origen estranger (37,8 %) que en els autòctons (32,8 %), i en els alumnes amb una auto-percepció de salut "regular o dolenta" (42,8 %) que en els qui la manifesten com a "excel·lent, molt bona o bona" (33,3 %; taules 78, 79, 80 i 81).

Alhora, el 36,6 % manifesten que com a mínim una vegada els darrers dotze mesos han participat a riure's dels seus companys o a insultar-los; el 26,3 % a rebutjar-los o marginar-los, i el 10 % a colpejar-los, atacar-los o amenaçar-los. El 45,5 % dels alum-

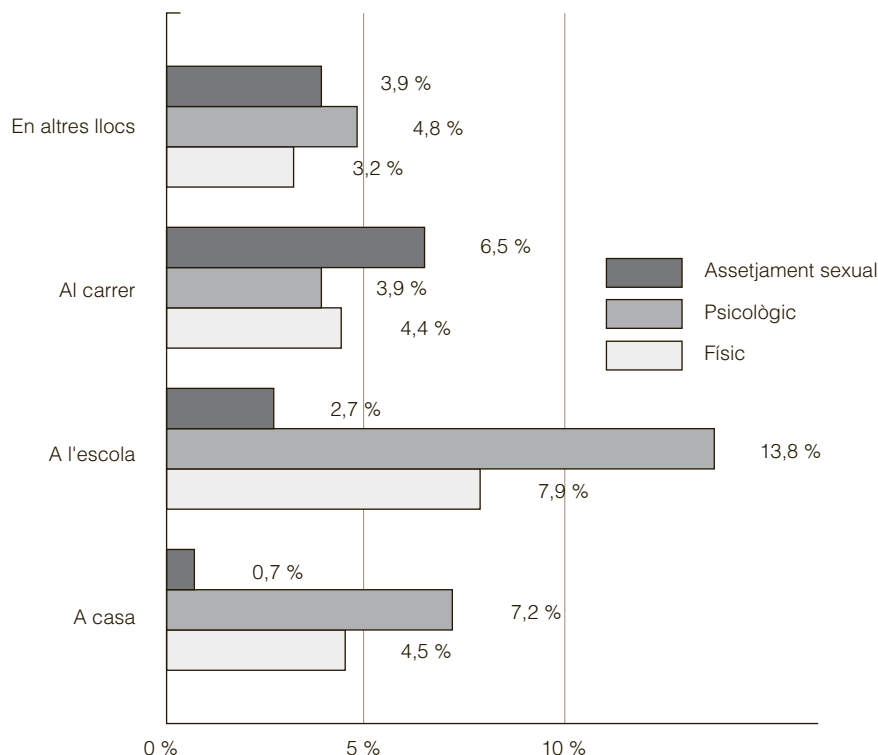
nes han participat com a mínim alguna vegada en algunes d'aquestes situacions de rebuig social i s'observen diferències entre regions sanitàries amb relació a aquesta conducta manifestada (taula 82). Els alumnes de 3r d'ESO (47,6 %) manifesten que participen més sovint en aquestes situacions que els de 4t d'ESO (43,2 %), també ho fan més els nois (50,3 %) respecte a les noies (40,7 %), els alumnes autòctons (46 %) respecte als d'origen estranger (42 %) i els alumnes amb una autopercepció de salut "regular o dolenta" (54,4 %) respecte als qui la manifesten com a "excel·lent, molt bona o bona" (44,9 %; taules 83, 84, 85 i 86).

Pel que fa a les **baralles físiques**, el 32 % declaren que n'han tingut una o més els darrers dotze mesos, sense diferències entre regions (taula 87). El 23,4 % dels alumnes manifesten que les baralles físiques han estat dins de l'escola. S'observen diferències en aquesta conducta segons la regió sanitària; les proporcions observades van des del 16,8 % a la RS Alt Pirineu i Aran fins al 29,3 % a la RS Camp de Tarragona (taula 88).

El 10,9 % dels alumnes que declaren que han tingut baralles tant dins com fora de l'escola diuen que van necessitar l'atenció d'un metge o d'una infermera a conseqüència de les baralles.

Tenir baralles dins de l'escola és una conducta observada més sovint en els alumnes de 3r d'ESO (25,2 %) que en els de 4t d'ESO (21,4 %); en els nois (35,3 %) que en les noies (11,5 %); en els alumnes d'origen estranger (25,6 %) que en els d'origen autòcton (22,8 %), i en els alumnes amb salut autopercebuda com a "regular o dolenta" (33,8 %) que en els alumnes que la manifesten com a "excel·lent, molt bona o bona" (22,4 %; taules 89, 90, 91 i 92).

Figura 13. Percentatge d'alumnes que s'han sentit maltractats segons el tipus de maltractament i el lloc



4. Resultats

Pel que fa a l'autopercepció de maltractament i assetjament sexual, el 17,8 % dels alumnes s'han sentit maltractats físicament alguna vegada. L'escola (7,9 %) és el lloc on han tingut més sovint aquesta percepció, seguit de casa seva (4,5 %) i del carrer (4,4 %). El maltractament psicològic és percebut pel 25,9 % (IC del 95 %: 24,7-27,2) dels alumnes i continua essent l'escola (13,8 %) el lloc on tenen aquesta percepció més sovint. El 12,7 % (IC de 95 %: 11,8-13,6) declaren que han patit assetjament sexual i el carrer (6,5 %) és on diuen que l'han sofert amb més freqüència (Figura 13).

El maltractament físic és referit més sovint pels alumnes de 3r d'ESO (18,7 %) que pels de 4t d'ESO (16,7 %); pels nois (19,7 %) que per les noies (15,7 %); pels alumnes d'origen estranger (21,8 %) que pels autòctons (17 %), i pels alumnes amb una autopercepció de salut com a "regular o dolenta" (29,7 %) que pels qui manifesten que la tenen "excel·lent, molt bona o bona" (16,9 %; taules 93, 94, 95 i 96).

El maltractament psicològic és percebut més sovint per les noies (30,5 %) que pels nois (21,2 %) i pels alumnes amb una autopercepció de salut com a "regular o dolenta" (42,3 %) que pels qui l'autoperceben com a "excel·lent, molt bona o bona" (25,9 %; taules 97 i 98). Les proporcions referides d'aquest maltractament són similars en tots dos cursos escolars (3r i 4t d'ESO), i no s'han trobat diferències segons l'origen de l'alumne.

Declaren que han patit assetjament sexual el 18,5 % de les noies respecte al 6,7 % dels nois, el 14,9 % dels alumnes d'origen estranger respecte al 12,2 % dels autòctons, i el 25,3 % dels alumnes amb autopercepció de salut "regular o dolenta" respecte a l'11,9 % dels qui la refereixen com a "excel·lent, molt bona o bona" (taules 99, 100 i 101). També destaca el fet que el 2 % (IC del 95 %: 1,7-2,3) del total d'alumnes enquestats refereixen que han estat forçats a mantenir una relació sexual que no volien.

Les proporcions d'alumnes que manifesten que han sentit o patit alguna d'aquestes situacions són similars en totes les regions sanitàries, excepte en el cas del maltractament físic, on s'observen lleugeres diferències (taules 102, 103 i 104).

Dels qui s'han sentit maltractats, el 20,8 % (IC del 95 %: 18,7-23,1) no ho han explicat a ningú i els qui ho han explicat ho han fet amb més freqüència als seus amics (50,2 %) i a la seva mare (38,4 %).

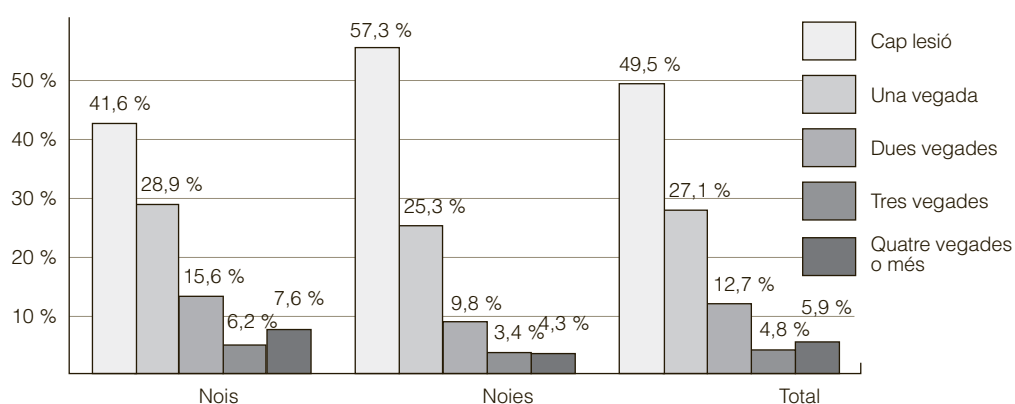
Diuen que no han anat a classe per sentir-se insegurs/es a l'escola o durant el camí cap a l'escola el 2,8 % dels alumnes. Cal destacar que s'observen diferències segons la regió sanitària en aquesta declaració dels alumnes (taula 105).

4.5 Accidents

El 50,5 % dels alumnes enquestats refereixen que han patit els últims dotze mesos una lesió traumàtica o més (ferides, cremades, talls, cops, etc.) que han requerit l'atenció de personal sanitari (metge o infermera; taula 106). Aquest percentatge és més alt entre els nois (58,4 %) que entre les noies (42,7 %) i entre els alumnes autòctons (51,6 %) que entre els estrangers o d'origen estranger (43,6 %; taules 107 i 108).

Quant a l'ús dels diferents mitjans de transport, el 83,5 % diuen que utilitza "sovint o sempre" els mitjans de transports privats (moto, ciclomotor, cotxe o bicicleta) per desplaçar-se, sia com a conductor o com a acompanyant. L'ús d'aquest tipus de transport és similar a totes les regions sanitàries, però destaca el fet que aquest percentatge és molt més inferior a les RS Barcelona (I i IV; taula 109). D'aquests mitjans de transport, el cotxe és el més utilitzat "sovint o sempre" (75,3 %), seguit de la bicicleta (22,2 %), el ciclomotor (16,7 %) i la moto (15,8 %).

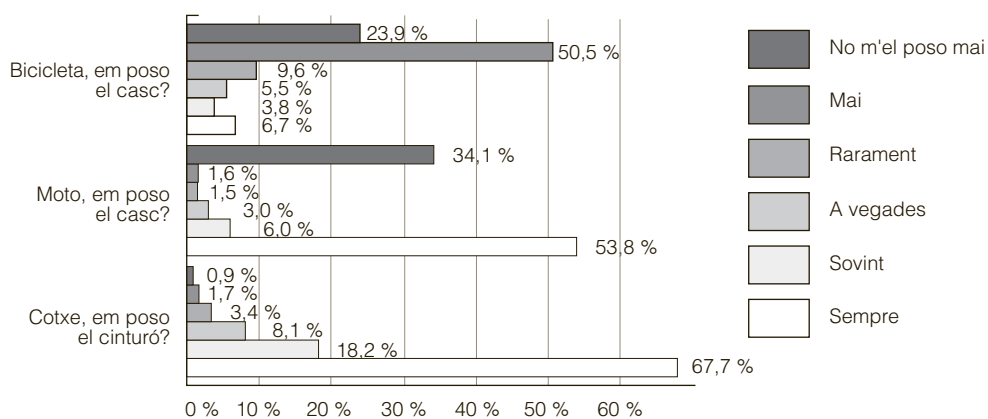
Figura 14. Nombre de lesions que han patit els alumnes els últims dotze mesos



Utilitzen "sovint o sempre" els mitjans de transport públics (metro, autobús o tren) el 48,3 % dels enquestats. A les RS Barcelona (I i IV) s'observa, en aquest cas, un ús més elevat d'aquest tipus de transport (taula 110).

Amb relació a l'ús de dispositius de seguretat passiva, declaren que utilitzen "sovint o sempre" el cinturó de seguretat el 86,7 % dels alumnes que diuen que van amb cotxe (taula 111) i el casc el 90,6 % dels qui van amb moto, en què destaca el baix percentatge observat d'aquesta conducta a la RS Terres de l'Ebre (65,5 %; taula 112). En canvi, només el 13,9 % dels alumnes que van amb bicicleta utilitzen el casc "sovint o sempre" i els percentatges observats d'aquesta conducta varien segons la regió sanitària (taula 113).

Figura 15. Freqüència d'utilització de mitjans de seguretat vial



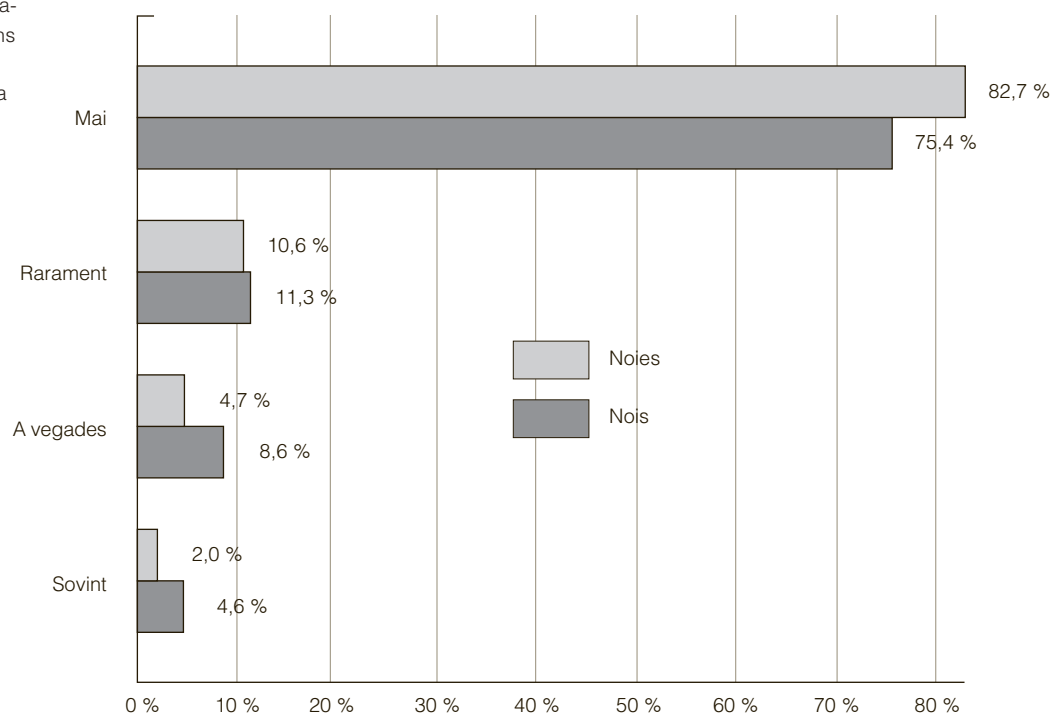
El 41,2 % dels alumnes enquestats declaren que condueixen algun tipus de vehicle de motor (moto o cotxe). Aquest percentatge és sensiblement superior a les RS Terres de l'Ebre (60,7 %), Girona (58 %), Catalunya Central (50,4 %) i Alt Pirineu i Aran (49,8 %; taula 114). També és molt més freqüent conduir entre els nois (51,6 %) que entre les noies (30,8 %; taula 115), entre els alumnes de centres amb finançament públic (43,8 %) que entre els de finançament privat (37,7 %; taula 116) i entre els alumnes amb una autopercepció de salut "regular o dolenta" (47,2 %) que entre els qui la tenen "excel·lent, molt bona o bona" (40,7 %; taula 117).

El 3,7 % dels alumnes conductors reconeixen que han conduït "sovint" sota els efectes de l'alcohol o altres substàncies psicoactives i el 7,2 % que ho han fet "a vegades" (Figura 16). Això representa que aquesta conducta de risc és freqüent en el 10,9 % dels alumnes que declaren que condueixen algun vehicle de motor (taula 118).

4. Resultats

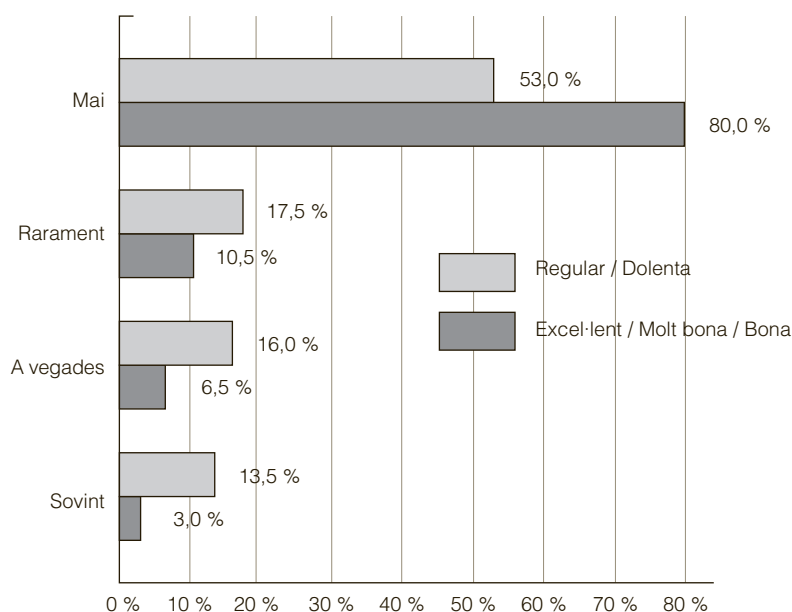
Les diferències més rellevants amb relació a aquesta conducta s'observen segons el sexe de l'alumne i l'autopercepció de salut, on es posa de manifest que la pràctica d'aquestes conductes de risc en la conducció són molt més freqüents entre els nois i entre els alumnes amb una autopercepció de salut "regular o dolenta" (taules 119 i 120) (Figura 17).

Figura 16. Percentatge d'alumnes conductors segons el gènere i la freqüència amb què condueixen sota els efectes de l'alcohol o les drogues (segons declaren)



El 3 % dels alumnes enquestats afirmen que "sovint" han pujat a algun vehicle en què el conductor estava sota els efectes de l'alcohol o les drogues, i el 7 %, que ho han fet "a vegades". Les proporcions observades d'aquesta conducta manifestada presenten una variabilitat important segons la regió sanitària (taula 121).

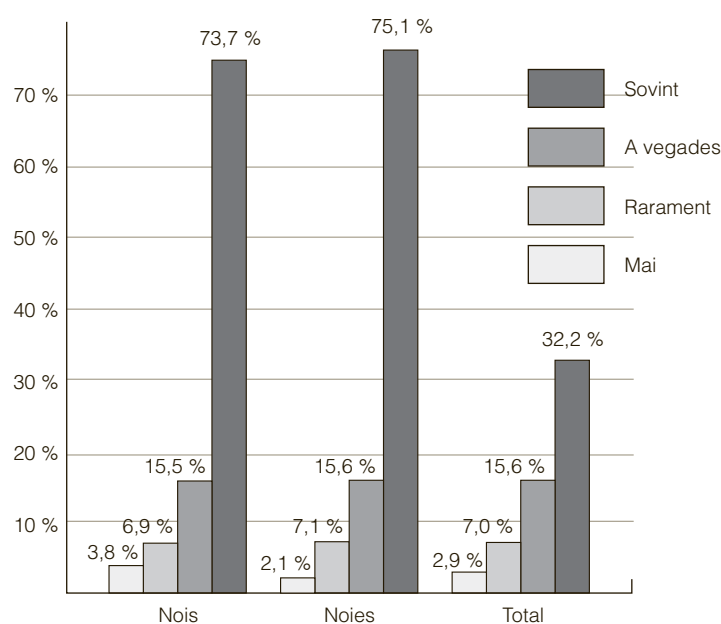
Figura 17. Percentatge d'alumnes conductors segons l'autopercepció de salut i la freqüència amb què condueixen sota els efectes de l'alcohol o les drogues (segons declaren)



Entre els qui manifesten que tenen "sovint" aquesta conducta hi ha diferències per sexes (Figura 18) i es pot observar un percentatge més alt entre els nois (3,8 %) que entre les noies (2,1 %; taula 122); entre els alumnes d'escoles públiques (3,5 %) que entre els d'escoles privades (2,3 %), i entre els alumnes de 4t d'ESO (3,1 %) que entre els de 3r (2,8 %; taules 124 i 125).

Aquest percentatge també és més alt entre els estudiants amb una autopercepció de salut "regular o dolenta" (8,7 %) que entre els qui la tenen "excel·lent, molt bona o bona" (2,6 %; taula 123).

Figura 18. Freqüència amb què els alumnes, segons declaren, han pujat a un vehicle en el qual el conductor estava sota els efectes de l'alcohol o les drogues)



4.6 Lleure

El 87,9 % dels alumnes refereixen que gairebé cada dia escolten música, el 86,6 % miren la televisió, el 62,5 % naveguen per Internet, el 46,8 % fan esport, el 38,4 % juguen a jocs de PC o consola, el 37,1 % volten pel carrer sols o amb amics, el 16,3 % llegeixen llibres, el 13,1 % llegeixen diaris i el 6,6 % llegeixen còmics (taules 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136 i 137). No s'observen diferències rellevants entre els percentatges de realització quotidiana (c/dia) d'activitats com ara escoltar música, fer esport o mirar la televisió segons la regió sanitària, però sí en les altres (taula 126). No s'han trobat diferències rellevants en la pràctica diària d'aquestes activitats entre els alumnes de 3r d'ESO i els de 4t. En canvi, sí que s'observen diferències importants en l'anàlisi segons el sexe: fer esport, llegir diaris i jugar a jocs de PC o consola diàriament és més freqüent entre els nois, i escoltar música i llegir llibres ho és entre les noies (taules 138, 139, 140, 141 i 142) (Figura 19).

Pel que fa al tipus de centre, en els de finançament privat s'observa una proporció més elevada d'alumnes (67 %) que naveguen diàriament per Internet que en els centres públics (59,1 %; taula 143).

També els nens estrangers o d'origen estranger fan algunes d'aquestes activitats menys sovint que els autòctons, com, per exemple, jugar a jocs de PC o consola, navegar per Internet i fer esport (taules 144, 145 i 146). D'altra banda, destaca que certes activitats com ara fer esport les fan amb una freqüència diària el 24,5 % dels

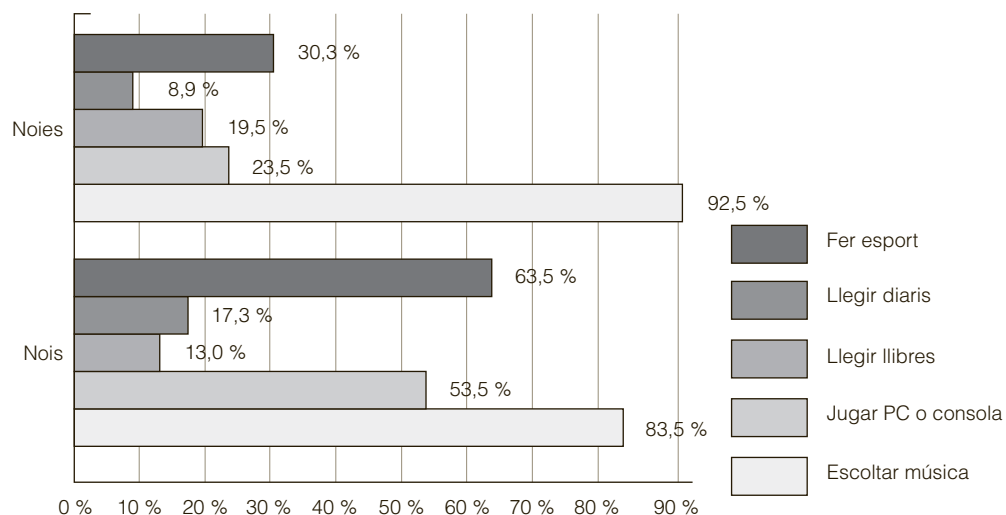
4. Resultats

alumnes que tenen una autopercepció de salut "regular o dolenta", davant del 48 % dels alumnes amb una autopercepció "excel·lent, molt bona o bona" (taula 147).

Taula 127. Activitat diària segons freqüència

Activitat diària (% global)	Freqüència	
	Superior	Inferior
Navegar per Internet (62,5 %)	- Barcelonès Nord / Maresme (68,6 %)	- Terres de l'Ebre (49,9 %) - Alt Pirineu i Aran (53,5 %) - Girona (57,1 %)
Voltar pel carrer sol o amb amics (37,1 %)	- Alt Pirineu i Aran (52,7 %) - Camp de Tarragona (50,7 %) - Lleida (48,1 %)	- Barcelona Ciutat (30,0 %)
Jugar a jocs de PC o consola (38,4 %)	- Camp de Tarragona (43,0 %) - Barcelonès Nord / Maresme (45,8 %)	- Alt Pirineu i Aran (29,6 %) - Girona (30,3 %)
Llegir llibres (16,3 %)	- Alt Pirineu i Aran (19,1 %)	- Terres de l'Ebre (10,1 %) - Barcelonès Nord / Maresme (11,7 %)
Llegir diaris (13,1 %)	- Barcelona Ciutat (20,6 %)	- Terres de l'Ebre (7,2 %) - Lleida (9,5 %)
Llegir còmics (6,6 %)	- Vallès Oriental, Sabadell, Terrassa, Rubí i Sant Cugat (8,2 %)	- Terres de l'Ebre (4,3 %) - Lleida (4,4 %) - Alt Pirineu i Aran (4,8 %)

Figura 19. Percentatge d'alumnes segons sexe i les activitats realitzades en el temps lliure amb una freqüència diària



El 37,2 % dels alumnes afirmen que van com a mínim una vegada a la setmana a un centre comercial (taula 148), el 32,2 % a un bar (taula 149), el 20,6 % a una discoteca (taula 150), el 16,3 % al cinema (taula 151), el 7,3 % a un esplai, el 7,5 % a un cibercafé i el 4,1 % a un concert. S'observen diferències rellevants entre els percentatges de realització setmanal (com a mínim una vegada/setmana) de certes activitats de lleure segons la regió sanitària (taula 127).

A l'anàlisi segons el sexe de l'alumne no s'han trobat diferències rellevants amb relació a la realització i la freqüència d'aquestes activitats. En canvi, sí que s'observa un percentatge més elevat d'alumnes que van a l'esplai de l'escola (10 %) o al cinema (21,3 %) com a mínim una vegada a la setmana entre els alumnes estrangers o d'origen estranger que entre els autòctons, malgrat que en el cas del cinema el percentatge d'alumnes que declaren que no hi van mai també és superior (taules 152 i 153).

Taula 127. Activitat diària segons freqüència	Activitat diària (% global)	Freqüència	
		Superior	Inferior
Anar a un centre comercial (37,2 %)			- Alt Pirineu i Aran (15,4 %) - Catalunya Central (26,0 %)
Anar a un bar (32,2 %)	- Alt Pirineu i Aran (43,4 %) - Catalunya Central (40,7 %) - Girona (37,8 %)		- Barcelonès Nord / Maresme (28,0 %) - Barcelona Ciutat (27,7 %)
Anar a una discoteca (20,6 %)	- Barcelonès Nord / Maresme (32,2 %) - Alt Pirineu i Aran (32,1 %)		- Catalunya Central (12,8 %)
Anar al cinema (16,3 %)	- Barcelonès Nord / Maresme (20,7 %)		- Baix Llobregat / Barcelonès Sud-l'Hospitalet / Garraf / Alt Penedès (14,1 %) - Lleida (12,8 %) - Catalunya Central (11,7 %)

Tanmateix, s'observa que el 24,8 % dels alumnes de 4t d'ESO declaren que van com a mínim una vegada a la setmana a la discoteca, enfront del 16,8 % dels alumnes de 3r d'ESO (taula 154). El percentatge d'alumnes dels centres públics (34,2 %) que declaren que van com a mínim una vegada a la setmana al bar durant el seu temps de lleure és lleugerament superior amb relació al manifestat pels alumnes dels centres privats (29,6 %; taula 155).

L'autopercepció de salut es relaciona amb la freqüència de realització de certes activitats; destaca que els alumnes amb una autopercepció de salut "regular o dolenta" manifesten que van més sovint a bars i discoteques que els qui tenen una autopercepció "excel·lent, molt bona o bona" (taules 128, 156 i 157).

Taula 128. Activitats segons autopercepció	Activitat una o més v/setmana (% global)	Autopercepció Excel·lent, molt bona o bona	Regular o dolenta
	Anar al cinema (16,3 %)	16,4 %	14,5 %
	Anar a un centre comercial (37,2 %)	37,5 %	35,3 %
	Anar a un bar (32,2 %)	31,2 %	47,8 %
	Anar a una discoteca (20,6 %)	19,9 %	32,8 %

Pel que fa a la **disponibilitat setmanal de diners**, el 38,4 % dels alumnes disposen de 10 o menys euros setmanals per gaudir del seu temps lliure, el 39,5 % entre 10 i 50 euros, el 8 % de cap quantitat i el 4,1 % de més de 50 euros. En l'anàlisi bivariant s'observen un gran nombre de diferències: segons el curs escolar, disposen de més diners els alumnes de 4t d'ESO; segons el sexe, les noies disposen amb més freqüència de quantitats inferiors als 10 euros i els nois de quantitats superiors a 50 euros (Figura 20); segons l'origen de l'alumne, una proporció més gran de nens estrangers o d'origen estranger no disposen de cap quantitat de diners i, per contra, entre els alumnes autòctons és més freqüent disposar de quantitats que oscil·len entre els 10 i els 50 euros; segons l'autopercepció de salut, el percentatge d'alumnes que disposen de més de 50 euros setmanals és superior en els alumnes amb autopercepció de salut "regular o dolenta" (Figura 21).

4. Resultats

Figura 20. Disponibilitat setmanal declarada de diners segons el curs i el sexe

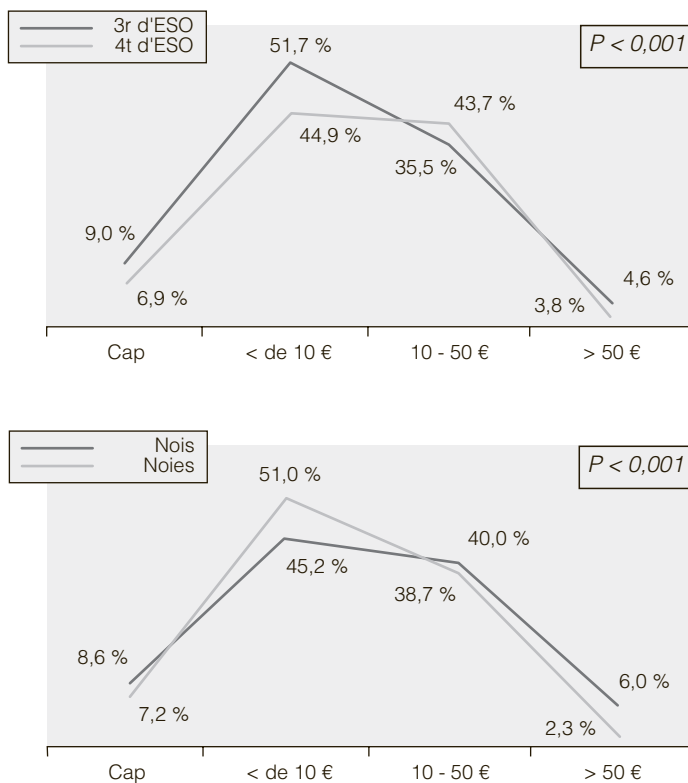
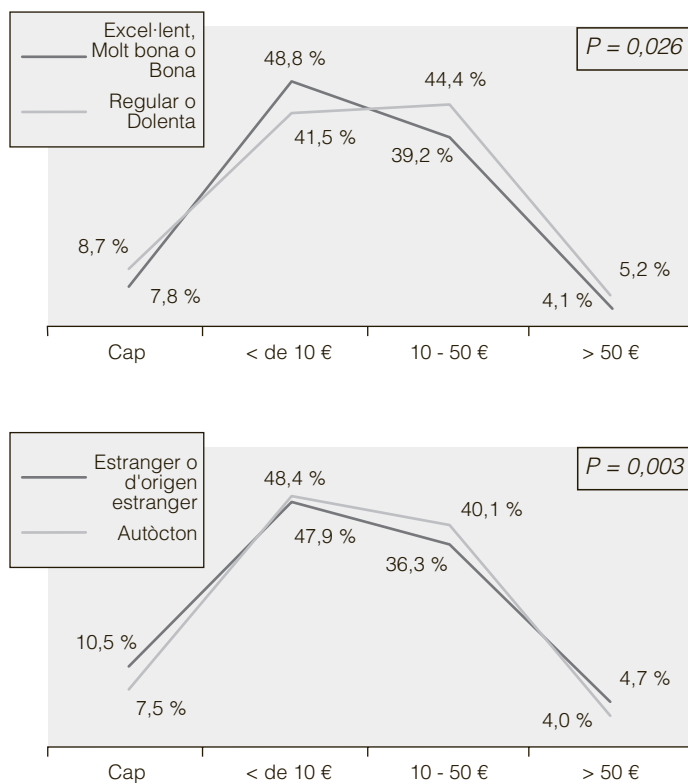


Figura 21. Disponibilitat setmanal declarada de diners segons l'autopercepció de salut i l'origen del nen

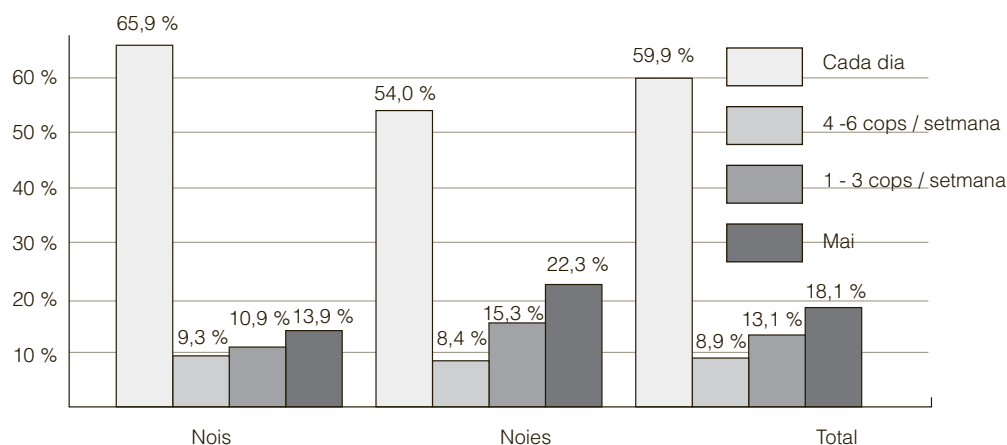


4.7 Alimentació

Els alumnes enquestats refereixen que tenen una talla mitjana d'1,68 metres (IC del 95 %: 1,68-1,69) i un pes mitjà de 58,8 kg (IC del 95 %: 58,6-59,1), amb la qual cosa presenten un índex de massa corporal (IMC) mitjà de 20,8 kg/m² (IC del 95 %: 20,70-20,87). Segons aquestes dades, la prevalença d'obesitat (IMC > 30 kg/m²) estimada és de l'1 %, i d'obesitat i sobrepès (IMC de 25 a 30 kg/m² en dones i de 27 a 30 kg/m² en homes), del 4,5 %. Atès que aquests resultats són molt inferiors als descrits a la literatura,²⁰ s'ha desestimat l'ús d'aquesta variable a l'anàlisi bivariant per considerar que té una validesa pobre. Aquesta possible infraestimació de l'IMC real obtinguda mitjançant les mesures antropomètriques autoinformades també s'ha observat en altres estudis que analitzaven poblacions i àmbits semblants al d'aquest treball.^{12,21,22}

En les preguntes referides als hàbits d'esmorzar, s'observa que el 59,9 % dels enquestats esmorzen diàriament, mentre que el 18,1 % reconeixen que no esmorzen mai abans de sortir de casa (taula 158). S'observen diferències segons el sexe i el curs escolar; el percentatge de noies que no esmorzen mai abans de sortir de casa és més alt (22,3 %) que el dels nois (13,9 %; taula 159), i el percentatge dels de 4t d'ESO és més alt (19,6 %) que el percentatge dels de 3r (16,8 %; taula 160).

Figura 22. Percentatge d'alumnes que esmorzen abans de sortir de casa per sexes



Quan se'ls pregunta si esmorzen a mig matí, el 59,5 % refereixen que esmorzen habitualment a mig matí, el 12,9 % que esmorzen només d'un a tres cops a la setmana, i el 13,6 % del total dels escolars reconeixen que no esmorzen mai; aquest darrer percentatge és més alt entre els nois (15,4 %) que entre les noies (11,8 %). El 3,1 % dels escolars declaren que no esmorzen al llarg del dia (ni abans de sortir de casa ni a mig matí; taula 161) i no es detecten diferències segons el sexe. En general, els escolars que no esmorzen al llarg del dia mostren una pitjor percepció de salut (taula 162).

S'observa que els derivats lactis són els aliments que componen més sovint l'esmorzar dels escolars; el 42,4 % prenen la llet acompanyada de cacau, mentre que el 26,5 % la prenen sola (Figura 23).

Els hidrats de carboni són el segon grup alimentari que forma part habitual de l'esmorzar dels enquestats; es consumeixen principalment en forma de cereals (29,4 %), seguit de galetes (26,1 %). Només l'11,1 % dels nens refereixen que mengen pa amb tomàquet, un percentatge inferior al de nens que consumeixen pastes per esmorzar (18,2 %) (Figura 24).

4. Resultats

Figura 23. Percentatge de nens que habitualment prenen aliments lactis per esmorzar

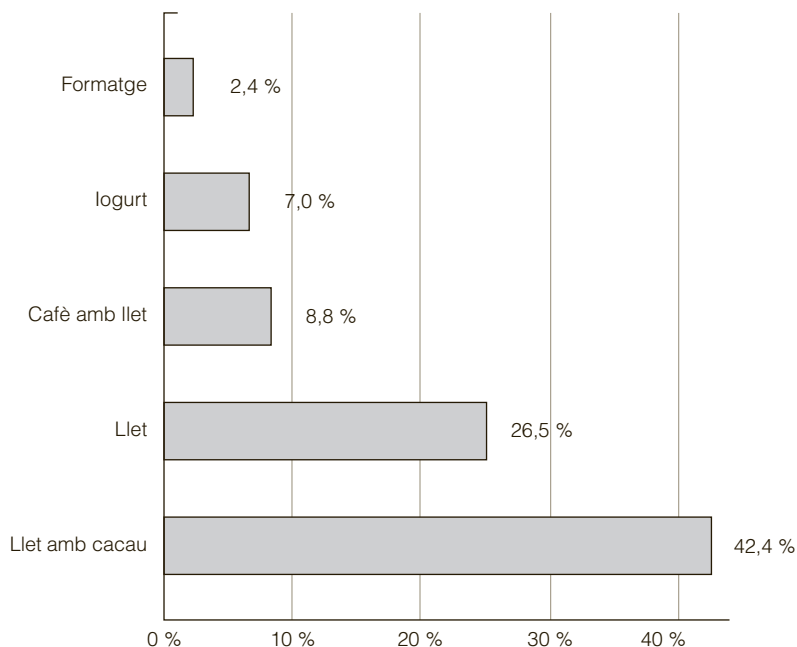
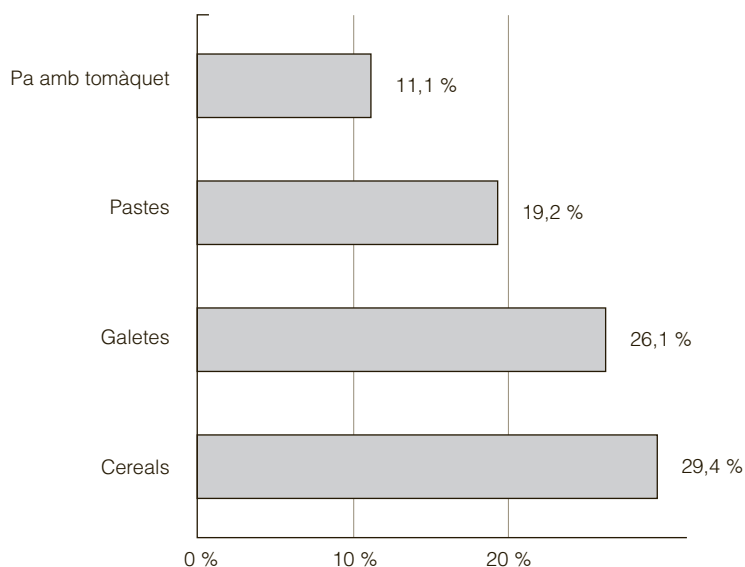


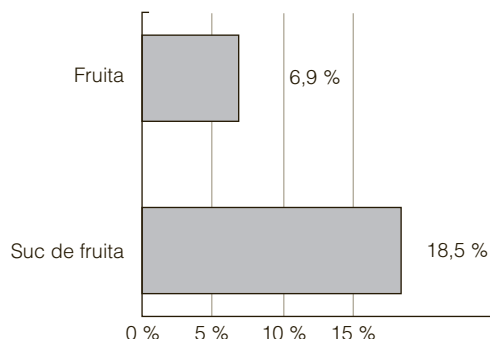
Figura 24. Percentatge de nens que habitualment prenen aliments amb hidrats de carboni per esmorzar



La fruita per esmorzar es pren habitualment en forma de suc (18,6 %), mentre que només el 8,8 % dels nens prenen peces de fruita (Figura 25).

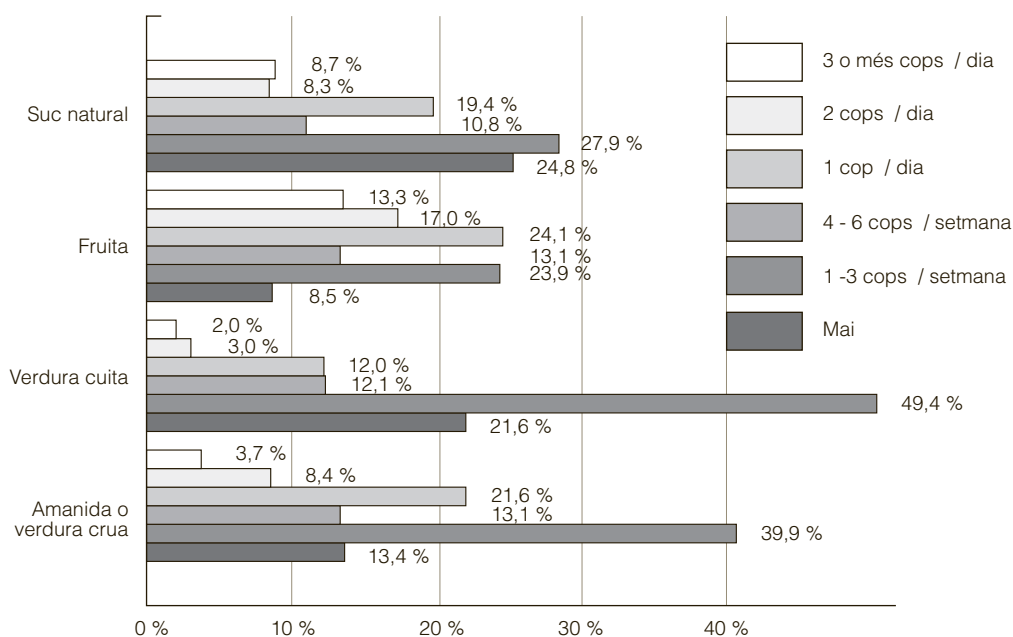
Amb referència a la freqüència global de consum de certs aliments (Figura 26), s'observa que, del grup de fruita i verdura, l'aliment consumit més sovint és la fruita: es troba que el 54,4 % refereixen que consumeixen fruita un cop o més al dia, malgrat que el 8,5 % reconeixen que no en mengen mai i el 36,5 % dels alumnes diuen que prenen suc de fruita naturals un cop o més al dia. Cal destacar que només el 4,8 % (IC del 95 %: 4,3-5,3) dels alumnes no prenen mai fruita ni suc de fruita naturals. No s'han trobat diferències entre regions sanitàries. El 21,6 % dels enquestats no mengen mai verdura cuita (taula 163), i el 13,4 %, no mengen mai amanida o verdura crua (taula 164); s'observen lleugeres diferències segons la regió sanitària. De manera global, el 7,6 % (IC del 95 %: 6,9-8,4) no mengen mai verdura crua ni cuita.

Figura 25. Percentatge de nens que habitualment prenen fruita per esmorzar



Dins del grup d'aliments proteics, compost per aliments carnis, peix i ous, s'observa que els aliments més consumits són les carns, seguit dels ous (Figura 27). Però el 15,2 % dels nens reconeixen que no mengen mai peix (taula 165). També s'observa que el 15,1 % dels nens mengen diàriament hamburgueses o salsitxes (taula 166). En tots dos patrons de consum s'observen diferències segons la regió sanitària.

Figura 26. Freqüència de consum de fruita i verdura



Quan es pregunta sobre el consum d'aliments del grup de pa, cereals, arròs, pastes i llegums, s'observa que l'aliment consumit més sovint és el pa: el 27,2 % dels escolars mengen pa tres cops al dia. El segon aliment consumit més freqüentment són els arrossos o les pastes; el 17,1 % en mengen un cop al dia. No obstant això, el 16,4 % dels escolars no mengen mai llegums (taula 167), i el 35,2 %, fruita seca (taula 168), mentre que el 18,5 % dels enquestats reconeixen que mengen diàriament patates xips (taula 169). Amb relació al consum de fruita seca o patates xips, s'observen lleugeres diferències segons la regió sanitària.

Quant als aliments que componen el grup de greixos, olis i dolços, se n'observa un consum elevat. El 37,1 % dels enquestats refereixen que consumeixen un cop o més al dia sucs de fruita envasats, el 35,6 % refrescos, el 34,6 % postres làcties, el 24,3 %

4. Resultats

Figura 27. Freqüència de consum d'aliments proteics

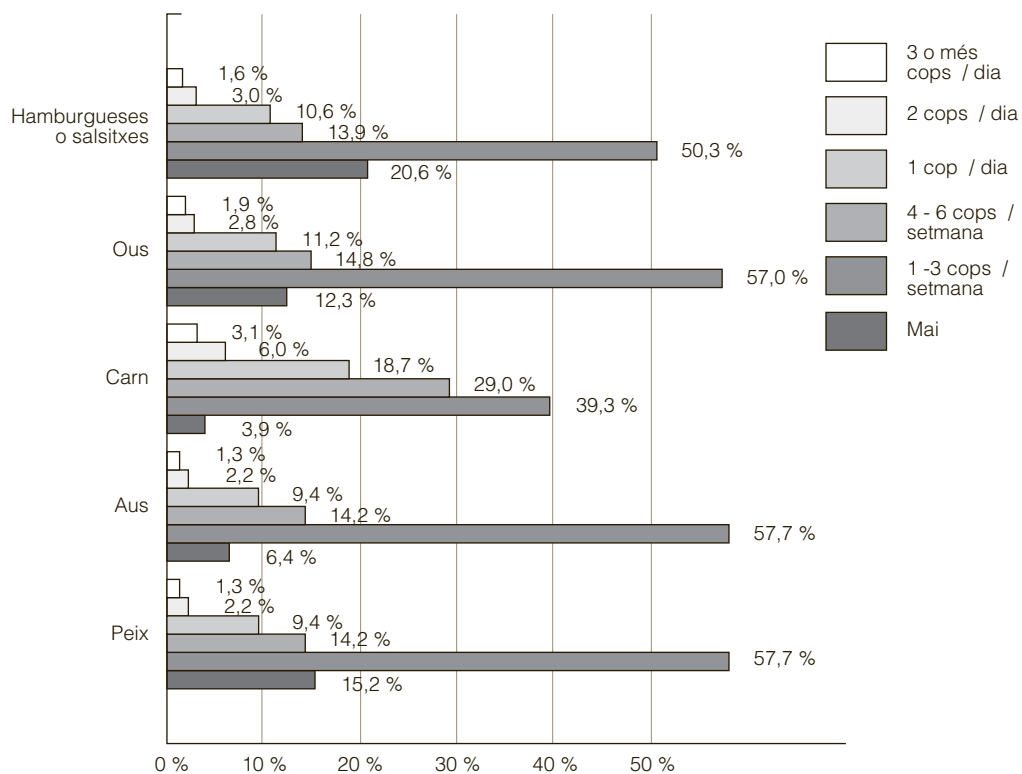
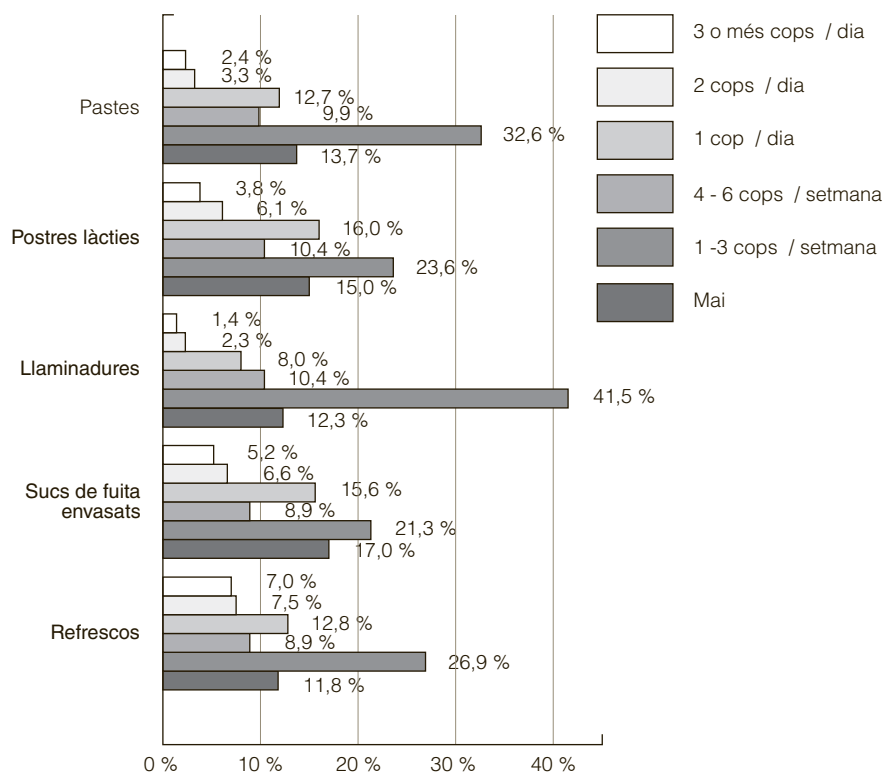


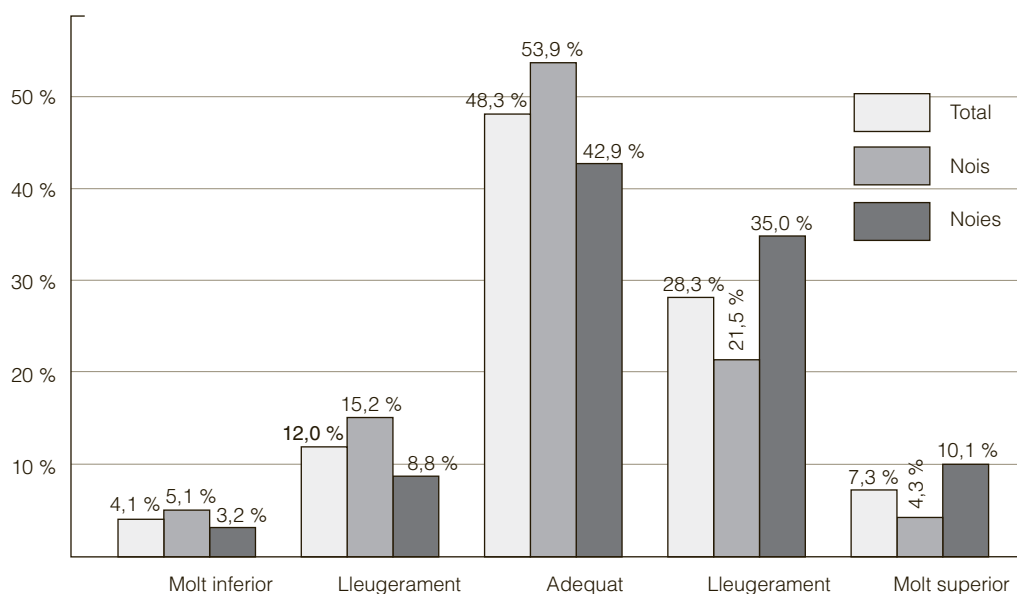
Figura 28. Freqüència de consum d'aliments amb greixos, olis i dolços



pastes i el 21,6 % llaminadures. Totes les proporcions observades d'aquests consums, excepte el de llaminadures, presenten diferències segons la regió sanitària (taules 170, 171, 172 i 173).

A la pregunta sobre què pensen del seu pes actual en comparació de l'ideal, el 48,3 % responen que el seu pes és l'adequat (taula 174). Tanmateix, s'observen diferències importants segons el sexe; el 45,1 % de les noies i el 25,8 % dels nois consideren que el seu pes és molt o lleugerament superior respecte al seu pes ideal (taula 175).

Figura 29. Pes percebut respecte al pes ideal per sexes



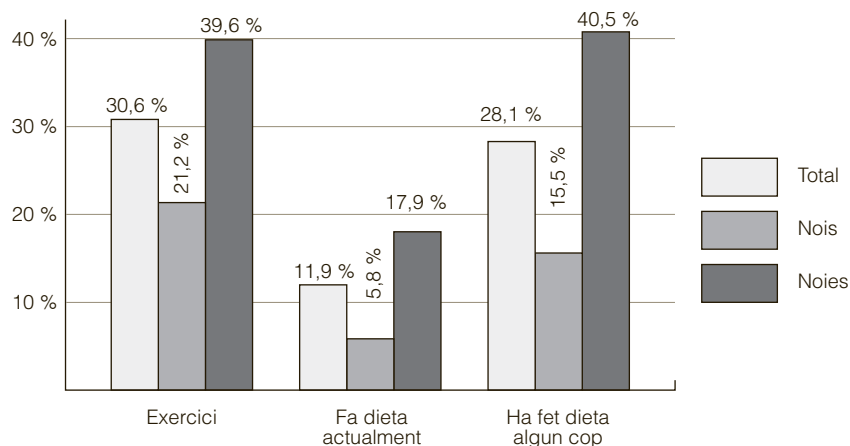
No s'han trobat diferències segons les regions sanitàries, el curs d'ESO enquestat (3r o 4t) o si estudiaven en escoles amb finançament públic o privat; en canvi, sí que s'han trobat diferències amb relació al pes percebut segons l'origen de l'alumne. Entre els alumnes estrangers o d'origen estranger s'observa un percentatge de nens que pensen que el seu pes és molt inferior a l'adequat (7,1 %) més alt que entre els nens autòctons (3,6 %), i també que el seu pes és molt superior a l'ideal (el 9 % davant del 7 %; taula 176). També s'observa una relació important entre el pes autopercebut i la salut autopercebuda (taula 177).

El 30,6 % dels alumnes refereixen que han fet exercici durant el darrer mes amb l'objectiu de perdre pes (taula 178) i el 29,8 % han fet o fan dieta per aprimar-se (taula 179), amb lleugeres diferències segons la regió sanitària. S'observen diferències importants segons el sexe: el 42,4 % de les noies reconeixen que han fet dieta algun cop o que ara en fan en aquell moment per perdre pes, enfront del 17 % dels nois (taula 180); a més a més, el 39,6 % de les noies han fet exercici l'últim mes amb l'objectiu de perdre pes, davant del 21,2 % dels nois (taula 181).

També s'ha trobat una associació entre el fet de presentar conductes adreçades a perdre pes i l'autopercepció de salut; els alumnes amb una pitjor percepció de salut presenten un nombre més elevat de conductes per perdre pes (taules 182 i 183). No s'han trobat diferències segons el curs d'ESO, ni entre l'escola pública o privada.

4. Resultats

Figura 30. Conductes adreçades a perdre pes per sexes



El qüestionari SCOFF, format pels cinc darrers ítems de la pregunta 68 del qüestionari, s'ha dissenyat amb l'objectiu de fer el cribratge (no pas diagnòstic) de les persones amb risc de patir un trastorn del comportament alimentari. Es considera que tenen risc aquelles persones que responen de manera afirmativa a dues preguntes o més del qüestionari 17-19.

Qüestionari SCOFF. Descripció dels ítems:*

1. Tens la sensació d'estar malalt/a perquè sents l'estómac tan ple que et resulta incòmode?
2. Estàs preocupat/da perquè sents que has de controlar quant menges?
3. Has perdut recentment més de 6 kg en un període de tres mesos?
4. Creus que estàs gras/sa malgrat que els altres diguin que estàs massa prim/a?
5. Diries que el menjar domina la teva vida?

*Un punt per cada resposta afirmativa; puntuacions ≥ 2 indiquen un possible cas d'anorèxia nerviosa o bulímia

De les cinc preguntes que componen el qüestionari SCOFF, s'observa que la pregunta contestada més sovint de manera afirmativa (28,5 %) és la pregunta 2, seguida de la pregunta 4. En ambdós casos, les noies presenten percentatges de respostes afirmatives força més alts que els nois (Figura 31).

En la nostra enquesta, el 25,3 % dels alumnes responen de manera afirmativa a dues preguntes o més del qüestionari SCOFF. No s'han trobat diferències significatives segons la regió sanitària; les xifres oscil·len entre el 22 i el 32 % (taula 184). En canvi, s'han trobat diferències importants segons el sexe dels alumnes; el 37,6 % de les noies han respost afirmativament a dues preguntes o més, enfront del 12,7 % dels nois (taula 185). També entre els alumnes estrangers o d'origen estranger s'observa una proporció més gran de resultats positius (31,1 %) respecte als nens autòctons (24,2 %; taula 186), i entre els qui tenen una pitjor percepció de salut (48,5 %) respecte als qui tenen una bona percepció de salut (24 %; taula 187).

Figura 31. Percentatge de respostes afirmatives a cadascun dels ítems del qüestionari SCOFF

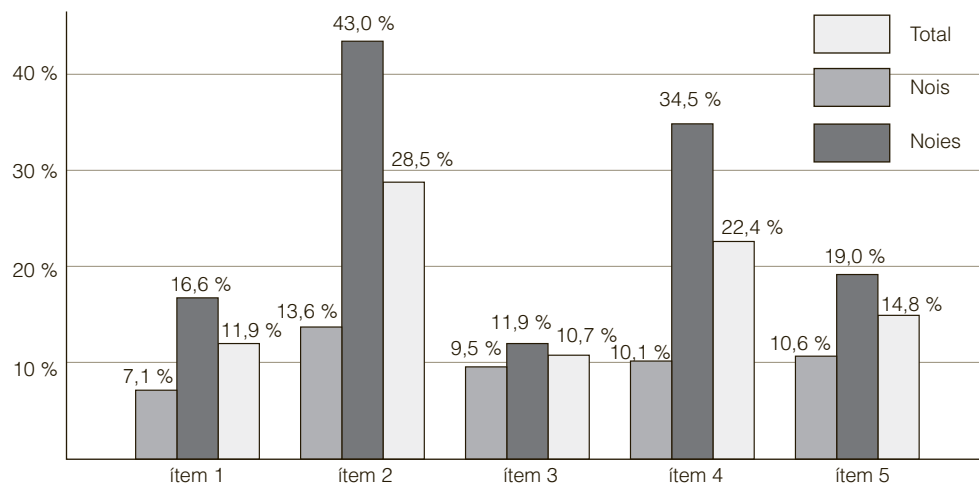
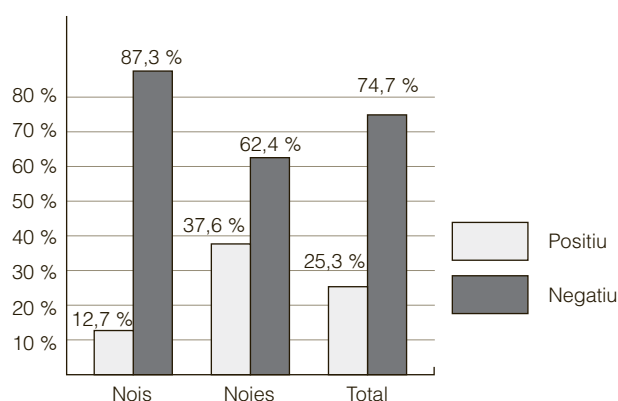


Figura 32. Resultat qüestionari SCOFF segons gènere (positius = resposta afirmativa a 2 ítems o més)



4.8 Sexualitat

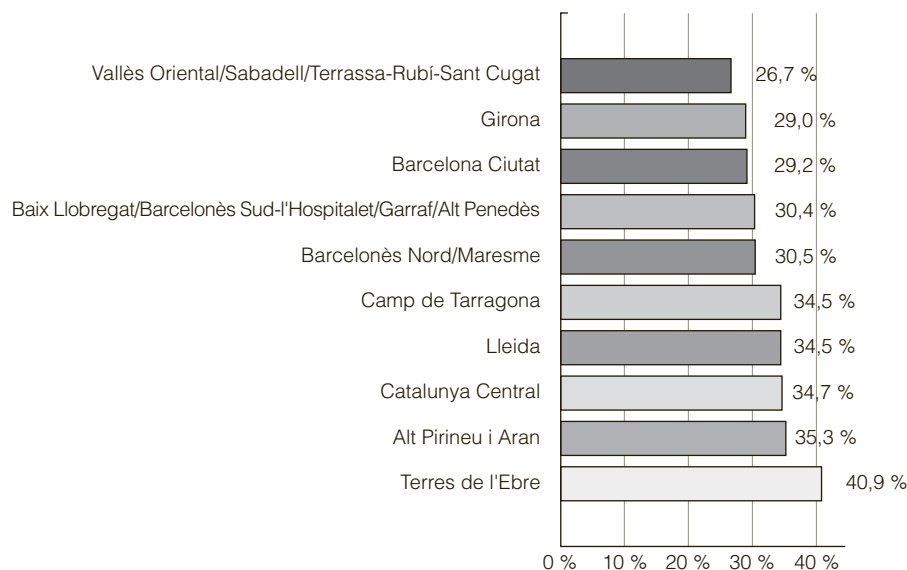
Al voltant del 97 % dels alumnes manifesten que estan totalment o bastant d'acord amb les afirmacions que sempre s'ha d'utilitzar el preservatiu en les relacions amb penetració, que l'ús de preservatiu evita l'embaràs i que protegeix de les infeccions de transmissió sexual. No hi ha diferències entre regions sanitàries. En general, el percentatge d'acord amb aquestes afirmacions és lleugerament superior entre les noies respecte als nois (taules 188, 189 i 190). Entre els alumnes estrangers o d'origen estranger s'observen percentatges inferiors en una mitjana de 8 unitats percentuals en totes tres afirmacions respecte als alumnes autòctons (taules 191, 192 i 193).

D'altra banda, el 30,6 % pensen que aconseguir els preservatius és molt difícil per als nois i les noies de la seva edat. Segons la regió sanitària, s'observa una variabilitat important que oscil·la entre el 26,7 % de la RS Barcelona (Vallès Oriental / Sabadell / Terrassa-Rubí-Sant Cugat) i el 40,9 % de Terres de l'Ebre (taula 194). Aquest percentatge és lleugerament superior entre els alumnes enquestats de 3r d'ESO (33,7 %) respecte als alumnes de 4t d'ESO (27,2 %) i entre els nois enquestats (34 %) respecte a les noies (27,3 %; taules 196 i 195).

4. Resultats

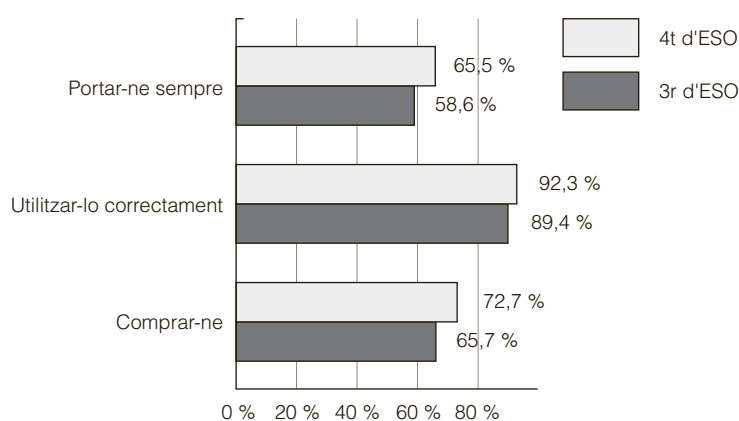
Declaren que estan totalment o bastant d'acord amb l'afirmació que la utilització del preservatiu disminueix el plaer en les relacions sexuals el 31,4 % dels enquestats; aquesta creença és més freqüent entre els nois (41,2 %) que entre les noies (21,5 %; taula 197), i no hi ha diferències entre regions sanitàries.

Figura 33. Percentatge d'alumnes que pensen que aconseguir preservatiu és molt difícil segons la regió sanitària



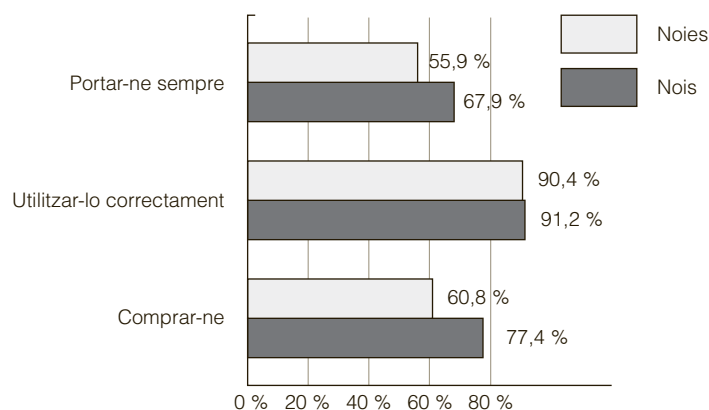
El 27,3 % pensen que el més important de la relació sexual és la penetració, i s'observen diferències molt rellevants segons el sexe de l'enquestat; el 38,5 % dels nois estan d'acord amb aquesta afirmació, enfront del 16,1 % de les noies (taula 198). D'altra banda, el 65,7 % estan d'acord amb l'afirmació que el petting pot donar tant de plaer com la penetració, i aquest acord és lleugerament més freqüent entre les noies (66,7 %) que entre els nois (64,6 %; taula 199).

Figura 34. Percentatge d'alumnes segons el curs que amb relació a l'ús del preservatiu manifesten sentir-se totalment i bastant capaços de:



Se senten capaços d'utilitzar correctament el preservatiu el 90,8 % dels enquestats, el 69,1 % de comprar-ne i el 61,9 % de portar-ne sempre, sense diferències entre regions sanitàries. S'han observat petites diferències amb relació a la intenció declarada de comprar preservatius segons la regió sanitària. Tots aquests percentatges s'observen amb una freqüència lleugerament superior entre els alumnes de 4t d'ESO respecte als de 3r d'ESO (taules 200, 201 i 202) i entre els alumnes estrangers o d'origen estranger respecte als alumnes autòctons, on es mantenen en el primer grup d'alumnes percentatges observats inferiors en una mitjana de 5 unitats percentuals (taules 203, 204 i 205). Entre els nois i les noies també s'han observat diferències rellevants; els nois declaren que tenen una capacitat més gran de portar sempre preservatiu i comprar-ne (taules 206 i 207).

Figura 35. Percentatge d'alumnes segons el sexe que amb relació a l'ús del preservatiu manifesten sentir-se totalment i bastant capaços de:



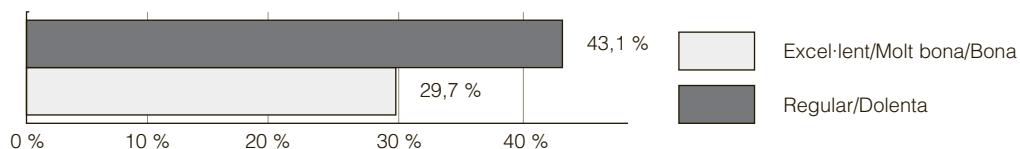
El 71,6 % declaren que se senten capaços de rebutjar una relació sexual si no tenen preservatiu o la seva parella es nega a utilitzar-lo (taula 208). Entre els alumnes estrangers o d'origen estranger s'observa un percentatge inferior respecte als alumnes autòctons: el 65 % del primer grup d'alumnes declaren que se'n senten capaços, davant del 72,8 % del segon grup d'alumnes (taula 209). Però és entre els nois i les noies on apareix la diferència més rellevant: el 59,8 % dels nois es veuen capaços de rebutjar-la, enfront del 83,4 % de les noies (taula 210).

Quant a la intenció d'utilitzar sempre el preservatiu a l'hora de tenir relacions sexuals, el 92 % estan segurs o gairebé segurs de fer-ho (taula 211). Aquí tornen a aparèixer diferències entre els nois estrangers o d'origen estranger: el 86,7 % manifesten aquesta intenció, davant del 93 % dels alumnes autòctons (taula 212).

El 30,5 % dels alumnes enquestats han tingut com a mínim una vegada relacions sexuals amb penetració (taula 213). Aquest percentatge és superior entre els alumnes de 4t d'ESO (35,4 %) respecte als de 3r d'ESO (26 %); entre els nois (33,6 %) respecte a les noies (27,4 %); entre els alumnes dels centres amb finançament públic (33,1 %) respecte als de finançament privat (27 %); entre els alumnes estrangers o d'origen estranger (37,5 %) respecte als autòctons (27,2 %), i, en especial, entre els alumnes amb una autopercepció de salut "regular o dolenta" (43,1 %) respecte als alumnes amb una autopercepció de salut "excel·lent, molt bona o bona" (29,7 %; taules 214, 215, 216, 217 i 218).

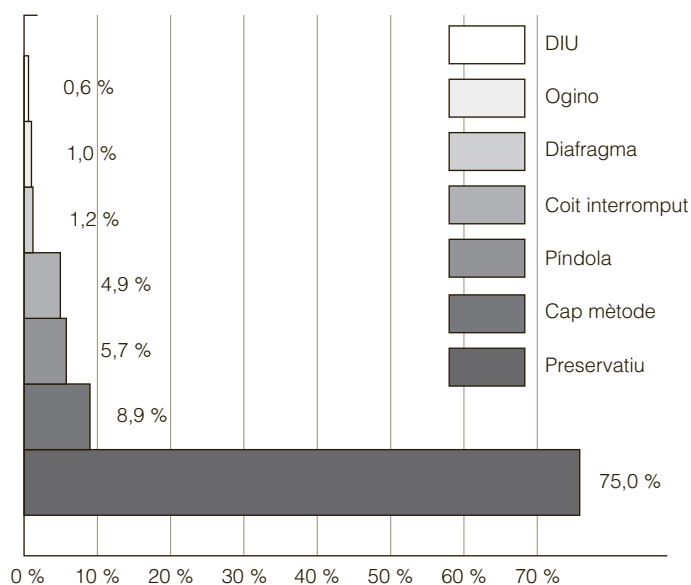
4. Resultats

Figura 36. Percentatge d'alumnes que declaren haver tingut relacions sexuals amb penetració segons l'autopercepció de salut



Del total d'alumnes que han tingut relacions sexuals amb penetració, el 23,4 % les tenen amb una freqüència setmanal o diària, i s'observen lleugeres variacions en aquest percentatge segons la regió sanitària (taula 219). El 72,3 % han tingut relacions amb una o dues persones durant tota la seva vida i el 27,7 % restant amb tres o més. El percentatge d'alumnes que han tingut relacions amb tres persones o més és superior entre els alumnes amb una autopercepció de salut "regular o dolenta" (37 %) respecte als qui manifesten una autopercepció de salut "excel·lent, molt bona o bona" (26,2 %), entre els alumnes estrangers o d'origen estranger (36,7 %) respecte als autòctons (25,4 %), i entre els nois (36 %) respecte a les noies (17,5 %; taules 220, 221 i 222).

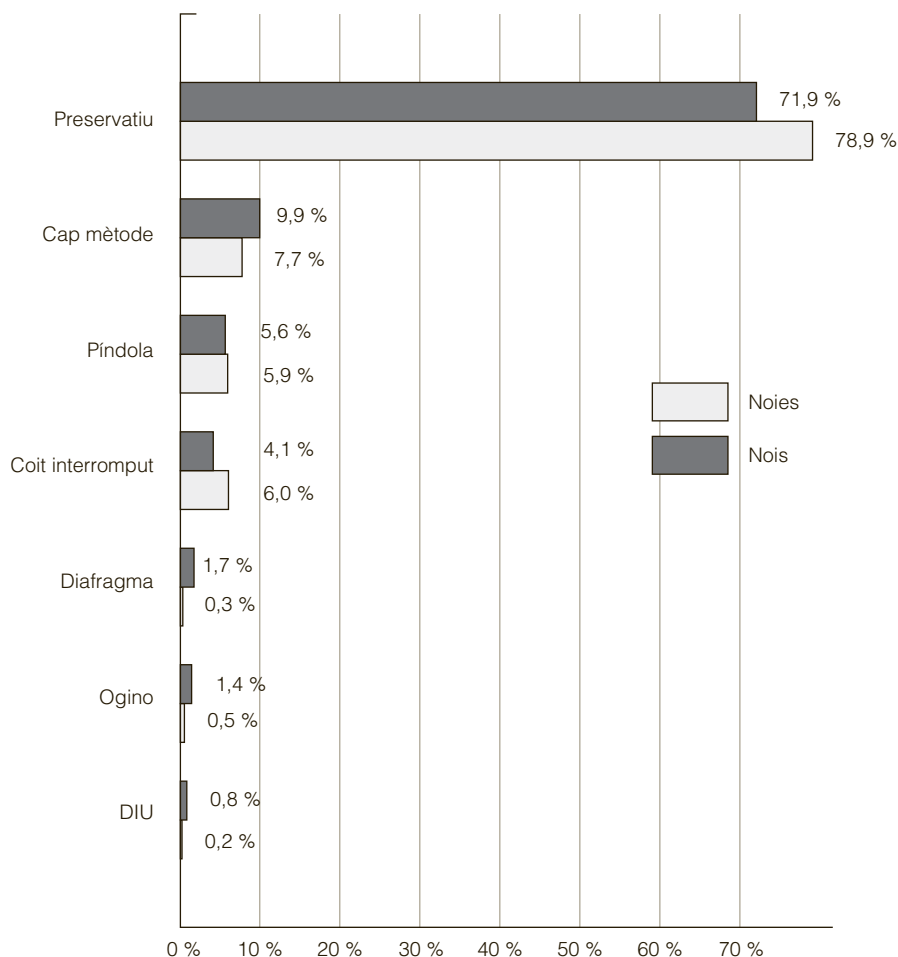
Figura 37. Percentatge d'alumnes segons el mètode anticonceptiu utilitzat la darrera vegada que han tingut relacions sexuals



El mètode anticonceptiu que aquests alumnes han utilitzat amb més freqüència la darrera vegada que han tingut relacions sexuals és el preservatiu (75 %; IC del 95 %: 72,6-77,3), mentre que el 8,9 % (IC del 95 %: 0,7-7,6) declaren que no han utilitzat cap mètode (Figura 37).

Destaca el percentatge d'alumnes estrangers o d'origen estranger que declaren que l'han utilitzat, el 14 %, enfront del 7,5 % dels alumnes autòctons. En general, els alumnes estrangers o d'origen estranger han utilitzat més sovint el preservatiu com a mètode anticonceptiu i més la píndola anticonceptiva i el coit interromput respecte als alumnes autòctons (Figura 39). Entre els nois ha estat més freqüent no utilitzar cap mètode i, entre les noies, la pràctica del coit interromput (Figura 38).

Figura 38. Percentatge d'alumnes segons el sexe i el mètode anticonceptiu utilitzat la darrera vegada que han tingut relacions sexuals



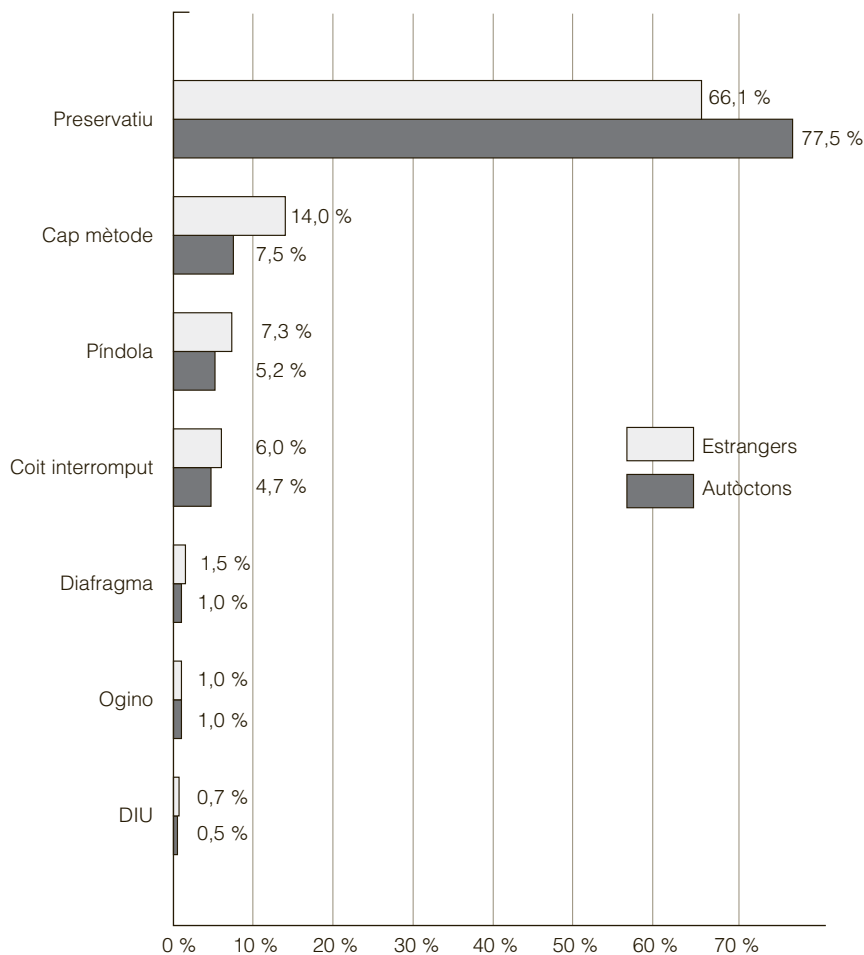
El 22,4 % (IC 95 % \pm 2,5) d'aquests alumnes manifesten que han pres alguna beguda alcohòlica i/o han pres drogues la darrera vegada que han tingut relacions sexuals amb penetració, sense diferències entre regions sanitàries. Aquesta conducta és més freqüent entre els alumnes de 4t d'ESO (24,3 %) que entre els de 3r (19,9 %), entre els nois (25,1 %) que entre les noies (19,2 %), i entre els alumnes amb una autopercepció de salut "regular o dolenta" (36,4 %) que entre els qui manifesten una autopercepció de salut "excel·lent, molt bona o bona" (20,9 %; taules 223, 224 i 225).

Han comprat alguna vegada preservatius el 65,5 % (taula 226) dels alumnes que alguna vegada han tingut relacions sexuals amb penetració. Aquest percentatge és molt més inferior entre les noies: només el 54,3 % declaren que ho han fet, davant del 75 % dels nois (taula 227).

Diuen que han rebutjat una relació sexual pel fet de no poder utilitzar el preservatiu (no en tenien o la seva parella s'ha negat a utilitzar-lo) el 47,6 % dels enquestats. S'observa un percentatge inferior entre els alumnes estrangers o d'origen estranger respecte als autòctons (el 41,5 % enfront del 48,9 %) i entre els nois respecte a les noies (el 37,4 % davant del 60 %; taules 228 i 229).

4. Resultats

Figura 39. Percentatge d'alumnes segons l'origen i el mètode anticonceptiu utilitzat la darrera vegada que han tingut relacions sexuals



El 20,8 % dels alumnes que han tingut relacions sexuals amb penetració han fet servir la píndola de l'endemà com a mètode anticonceptiu (taula 230). D'aquests alumnes, el 4,5 % declaren que ho han fet més d'una vegada els darrers sis mesos (taula 231). Entre els alumnes amb una autopercepció de salut "regular o dolenta" és més freqüent haver utilitzat aquest mètode anticonceptiu respecte als qui tenen una autopercepció de salut "excel·lent, molt bona o bona" (el 26,5 % enfront del 20,2 %; taula 232). Aquest mètode anticonceptiu també és més utilitzat pels alumnes dels centres amb finançament públic (23 %) que pels alumnes dels centres amb finançament privat (17,2 %; taula 233) i per les noies (24,4 %) que pels nois (17,5 %; taula 234).

Entre els alumnes que han tingut relacions sexuals amb penetració, el 4,8 % manifesten que s'han quedat embarassades o que havien deixat embarassades les seves parelles i el 4,9 % no ho saben (taula 235). Aquests percentatges són més freqüents entre els alumnes amb una autopercepció de salut "regular o dolenta" (taula 236) que entre els qui la tenen "excel·lent, molt bona o bona" i entre els nois que entre les noies (taula 237).

Figura 40. Percentatge d'alumnes que han tingut relacions sexuals amb penetració segons el sexe que declaren haver-se quedat embarassades o haver deixat embarassada la seva parella

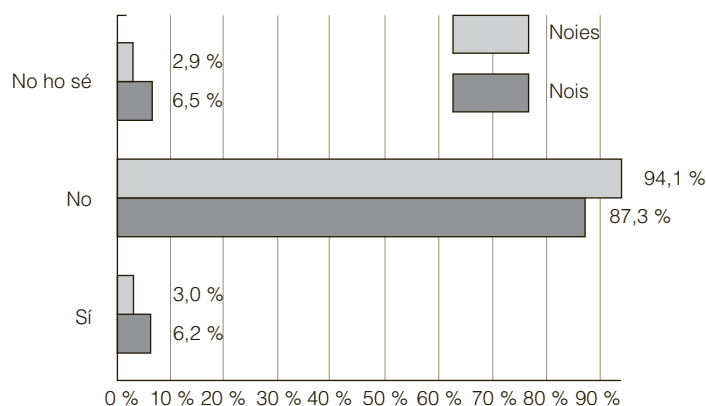
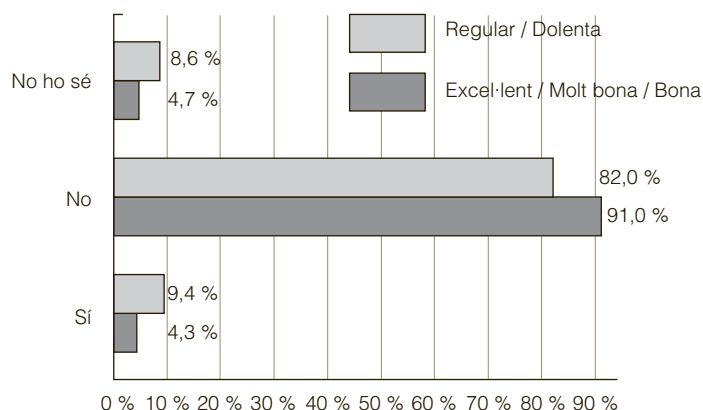


Figura 41. Percentatge d'alumnes que han tingut relacions sexuals amb penetració segons l'auto percepció de salut que declaren haver-se quedat embarassades o haver deixat embarassada la seva parella



Dels alumnes que han tingut relacions sexuals amb penetració, el 73 % (IC del 95 %: 70,6-75,3) no han anat mai a la consulta d'un professional de la salut per demanar informació sobre sexualitat. Aquesta situació és més freqüent entre els alumnes dels centres amb finançament privat (79,6 %) que entre els de finançament públic (68,8 %), entre els nois (75,8 %) que entre les noies (69,9 %), i entre els alumnes autòctons (75,3 %) que entre els alumnes estrangers o d'origen estranger (63 %).

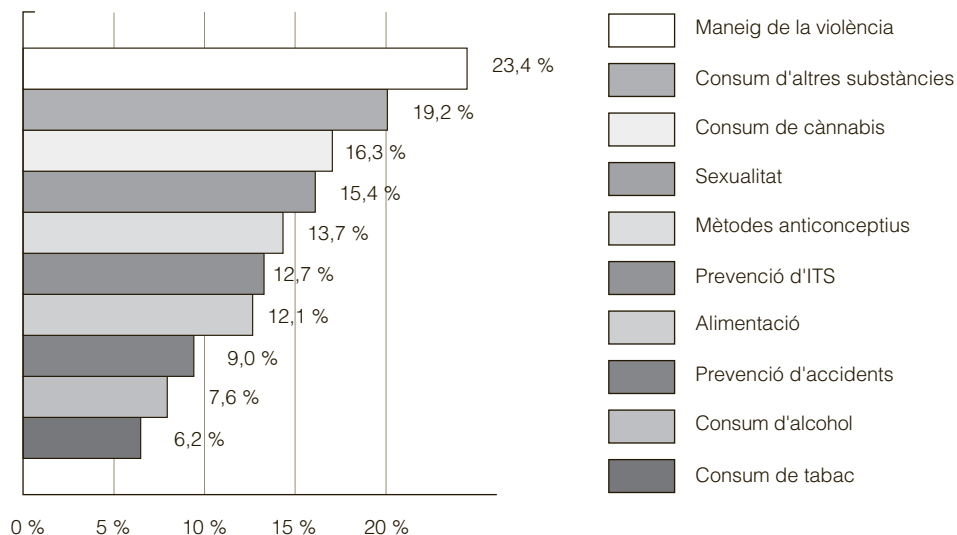
4.9 Necessitats informatives

Els alumnes se senten mal informats o només a mitges més sovint en els temes relacionats amb quines són les actuacions que s'han de fer davant d'un cas de violència (23,4 %), els efectes i els problemes associats al consum de cànnabis (16,3 %) i els associats al consum d'altres substàncies (19,2 %). En canvi, se senten més ben informats respecte al consum de tabac, el consum d'alcohol i la prevenció d'accidents.

Les RS Catalunya Central (30,6 %), Alt Pirineu i Aran (29,9 %), Terres de l'Ebre (29 %) i Girona (25,6 %) presenten percentatges més alts d'alumnes que manifesten que se senten mal informats o només a mitges sobre el que cal fer davant d'una situació de violència a l'escola amb relació als alumnes de la resta de regions sanitàries. No s'observen diferències rellevants pel que fa a la resta de temes segons la regió sanitària.

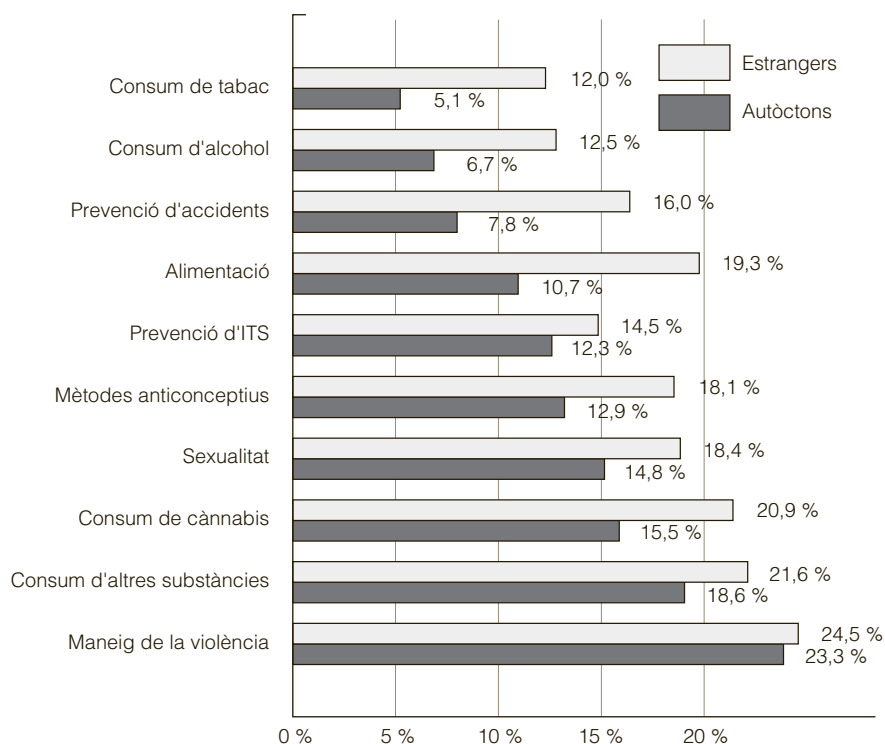
4. Resultats

Figura 42. Percentatge d'alumnes que se senten mal informats o només a mitges segons el tema



En general, els alumnes estrangers o d'origen estranger se senten més mal informats que els alumnes autòctons en tots els temes, en especial en els referents a l'alimentació adequada i saludable, la prevençió d'accidents i el consum d'alcohol i tabac.

Figura 43. Percentatge d'alumnes que se senten mal informats o només a mitges segons l'origen i segons el tema



També declaren que estan mal informats o només a mitges amb més freqüència els alumnes amb una autopercepció de salut "regular o dolenta" respecte als alumnes amb una autopercepció de salut "excel·lent, molt bona o bona" en els temes següents: alimentació (el 18,8 % enfront de l'11,6 %), prevenció d'ITS (el 18,2 % davant del 12,4 %), mètodes anticonceptius (el 18,9 % davant del 13,3 %), relacions sexuals (el 18,6 % enfront del 15,2 %) i què cal fer davant d'una situació de violència a l'escola (el 27,3 % enfront del 23,1 %).

4.10 La teva escola o centre

El 16,1 % dels alumnes enquestats declaren que es tracta la majoria dels professors de la seva classe amb poc o gens de respecte (taula 238).

Es troben molt o bastant a gust amb els seus companys de classe el 81,7 % dels enquestats (taula 239). Cal destacar que els alumnes amb una autopercepció de salut "regular o dolenta" manifesten amb una freqüència molt inferior aquesta sensació (69,7 %).

Pel que fa al Programa "Salut i escola" (PSiE), el 36,1 % saben que al seu centre hi ha una consulta d'infermeria. Destaca la RS Barcelonès Nord / Maresme, on el percentatge d'alumnes que declaren que tenen informació és del 60,9 % (taula 240). Del total d'alumnes que coneixen l'existència de la consulta d'infermeria a la seva escola, el 24,6 % dels alumnes manifesten que han tingut contacte amb la infermera del programa (taula 241).

El 90,3 % dels alumnes que han contactat amb la infermera del Programa "Salut i escola" s'han sentit molt o bastant entesos (taula 242) i el 78,8 % pensen que la informació rebuda ha estat molt bona o bona (taula 243). El 60,4 % manifesten que tornarien a anar a parlar amb la infermera (taula 244) i el 62,4 % recomanaria als seus companys anar a aquesta consulta (taula 245).



5. Taules de resultats

5. Taules de resultats

5.1 Característiques generals dels alumnes enquestats

Taula 5. Distribució de les variables sexe i curs segons la regió sanitària

Regions sanitàries	Sexe				Curs 3r d'ESO		Curs 4t d'ESO	
	Nois		Noies		%	±IC	%	±IC
	%	±IC**	%	±IC				
RS Alt Pirineu i Aran	45,2	4,6	54,8	4,6	56,3	3,2	43,7	3,2
RS Barcelona (I)	51,3	3,8	48,7	3,8	47,3	5,5	52,7	5,5
RS Barcelona (II)	49,9	2,0	50,1	2,0	53,0	1,9	47,0	1,9
RS Barcelona (III)	53,7	2,9	46,3	2,9	52,9	4,5	47,1	4,5
RS Barcelona (IV)	49,3	3,3	50,7	3,3	51,8	3,3	48,2	3,3
RS Catalunya Central	51,1	1,6	48,9	1,6	53,1	2,6	46,9	2,6
RS Lleida	44,9	6,0	55,1	6,0	56,5	8,8	43,5	8,8
RS Girona	48,0	2,6	52,0	2,6	51,9	1,7	48,1	1,7
RS Camp de Tarragona	47,5	4,9	52,5	4,9	56,8	3,0	43,2	3,0
RS Terres de l'Ebre	46,7	3,2	53,3	3,2	50,3	3,9	49,7	3,9
Total	49,8	1,3	50,2	1,3	51,9	1,6	48,1	1,6

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 6. Nucli parental dels alumnes segons la regió sanitària ($P = 0,001$)*

Regions sanitàries	Viu amb tots dos progenitors o les seves parelles		Viu només amb un dels progenitors (monoparental)		No viu amb cap dels seus progenitors	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	88,3	1,6	7,0	2,2	4,7	1,6
RS Barcelona (I)	79,8	3,3	17,2	3,0	3,0	1,2
RS Barcelona (II)	86,7	3,0	10,8	2,2	2,5	1,4
RS Barcelona (III)	87,3	1,3	9,8	1,4	2,9	1,0
RS Barcelona (IV)	86,7	4,0	11,1	3,2	2,2	1,2
RS Catalunya Central	88,7	2,2	9,4	1,8	1,9	0,9
RS Lleida	86,4	3,0	10,5	1,4	3,1	2,0
RS Girona	84,7	2,7	12,9	2,2	2,4	1,2
RS Camp de Tarragona	85,5	3,0	10,9	2,0	3,6	1,3
RS Terres de l'Ebre	87,4	2,4	10,2	2,4	2,4	0,5
Total	85,2	1,2	12,1	1,0	2,7	0,5

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 7. Nucli parental dels alumnes segons el finançament del centre escolar ($P = 0,001$)*

Finançament centre	Viu amb tots dos progenitors o les seves parelles		Viu només amb un dels progenitors (monoparental)		No viu amb cap dels seus progenitors	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC
Públic	83,6	1,7	13,0	1,4	3,4	0,7
Privat	87,3	1,6	11,0	1,3	1,7	0,6
Total	85,2	1,2	12,1	1,0	2,7	0,5

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 8. Nucli parental dels alumnes segons l'origen de l'alumne ($P = 0,001$)*

Origen de l'alumne	Viu amb tots dos progenitors o les seves parelles		Viu només amb un dels progenitors (monoparental)		No viu amb cap dels seus progenitors	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC
Noi/a estranger o d'origen estranger	76,8	3,6	17,8	3,4	5,4	1,5
Autòcton	87,3	1,0	10,7	0,9	2,0	0,4
Total	85,6	1,2	11,9	1,0	2,5	0,5

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 9. Nucli parental dels alumnes segons la salut autopercebuda ($P < 0,001$)*

Salut autopercebuda	Viu amb tots dos progenitors o les seves parelles		Viu només amb un dels progenitors (monoparental)		No viu amb cap dels seus progenitors	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC
Excel·lent, molt bona o bona	85,6	1,3	11,9	1,1	2,5	0,4
Regular o dolenta	77,8	4,3	16,2	3,4	5,9	2,1
Total	85,2	1,3	12,2	1,0	2,7	0,5

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 10. Nens estrangers o d'origen estranger (pare o mare estranger) segons la regió sanitària ($P = 0,015$)*

Regions sanitàries	Estrangers o d'origen estranger		Autòctons	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	14,9	5,3	85,1	5,3
RS Barcelona (I)	19,4	4,4	80,6	4,4
RS Barcelona (II)	16,7	4,8	83,3	4,8
RS Barcelona (III)	15,7	4,5	84,3	4,5
RS Barcelona (IV)	13,4	5,3	86,6	5,3
RS Catalunya Central	8,3	2,0	91,7	2,0
RS Lleida	13,1	6,5	86,9	6,5
RS Girona	22,4	3,9	77,6	3,9
RS Camp de Tarragona	14,5	3,8	85,5	3,8
RS Terres de l'Ebre	14,1	5,3	85,9	5,3
Total	16,0	1,7	84,0	1,7

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 11. Nens estrangers o d'origen estranger (pare o mare estranger) segons el finançament del centre escolar ($P < 0,001$)*

Finançament centre	Estrangers o d'origen estranger		Autòctons	
	%	IC**	%	±IC
Públic	20,9	2,7	79,1	2,7
Privat	9,4	1,5	90,6	1,5
Total	16,0	1,7	84,0	1,7

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5. Taules de resultats

Taula 12. Nens estrangers o d'origen estranger (pare o mare estranger) segons el curs escolar ($P = 0,003$)*

Curs escolar	Estrangers o d'origen estranger		Autòctons	
	%	±IC**	%	±IC
3r d'ESO	17,0	2,1	83,0	2,1
4t d'ESO	14,7	1,6	85,3	1,6
Total	15,9	1,7	84,1	1,7

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 13. Salut autopercebuda (ítem 8) pels alumnes segons el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	Excel·lent, molt bona o bona		Regular o dolenta	
	%	±IC**	%	±IC
Nois	95,4	0,8	4,6	0,8
Noies	92,9	0,9	7,1	0,9
Total	94,2	0,7	5,8	0,7

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 14. Salut autopercebuda (ítem 8) pels alumnes segons l'origen de l'alumne ($P = 0,012$)*

Origen de l'alumne	Excel·lent, molt bona o bona		Regular o dolenta	
	%	±IC**	%	±IC
Noi/a estranger o d'origen estranger	92,4	1,8	7,6	1,8
Autòcton	94,5	0,7	5,5	0,7
Total	94,1	0,7	5,9	0,7

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 15. Nivell acadèmic autopercebut (ítem 4) en comparació dels seus companys de classe segons l'origen de l'alumne ($P < 0,001$)*

Origen de l'alumne	Terç més alt		Terç mitjà		Terç més baix	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC
Noi/a estranger o d'origen estranger	16,0	2,2	67,5	3,0	16,5	2,8
Autòcton	24,7	1,0	63,8	1,3	11,5	1,0
Total	23,4	0,9	64,4	1,2	12,2	0,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 16. Nivell acadèmic autopercebut (ítem 4) en comparació dels seus companys de classe segons el curs escolar ($P = 0,002$)*

Curs escolar	Terç més alt		Terç mitjà		Terç més baix	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC
3r d'ESO	23,3	1,4	63,0	1,7	13,7	1,1
4t d'ESO	23,2	1,5	66,0	1,5	10,8	1,2
Total	23,2	0,9	64,4	1,2	12,3	0,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 17. Nivell acadèmic autopercebut (ítem 4) en comparació dels seus companys de classe segons el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	Terç més alt		Terç mitjà		Terç més baix	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC
Nois	25,5	1,7	61,2	2,1	13,3	1,3
Noies	21,0	1,3	67,7	1,5	11,3	1,1
Total	23,3	0,9	64,4	1,2	12,3	0,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 18. Nivell acadèmic autopercebut (ítem 4) en comparació dels seus companys de classe segons salut autopercebuda ($P < 0,001$)*

Salut autopercebuda	Terç més alt		Terç mitjà		Terç més baix	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC
Excel·lent, molt bona o bona	24,1	1,0	64,7	1,2	11,2	0,9
Regular o dolenta	13,5	3,2	56,5	4,8	30,0	4,7
Total	23,5	0,9	64,2	1,2	12,3	0,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5.2 Consum de tabac

Taula 19. Consum de tabac experimental (fumar alguna vegada) pels alumnes segons la regió sanitària ($P = 0,061$)*

Regions sanitàries	Ha fumat alguna vegada		No ha fumat mai	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	60,0	4,9	40,0	4,9
RS Barcelona (I)	54,7	6,2	45,3	6,2
RS Barcelona (II)	56,3	5,0	43,7	5,0
RS Barcelona (III)	54,1	3,7	45,9	3,7
RS Barcelona (IV)	53,9	5,2	46,1	5,2
RS Catalunya Central	59,4	3,6	40,6	3,6
RS Lleida	61,9	8,2	38,1	8,2
RS Girona	59,3	3,9	30,7	3,9
RS Camp de Tarragona	62,7	2,6	37,3	2,6
RS Terres de l'Ebre	67,6	6,2	32,4	6,2
Total	57,0	2,0	43,0	2,0

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 20. Consum de tabac experimental (fumar alguna vegada) segons el sexe de l'alumne ($P < 0,001$)*

Sexe	Ha fumat alguna vegada		No ha fumat mai	
	%	±IC**	%	±IC
Nois	53,4	2,4	46,6	2,4
Noies	60,5	2,5	39,5	2,5
Total	57,0	2,0	43,0	2,0

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5. Taules de resultats

Taula 21. Consum de tabac recent (darrer mes) manifestat pels alumnes segons la regió sanitària ($P = 0,543$)*

Regions sanitàries	No ha fumat durant el darrer mes		Ha fumat durant el darrer mes	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	29,4	8,7	70,6	8,7
RS Barcelona (I)	28,3	6,6	71,7	6,6
RS Barcelona (II)	27,5	3,8	72,5	3,8
RS Barcelona (III)	29,4	4,1	70,6	4,1
RS Barcelona (IV)	27,4	3,5	72,6	3,5
RS Catalunya Central	29,8	3,0	70,2	3,0
RS Lleida	34,3	8,6	65,7	8,6
RS Girona	30,1	3,8	69,9	3,8
RS Camp de Tarragona	28,0	5,0	72,0	5,0
RS Terres de l'Ebre	36,6	4,7	63,4	4,7
Total	28,9	1,9	71,1	1,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 22. Consum de tabac recent (darrer mes) segons el sexe de l'alumne ($P < 0,001$)

Sexe	Ha fumat alguna vegada		No ha fumat mai	
	%	±IC**	%	±IC
Nois	25,0	2,4	75,0	2,4
Noies	32,7	2,1	67,3	2,1
Total	28,9	1,9	71,1	1,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 23. Patrons de consum de tabac actuals referits pels alumnes segons la regió sanitària ($P = 0,024$)*

Regions sanitàries	Fumador diari		Fumador ocasional		Ha fumat alguna vegada, ara no fuma		No ha fumat mai	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	15,5	5,5	18,6	3,6	25,3	4,6	40,7	4,5
RS Barcelona (I)	13,6	4,2	18,4	2,7	21,9	2,4	46,1	6,3
RS Barcelona (II)	12,8	2,7	19,1	3,9	23,8	1,9	44,3	4,8
RS Barcelona (III)	14,6	2,3	17,6	4,3	20,6	1,5	47,1	4,1
RS Barcelona (IV)	12,1	2,9	19,1	3,3	21,8	2,8	47,0	5,3
RS Catalunya Central	18,1	3,7	16,0	2,7	24,8	3,4	41,2	3,6
RS Lleida	13,8	4,9	23,5	2,9	23,6	4,2	39,1	8,8
RS Girona	13,6	2,9	20,0	2,2	24,4	3,1	42,0	3,6
RS Camp de Tarragona	14,8	2,9	15,9	3,7	31,4	4,4	37,8	2,5
RS Terres de l'Ebre	19,9	2,5	20,8	1,7	26,7	6,8	32,6	6,0
Total	14,0	1,3	18,6	1,2	23,6	1,0	43,8	2,0

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 24. Patrons de consum de tabac actuals referits pels alumnes segons el sexe de l'alumne ($P < 0,001$)*

Sexe	Fumador diari		Fumador ocasional		Ha fumat alguna vegada, ara no fuma		No ha fumat mai	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Nois	11,2	1,2	17,2	1,6	23,9	1,6	47,6	2,3
Noies	16,6	1,9	20,1	1,7	23,3	1,6	40,0	2,5
Total	13,9	1,3	18,6	1,2	23,6	1,0	43,8	2,0

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 25. Consum de tabac experimental (fumar alguna vegada) segons el consum de tabac pels progenitors referit pels alumnes ($P < 0,001$)*

Consum de tabac dels progenitors	Ha fumat alguna vegada		No ha fumat mai	
	%	±IC**	%	±IC
Pare i mare fumadors	66,5	2,9	33,5	2,9
Només pare fumador	59,0	3,2	41,0	3,2
Només mare fumadora	58,8	4,1	41,2	4,1
Cap dels progenitors no fuma	50,6	2,2	49,6	2,2
Total	56,7	1,9	43,3	1,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 26. Patrons de consum de tabac actuals referits pels alumnes segons el consum de tabac dels progenitors ($P < 0,001$)*

Consum de tabac dels progenitors	Fumador diari		Fumador ocasional		Ha fumat alguna vegada, ara no fuma		No ha fumat mai	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Pare i mare fumadors	21,8	2,2	19,9	1,8	24,0	2,2	34,3	2,8
Només pare fumador	15,4	2,8	17,9	2,1	25,1	2,3	41,5	3,2
Només mare fumadora	17,5	3,4	19,5	2,8	21,3	3,5	41,6	4,2
Cap dels progenitors no fuma	8,4	1,0	18,2	1,6	23,3	1,3	50,1	2,2
Total	13,8	1,3	18,7	1,2	23,6	1,0	44,0	1,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 27. Consum de tabac experimental (fumar alguna vegada) segons el curs escolar ($P < 0,001$)*

Curs escolar	Ha fumat alguna vegada		No ha fumat mai	
	%	±IC**	%	±IC
3r d'ESO	52,3	2,3	47,7	2,3
4t d'ESO	62,0	2,2	38,0	2,2
Total	57,0	2,0	43,0	2,0

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 28. Consum de tabac recent (darrer mes) segons el curs escolar ($P < 0,001$)*

Curs escolar	Ha fumat alguna vegada		No ha fumat mai	
	%	±IC**	%	±IC
3r d'ESO	24,6	2,0	75,4	2,0
4t d'ESO	33,5	2,5	66,5	2,5
Total	28,9	1,9	71,1	1,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5. Taules de resultats

Taula 29. Patrons de consum de tabac actuals referits pels alumnes segons el curs escolar ($P < 0,001$)*

Curs escolar	Fumador diari		Fumador ocasional		Ha fumat alguna vegada, ara no fuma		No ha fumat mai	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC
3r d'ESO	11,5	1,4	16,5	1,5	23,2	1,3	48,7	2,3
4t d'ESO	16,7	1,6	20,8	1,7	24,0	1,6	38,6	2,2
Total	14,0	1,3	18,6	1,2	23,6	1,0	43,8	2,7

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 30. Consum de tabac experimental (fumar alguna vegada) segons l'origen de l'alumne ($P = 0,017$)*

Origen de l'alumne	Ha fumat alguna vegada		No ha fumat mai	
	%	±IC**	%	±IC
Estranger	52,1	4,7	47,9	4,7
Autòcton	57,8	2,0	42,8	2,0
Total	56,9	2,0	43,1	2,0

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 31. Consum de tabac recent (darrer mes) segons l'origen de l'alumne ($P = 0,012$)*

Origen de l'alumne	Ha fumat alguna vegada		No ha fumat mai	
	%	±IC**	%	±IC
Estranger	24,7	3,6	75,3	3,6
Autòcton	29,5	1,9	70,5	1,9
Total	28,8	1,9	71,2	1,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 32. Patrons de consum de tabac actuals referits pels alumnes segons l'origen de l'alumne ($P = 0,046$)*

Origen de l'alumne	Fumador diari		Fumador ocasional		Ha fumat alguna vegada, ara no fuma		No ha fumat mai	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Estranger	12,1	3,8	15,4	2,6	23,0	2,7	49,4	4,9
Autòcton	14,2	1,3	19,2	1,4	23,7	1,2	42,8	1,9
Total	13,9	1,3	18,6	1,3	23,6	1,0	43,9	2,0

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 33. Patrons de consum de tabac actuals referits pels alumnes segons l'autopercepció de salut ($P < 0,001$)*

Autopercepció de salut	Fumador diari		Fumador ocasional		Ha fumat alguna vegada, ara no fuma		No ha fumat mai	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Excel·lent, molt bona o bona	12,1	1,2	18,9	1,3	24,1	1,1	44,9	2,1
Regular o dolenta	43,4	5,6	15,2	3,8	16,0	4,8	25,4	4,1
Total	14,0	1,3	18,6	1,2	23,6	1,0	43,8	2,0

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5.3 Consum d'alcohol

Taula 34. Proporcions d'alumnes que declaren que han begut com a mínim mig got d'alguna beguda amb alcohol alguna vegada a la seva vida segons la regió sanitària ($P = 0,014$)*

Regions sanitàries	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	90,0	2,0	10,0	2,0
RS Barcelona (I)	82,0	3,0	18,0	3,0
RS Barcelona (II)	82,2	2,3	17,8	2,3
RS Barcelona (III)	80,0	3,3	20,0	3,3
RS Barcelona (IV)	82,4	2,3	17,6	2,3
RS Catalunya Central	81,1	2,9	18,9	2,9
RS Lleida	86,6	4,0	13,4	4,0
RS Girona	83,6	2,2	16,4	2,2
RS Camp de Tarragona	84,8	2,5	15,2	2,5
RS Terres de l'Ebre	90,2	3,2	9,8	3,2
Total	82,7	1,0	17,3	1,0

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 35. Proporcions d'alumnes que declaren que han pres alguna beguda amb alcohol durant els darrers trenta dies segons la regió sanitària ($P = 0,001$)*

Regions sanitàries	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	62,7	7,6	37,3	7,6
RS Barcelona (I)	40,1	6,8	59,9	6,8
RS Barcelona (II)	45,4	4,1	54,6	4,1
RS Barcelona (III)	44,2	3,7	55,8	3,7
RS Barcelona (IV)	45,8	3,8	54,2	3,8
RS Catalunya Central	50,1	2,4	49,9	2,4
RS Lleida	61,9	7,2	38,1	7,2
RS Girona	53,9	4,8	46,1	4,8
RS Camp de Tarragona	45,6	6,1	54,4	6,1
RS Terres de l'Ebre	62,3	17,4	37,7	17,4
Total	46,8	2,0	53,2	2,0

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 36. Patrons de consum d'alcohol referits pels alumnes els darrers trenta dies segons la regió sanitària ($P < 0,001$)*

Regions sanitàries	Cada dia		Unes quantes v/setmana		Una v/setmana		Menys d'una v/setmana		No ha begut cap beguda amb alcohol	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	0,8	0,4	7,2	4,7	24,0	3,4	30,7	4,0	37,3	7,6
RS Barcelona (I)	0,2	0,3	3,6	1,8	14,2	5,1	22,1	3,0	59,9	6,8
RS Barcelona (II)	0,4	0,3	4,0	1,1	18,6	2,6	22,5	2,4	54,6	4,1
RS Barcelona (III)	0,6	0,5	4,3	1,4	17,7	2,4	21,6	2,3	55,8	3,7
RS Barcelona (IV)	0,4	0,3	5,5	2,3	16,5	2,1	23,4	4,2	54,2	3,8
RS Catalunya Central	0,3	0,2	4,4	1,0	18,9	2,4	26,4	3,1	49,9	2,4
RS Lleida	0,6	0,8	6,8	3,2	26,8	7,9	27,7	3,4	38,1	7,2
RS Girona	1,2	1,3	6,8	2,3	20,4	4,6	25,6	4,7	46,1	4,8
RS Camp de Tarragona	0,9	0,8	5,2	2,2	12,5	3,8	27,0	3,7	54,4	6,1
RS Terres de l'Ebre	0,9	1,6	9,7	2,7	29,7	11,6	22,0	5,3	37,7	17,4
Total	0,5	0,2	4,9	0,7	17,6	1,4	23,7	1,2	53,2	2,0

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5. Taules de resultats

Taula 37. Proporcions d'alumnes que declaren que han pres alguna vegada quatre o més begudes amb alcohol segons la regió sanitària ($P = 0,004$)*

Regions sanitàries	Sí		No		No ho recorden	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	57,3	5,4	35,0	5,2	7,7	1,7
RS Barcelona (I)	42,5	5,5	49,7	4,9	7,7	1,9
RS Barcelona (II)	41,3	2,8	50,4	3,3	8,3	1,0
RS Barcelona (III)	37,7	2,9	55,3	3,7	7,0	1,7
RS Barcelona (IV)	44,0	3,1	48,1	2,9	7,9	1,2
RS Catalunya Central	45,2	3,2	48,4	3,8	6,4	1,7
RS Lleida	52,7	6,8	42,0	7,0	5,3	1,0
RS Girona	48,2	4,0	45,0	3,8	6,8	1,4
RS Camp de Tarragona	43,2	4,8	50,5	4,9	6,3	1,3
RS Terres de l'Ebre	56,6	4,2	38,6	9,0	4,8	5,7
Total	43,9	1,6	48,9	1,6	7,3	0,6

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 38. Proporcions d'alumnes que declaren que han begut com a mínim mig got d'alguna beguda amb alcohol alguna vegada a la seva vida segons el curs escolar ($P < 0,001$)*

Curs escolar	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
3r d'ESO	78,5	1,5	21,5	1,5
4t d'ESO	87,4	1,1	12,6	1,1
Total	82,7	1,0	17,3	1,0

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 39. Proporcions d'alumnes que declaren que han pres alguna beguda amb alcohol durant els darrers trenta dies segons el curs escolar ($P < 0,001$)*

Curs escolar	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
3r d'ESO	39,7	2,3	60,3	2,3
4t d'ESO	54,3	2,4	45,7	2,4
Total	46,8	2,0	53,2	2,0

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 40. Patrons de consum d'alcohol referits pels alumnes els darrers trenta dies segons el curs escolar ($P < 0,001$)*

Curs escolar	Cada dia		Unes quantes v/setmana		Una v/setmana		Menys d'una v/setmana		No ha begut cap beguda amb alcohol	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
3r d'ESO	0,5	0,2	3,8	0,7	13,7	1,5	21,8	1,3	60,3	2,3
4t d'ESO	0,6	0,3	6,1	1,1	22,0	1,7	25,7	1,7	45,7	2,4
Total	0,5	0,2	4,9	0,7	17,7	1,4	23,7	1,2	53,2	2,0

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 41. Proporcions d'alumnes que declaren que han pres alguna vegada quatre begudes amb alcohol o més segons el curs escolar ($P < 0,001$)*

Curs escolar	Sí		No		No ho recorden	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC
3r d'ESO	38,4	1,9	54,2	1,9	7,5	0,9
4t d'ESO	49,8	2,1	43,1	2,1	7,0	0,8
Total	43,9	1,6	48,9	1,6	7,3	0,6

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 42. Proporcions d'alumnes que declaren que han begut com a mínim mig got d'alguna beguda amb alcohol alguna vegada a la seva vida segons l'origen de l'alumne ($P < 0,001$)*

Origen de l'alumne	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Estranger	72,9	3,4	27,1	3,4
Autòcton	84,6	1,0	15,4	1,0
Total	82,7	1,0	17,3	1,0

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 43. Proporcions d'alumnes que declaren que han pres alguna beguda amb alcohol durant els darrers trenta dies segons l'origen de l'alumne ($P < 0,001$)*

Origen de l'alumne	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Estranger	39,3	4,2	60,7	4,2
Autòcton	48,1	2,0	51,9	2,0
Total	46,7	2,0	53,3	2,0

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 44. Patrons de consum d'alcohol referits pels alumnes els darrers trenta dies segons l'origen de l'alumne ($P < 0,001$)*

Origen de l'alumne	Cada dia		Unes quantes v/setmana		Una v/setmana		Menys d'una v/setmana		No ha begut beguda amb alcohol	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Estranger	0,7	0,5	4,7	1,2	14,3	3,1	19,6	2,2	60,7	4,2
Autòcton	0,4	0,2	4,9	0,8	18,3	1,4	24,5	1,3	51,9	2,0
Total	0,5	0,2	4,9	0,7	17,7	1,5	23,7	1,2	53,3	2,0

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 45. Proporcions d'alumnes que declaren que han pres alguna vegada quatre begudes amb alcohol o més segons origen de l'alumne ($P < 0,001$)*

Origen de l'alumne	Sí		No		No ho recorden	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC
Estranger	37,8	3,3	54,6	3,2	7,7	1,6
Autòcton	45,0	1,7	47,9	1,8	7,1	0,6
Total	43,8	1,6	49,0	1,6	7,2	0,6

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5. Taules de resultats

Taula 46. Proporcions d'alumnes que declaren que han begut com a mínim mig got d'alguna beguda amb alcohol alguna vegada a la seva vida segons l'autopercepció de salut ($P < 0,001$)*

Autopercepció de salut	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Excel·lent, molt bona o bona	82,3	1,1	17,7	1,1
Regular o dolenta	89,8	2,7	10,2	2,7
Total	82,8	1,0	17,2	1,0

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 47. Proporcions d'alumnes que declaren que han pres alguna beguda amb alcohol durant els darrers trenta dies segons l'autopercepció de salut ($P < 0,001$)*

Autopercepció de salut	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Excel·lent, molt bona o bona	46,0	2,1	54,0	2,1
Regular o dolenta	58,7	4,3	41,3	4,3
Total	46,7	2,0	53,3	2,0

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 48. Patrons de consum d'alcohol referits pels alumnes els darrers trenta dies segons l'autopercepció de salut ($P < 0,001$)*

Autopercepció de salut	Cada dia		Unes quantes v/setmana		Una v/setmana		Menys d'una v/setmana		No ha begut cap beguda amb alcohol	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Excel·lent, molt bona o bona	0,2	0,3	3,6	1,8	14,2	5,1	22,1	3,0	59,9	6,8
Regular o dolenta	0,8	0,4	7,2	4,7	24,0	3,4	30,7	4,0	37,3	7,6
Total	0,5	0,2	4,9	0,7	17,6	1,4	23,7	1,2	53,2	2,0

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 49. Proporcions d'alumnes que declaren que han pres alguna vegada quatre begudes amb alcohol o més segons l'autopercepció de salut ($P < 0,001$)*

Autopercepció de salut	Sí		No		No ho recorden	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC
Excel·lent, molt bona o bona	42,9	1,7	49,7	1,6	7,4	0,6
Regular o dolenta	59,9	5,2	34,2	4,1	5,2	2,3
Total	43,9	7,3	48,8	1,6	7,3	0,6

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 50. Proporcions d'alumnes que declaren que prenen begudes amb alcohol els dies de classe segons el curs escolar ($P = 0,018$)*

Curs escolar	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
3r d'ESO	1,0	0,3	99,0	0,3
4t d'ESO	1,7	0,5	98,3	0,5
Total	1,4	0,3	98,6	0,3

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 51. Proporcions d'alumnes que declaren que prenen begudes amb alcohol els caps de setmana segons el curs escolar ($P < 0,001$)*

Curs escolar	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
3r d'ESO	30,4	2,1	69,6	2,1
4t d'ESO	46,1	2,4	53,9	2,4
Total	37,9	1,9	62,1	1,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 52. Proporcions d'alumnes que declaren que prenen begudes amb alcohol els caps de setmana segons la regió sanitària ($P < 0,001$)*

Regions sanitàries	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	53,9	7,7	46,1	7,7
RS Barcelona (I)	32,3	6,0	67,7	6,0
RS Barcelona (II)	36,4	4,2	63,6	4,2
RS Barcelona (III)	37,7	3,9	62,3	3,9
RS Barcelona (IV)	37,7	3,7	62,3	3,7
RS Catalunya Central	38,9	3,4	61,1	3,4
RS Lleida	49,0	9,8	51,0	9,8
RS Girona	43,8	5,1	56,2	5,1
RS Camp de Tarragona	34,8	6,5	65,5	6,5
RS Terres de l'Ebre	57,3	13,9	42,7	13,9
Total	37,9	1,9	62,1	1,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 53. Proporcions d'alumnes que declaren que prenen begudes amb alcohol els caps de setmana segons l'origen de l'alumne ($P = 0,001$)*

Origen de l'alumne	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Estranger	32,6	3,5	67,4	3,5
Autòcton	38,8	2,0	61,2	2,0
Total	37,8	1,9	62,2	1,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 54. Proporcions d'alumnes que declaren que prenen begudes amb alcohol a les festes familiars segons el curs escolar ($P < 0,001$)*

Curs escolar	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
3r d'ESO	52,7	1,7	47,3	1,7
4t d'ESO	56,9	2,4	43,1	2,4
Total	54,7	1,7	45,3	1,7

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5. Taules de resultats

Taula 55. Proporcions d'alumnes que declaren que prenen begudes amb alcohol a les festes familiars segons la regió sanitària ($P = 0,025$)*

Regions sanitàries	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	62,0	4,0	38,0	4,0
RS Barcelona (I)	57,3	4,3	42,7	4,3
RS Barcelona (II)	54,2	4,9	45,8	4,9
RS Barcelona (III)	51,0	3,2	49,0	3,2
RS Barcelona (IV)	55,8	4,4	44,2	4,4
RS Catalunya Central	47,2	3,7	52,8	3,7
RS Lleida	54,0	10,0	46,0	10,0
RS Girona	49,8	5,5	50,2	5,5
RS Camp de Tarragona	60,0	5,0	40,0	5,0
RS Terres de l'Ebre	63,0	11,0	37,0	11,0
Total	54,7	1,7	45,3	1,7

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 56. Proporcions d'alumnes que declaren que prenen begudes amb alcohol en discoteques, bars i festes amb els amics segons el curs escolar ($P < 0,001$)*

Curs escolar	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
3r d'ESO	55,6	2,3	44,4	2,3
4t d'ESO	71,8	2,1	28,2	2,1
Total	63,5	1,9	36,5	1,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 57. Proporcions d'alumnes que declaren que prenen begudes amb alcohol en discoteques, bars i festes amb els amics segons la regió sanitària ($P < 0,001$)*

Regions sanitàries	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	78,6	3,6	21,4	3,6
RS Barcelona (I)	57,7	5,1	42,3	5,1
RS Barcelona (II)	61,9	3,6	38,1	3,6
RS Barcelona (III)	58,4	5,3	41,6	5,3
RS Barcelona (IV)	65,4	5,4	34,6	5,4
RS Catalunya Central	66,2	3,3	33,8	3,3
RS Lleida	73,0	8,1	27,0	8,1
RS Girona	68,7	2,7	31,3	2,7
RS Camp de Tarragona	63,3	5,6	36,7	5,6
RS Terres de l'Ebre	78,9	4,1	21,1	4,1
Total	63,5	1,9	36,5	1,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 58. Proporcions d'alumnes que declaren que prenen begudes amb alcohol en discoteques, bars i festes amb els amics segons l'origen de l'alumne ($P < 0,001$)*

Origen de l'alumne	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Estranger	50,9	4,0	49,1	4,0
Autòcton	65,8	1,7	34,7	1,7
Total	63,5	1,8	36,5	1,8

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 59. Proporcions d'alumnes que declaren que prenen begudes amb alcohol els dies de classe segons el sexe
($P < 0,001$)*

Sexe	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Nois	2,2	0,5	97,8	0,5
Noies	0,5	0,2	99,5	0,2
Total	1,3	0,3	98,7	0,3

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 60. Proporcions d'alumnes que declaren que prenen begudes amb alcohol en les festes familiars segons el sexe
($P = 0,013$)*

Sexe	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Nois	56,3	1,7	43,7	1,7
Noies	53,2	2,4	46,8	2,4
Total	54,7	1,7	45,3	1,7

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 61. Proporcions d'alumnes que declaren que prenen begudes amb alcohol en discoteques, bars i festes amb els amics segons el sexe
($P < 0,001$)*

Sexe	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Nois	60,3	2,2	39,7	2,2
Noies	66,5	2,4	33,5	2,4
Total	63,4	1,9	36,6	1,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 62. Proporcions d'alumnes que declaren que prenen begudes amb alcohol els caps de setmana segons el finançament del centre educatiu
($P = 0,022$)*

Finançament del centre educatiu	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Públic	39,8	2,6	60,2	2,6
Privat	35,4	2,8	64,6	2,8
Total	37,9	1,9	62,1	1,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5. Taules de resultats

5.4 Consum d'altres substàncies addictives

Taula 63. Proporció d'alumnes que declaren que han consumit alguna vegada a la seva vida cànnabis segons la regió sanitària ($P = 0,485$)*

Regions sanitàries	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	35,6	8,6	64,4	8,6
RS Barcelona (I)	35,2	3,9	64,8	3,9
RS Barcelona (II)	38,1	4,3	61,9	4,3
RS Barcelona (III)	37,4	4,3	62,6	4,3
RS Barcelona (IV)	38,4	4,8	61,6	4,8
RS Catalunya Central	42,2	4,1	57,8	4,1
RS Lleida	38,2	6,9	61,8	6,9
RS Girona	36,2	4,2	63,8	4,2
RS Camp de Tarragona	37,2	3,9	62,7	3,9
RS Terres de l'Ebre	43,5	6,7	56,5	6,7
Total	37,7	1,7	62,3	1,7

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 64. Proporció d'alumnes que declaren que han consumit alguna vegada a la seva vida cànnabis segons el curs escolar ($P < 0,001$)*

Curs escolar	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
3r d'ESO	30,9	2,0	69,1	2,0
4t d'ESO	45,0	2,2	55	2,2
Total	37,7	1,7	62,3	1,7

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 65. Proporció d'alumnes que declaren que han consumit alguna vegada a la seva vida cànnabis segons l'origen de l'alumne ($P < 0,001$)*

Origen de l'alumne	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Estranger	29,7	3,3	70,3	3,3
Autòcton	39,1	1,7	60,9	1,7
Total	37,6	1,6	62,4	1,6

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 66. Proporció d'alumnes que declaren que han consumit alguna vegada a la seva vida cànnabis segons l'estat de salut autopercebut ($P < 0,001$)*

Autopercepció de salut	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Excel·lent, molt bona o bona	36,2	1,7	63,8	1,7
Regular o dolenta	61,7	4,5	38,3	4,5
Total	37,7	1,6	62,3	1,6

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 67. Proporció d'alumnes que declaren que han consumit alguna vegada a la seva vida tranquil·litzants segons la regió sanitària ($P = 0,027$)*

Regions sanitàries	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	11,7	2,0	88,3	2,0
RS Barcelona (I)	16,8	4,3	83,2	4,3
RS Barcelona (II)	13,2	3,2	86,8	3,2
RS Barcelona (III)	10,8	1,8	89,8	1,8
RS Barcelona (IV)	13,2	2,1	86,8	2,1
RS Catalunya Central	11,0	2,1	89,0	2,1
RS Lleida	9,1	4,3	90,9	4,3
RS Girona	12,2	2,4	87,8	2,4
RS Camp de Tarragona	11,4	2,4	88,6	2,4
RS Terres de l'Ebre	11,7	2,9	88,3	2,9
Total	13,1	1,2	86,9	1,2

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 68. Proporció d'alumnes que declaren que han consumit alguna vegada a la seva vida tranquil·litzants segons el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Nois	10,8	1,7	89,2	1,7
Noies	15,2	1,3	84,8	1,3
Total	13,0	1,2	87,0	1,2

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 69. Proporció d'alumnes que declaren que han consumit alguna vegada a la seva vida tranquil·litzants segons l'estat de salut autopercebut ($P < 0,001$)*

Autopercepció de salut	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Excel·lent, molt bona o bona	12,0	1,2	88,0	12,0
Regular o dolenta	28,1	4,3	71,9	28,1
Total	12,9	1,1	87,1	12,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 70. Proporció d'alumnes que declaren que han consumit alguna vegada a la seva vida cocaïna segons la regió sanitària ($P < 0,001$)*

Regions sanitàries	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	3,2	1,2	96,8	1,2
RS Barcelona (I)	2,2	1,4	97,8	1,4
RS Barcelona (II)	1,7	0,8	98,3	0,8
RS Barcelona (III)	2,8	1,1	97,2	1,1
RS Barcelona (IV)	3,1	1,5	96,9	1,5
RS Catalunya Central	3,0	1,2	97,0	1,2
RS Lleida	5,5	1,9	94,5	1,9
RS Girona	5,2	1,7	94,8	1,7
RS Camp de Tarragona	3,8	1,2	96,2	1,2
RS Terres de l'Ebre	9,4	1,0	90,6	1,0
Total	3,2	0,5	96,8	0,5

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5. Taules de resultats

Taula 71. Proporció d'alumnes que declaren que han consumit alguna vegada a la seva vida cocaïna segons l'estat de salut autopercebut ($P < 0,001$)*

Autopercepció de salut	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Excel·lent, molt bona o bona	2,6	0,5	97,4	0,5
Regular o dolenta	13,0	2,6	87,0	2,6
Total	3,2	0,5	96,8	0,5

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 72. Proporció d'alumnes que declaren que han consumit alguna vegada a la seva vida amfetamines, LSD o altres drogues sintètiques segons la regió sanitària ($P = 0,014$)*

Regions sanitàries	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	1,8	0,7	98,2	0,7
RS Barcelona (I)	1,2	1,0	98,8	1,0
RS Barcelona (II)	1,4	1,0	98,6	1,0
RS Barcelona (III)	1,9	0,9	98,1	0,9
RS Barcelona (IV)	2,0	0,8	98,0	0,8
RS Catalunya Central	2,5	0,9	97,5	0,9
RS Lleida	3,2	0,9	96,8	0,9
RS Girona	3,0	1,9	97,0	1,9
RS Camp de Tarragona	2,3	0,7	97,7	0,7
RS Terres de l'Ebre	4,9	0,9	95,1	0,9
Total	2,0	0,4	98,0	0,4

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 73. Proporció d'alumnes que declaren que han consumit alguna vegada a la seva vida amfetamines, LSD o altres drogues sintètiques segons el curs escolar ($P = 0,030$)*

Curs escolar	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
3r d'ESO	1,7	0,4	98,3	0,4
4t d'ESO	2,3	0,5	97,7	0,5
Total	2,0	0,4	98,0	0,4

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 74. Proporció d'alumnes que declaren que han consumit alguna vegada a la seva vida amfetamines, LSD o altres drogues sintètiques segons l'estat de salut autopercebut ($P < 0,001$)*

Autopercepció de salut	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Excel·lent, molt bona o bona	1,6	0,3	98,4	0,3
Regular o dolenta	7,8	2,4	92,2	2,4
Total	2,0	0,4	98,0	0,4

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5.5 Estat d'ànim i relacions amb els altres

Taula 75. Proporcions d'alumnes que manifesten tres símptomes o més relacionats amb problemes de l'estat d'ànim segons la regió sanitària ($P = 0,065$)*

Regions sanitàries	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	17,0	3,3	83,0	3,3
RS Barcelona (I)	20,0	3,1	80,0	3,1
RS Barcelona (II)	17,4	2,5	82,6	2,5
RS Barcelona (III)	14,9	2,1	85,1	2,1
RS Barcelona (IV)	19,9	3,1	80,1	3,1
RS Catalunya Central	16,9	2,4	83,1	2,4
RS Lleida	16,9	5,9	83,1	5,9
RS Girona	20,2	4,3	79,8	4,3
RS Camp de Tarragona	22,7	3,4	77,3	3,4
RS Terres de l'Ebre	17,5	3,0	82,5	3,0
Total	18,7	1,2	81,3	1,2

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 76 Proporció d'alumnes que manifesten tres símptomes o més relacionats amb problemes de l'estat d'ànim segons el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Nois	12,4	1,1	87,6	1,1
Noies	25,0	1,7	75,0	1,7
Total	18,7	1,2	81,3	1,2

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 77. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què manifesten que se senten amenaçats per algun alumne a l'escola segons la regió sanitària ($P = 0,001$)*

Regions sanitàries	Mai, gairebé mai		Sovint o sempre	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	97,9	0,8	2,1	0,8
RS Barcelona (I)	98,7	0,6	1,3	0,6
RS Barcelona (II)	97,4	1,1	2,6	1,1
RS Barcelona (III)	98,5	0,6	1,5	0,6
RS Barcelona (IV)	98,8	0,4	1,2	0,4
RS Catalunya Central	98,5	0,5	1,5	0,5
RS Lleida	97,5	1,1	2,5	1,1
RS Girona	96,5	1,3	3,5	1,3
RS Camp de Tarragona	98,4	1,1	1,6	1,1
RS Terres de l'Ebre	97,0	1,0	3,0	1,0
Total	98,1	0,3	1,9	0,3

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5. Taules de resultats

Taula 78. Proporcions d'alumnes que declaren que han sofert alguna situació de rebuig social (marginats, s'han rigut d'ells o colpejats) a l'escola els darrers dotze mesos segons la regió sanitària ($P = 0,535$)*

Regions sanitàries	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	29,9	2,9	70,1	2,9
RS Barcelona (I)	31,9	3,6	68,1	3,6
RS Barcelona (II)	34,6	4,1	65,4	4,1
RS Barcelona (III)	33,3	2,4	66,7	2,4
RS Barcelona (IV)	32,9	3,0	67,1	3,0
RS Catalunya Central	32,7	3,8	67,3	3,8
RS Lleida	38,2	3,1	61,8	3,1
RS Girona	34,7	3,8	65,3	3,8
RS Camp de Tarragona	35,7	5,1	64,3	5,1
RS Terres de l'Ebre	33,7	4,9	66,3	4,9
Total	33,7	1,4	66,3	1,4

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 79. Proporcions d'alumnes que declaren que han sofert alguna situació de rebuig social (marginats, s'han rigut d'ells o colpejats) a l'escola els darrers dotze mesos segons el curs escolar ($P < 0,001$)*

Curs escolar	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
3r d'ESO	37,6	1,7	62,4	1,7
4t d'ESO	29,3	2,1	70,7	2,1
Total	33,6	1,4	66,4	1,4

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 80. Proporcions d'alumnes que declaren que han sofert alguna situació de rebuig social (marginats, s'han rigut d'ells o colpejats) a l'escola els darrers dotze mesos segons l'origen de l'alumne ($P < 0,001$)*

Origen de l'alumne	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Estranger	37,8	2,5	62,2	2,5
Autòcton	32,8	1,5	67,2	1,5
Total	33,6	1,4	66,4	1,4

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 81. Proporcions d'alumnes que declaren que han sofert alguna situació de rebuig social (marginats, s'han rigut d'ells o colpejats) a l'escola els darrers dotze mesos segons l'origen de l'alumne ($P < 0,001$)*

Autopercepció de salut	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Excel·lent, molt bona o bona	33,3	1,3	66,7	1,3
Regular o dolenta	42,8	4,7	57,2	4,7
Total	33,8	1,3	66,2	1,3

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 82. Proporcions d'alumnes que declaren que han participat en alguna situació de rebuig social (marginar altres alumnes, riure-se'n o colpejar-los) a l'escola els darrers dotze mesos segons l'autopercepció de salut ($P < 0,001$)*

Regions sanitàries	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	37,2	4,5	62,8	4,5
RS Barcelona (I)	42,2	5,3	57,8	5,3
RS Barcelona (II)	47,0	5,8	53,0	5,8
RS Barcelona (III)	39,3	2,9	60,7	2,9
RS Barcelona (IV)	42,3	3,7	57,7	3,7
RS Catalunya Central	47,4	3,5	52,6	3,5
RS Lleida	52,9	6,8	47,1	6,8
RS Girona	46,1	4,2	53,9	4,2
RS Camp de Tarragona	56,2	3,9	43,8	3,9
RS Terres de l'Ebre	53,1	1,7	46,9	1,7
Total	45,5	1,9	54,5	1,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 83. Proporcions d'alumnes que declaren que han participat en alguna situació de rebuig social (marginar altres alumnes, riure-se'n o colpejar-los) a l'escola els darrers dotze mesos segons el curs escolar ($P = 0,018$)*

Curs escolar	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
3r d'ESO	47,6	2,2	52,4	2,2
4t d'ESO	43,2	3,0	56,8	3,0
Total	45,5	1,9	54,5	1,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 84. Proporcions d'alumnes que declaren que han participat en alguna situació de rebuig social (marginar altres alumnes, riure-se'n o colpejar-los) a l'escola els darrers dotze mesos segons el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Nois	50,3	2,4	49,7	2,4
Noies	40,7	2,3	59,3	2,3
Total	45,5	1,9	54,5	1,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 85. Proporcions d'alumnes que declaren que han participat en alguna situació de rebuig social (marginar altres alumnes, riure-se'n o colpejar-los) a l'escola els darrers dotze mesos segons l'origen de l'alumne ($P = 0,030$)*

Origen de l'alumne	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Estranger	42,0	3,1	58,0	3,1
Autòcton	46,0	2,1	54,0	2,1
Total	45,4	1,9	54,6	1,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5. Taules de resultats

Taula 86. Proporcions d'alumnes que declaren que han participat en alguna situació de rebuig social (marginar altres alumnes, riure-se'n o colpejar-los) a l'escola els darrers dotze mesos segons l'autopercepció de salut ($P < 0,001$)*

Autopercepció de salut	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Excel·lent, molt bona o bona	44,9	1,8	55,1	1,8
Regular o dolenta	54,4	5,0	45,6	5,0
Total	45,4	1,8	54,6	1,8

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 87. Proporcions d'alumnes que manifesten que han tingut una baralla física o més els darrers dotze mesos segons la regió sanitària ($P = 0,479$)

Regions sanitàries	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	27,6	2,5	72,4	2,5
RS Barcelona (I)	32,4	4,0	67,6	4,0
RS Barcelona (II)	32,3	3,7	67,7	3,7
RS Barcelona (III)	31,2	3,0	68,8	3,0
RS Barcelona (IV)	32,3	2,7	67,7	2,7
RS Catalunya Central	30,3	1,9	69,7	1,9
RS Lleida	29,1	4,1	70,9	4,1
RS Girona	30,5	4,1	69,5	4,1
RS Camp de Tarragona	36,3	4,0	63,7	4,0
RS Terres de l'Ebre	32,6	6,0	67,4	6,0
Total	32,0	1,3	68,0	1,3

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 88. Proporcions d'alumnes que manifesten que han tingut una baralla física o més a l'escola els darrers dotze mesos segons la regió sanitària ($P = 0,037$)*

Regions sanitàries	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	16,8	1,2	83,2	1,2
RS Barcelona (I)	23,9	2,5	76,1	2,5
RS Barcelona (II)	22,6	3,1	77,4	3,1
RS Barcelona (III)	21,4	2,1	78,6	2,1
RS Barcelona (IV)	23,0	2,8	77,0	2,8
RS Catalunya Central	23,8	2,2	76,2	2,2
RS Lleida	21,0	4,9	79,0	4,9
RS Girona	23,0	3,0	77,0	3,0
RS Camp de Tarragona	29,3	3,8	70,7	3,8
RS Terres de l'Ebre	21,6	4,2	78,4	4,2
Total	23,4	1,1	76,6	1,1

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 89. Proporcions d'alumnes que manifesten que han tingut una baralla física o més a l'escola els darrers dotze mesos segons el curs escolar ($P = 0,003$)*

Curs escolar	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
3r d'ESO	25,2	1,6	74,8	1,6
4t d'ESO	21,4	1,6	78,6	1,6
Total	23,4	1,1	76,6	1,1

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 90. Proporcions d'alumnes que manifesten que han tingut una baralla física o més a l'escola els darrers dotze mesos segons el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Nois	35,3	1,7	64,7	1,7
Noies	11,5	1,5	88,5	1,5
Total	23,3	1,1	76,7	1,1

*Prova khi quadrat de Pearson
**Interval de confiança del 95 %

Taula 91. Proporcions d'alumnes que manifesten que han tingut una baralla física o més a l'escola els darrers dotze mesos segons l'origen de l'alumne ($P = 0,027$)*

Origen de l'alumne	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Estranger	25,6	2,3	74,4	2,3
Autòcton	22,8	1,2	77,2	1,2
Total	23,2	1,1	76,8	1,1

*Prova khi quadrat de Pearson
**Interval de confiança del 95 %

Taula 92. Proporcions d'alumnes que manifesten que han tingut una baralla física o més a l'escola els darrers dotze mesos segons l'autopercepció de salut ($P < 0,001$)*

Autopercepció de salut	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Excel·lent, molt bona o bona	22,4	1,1	77,6	1,1
Regular o dolenta	33,8	3,9	66,2	3,9
Total	23,1	1,1	76,9	1,1

*Prova khi quadrat de Pearson
**Interval de confiança del 95 %

Taula 93. Proporcions d'alumnes que manifesten que s'han sentit maltractats físicament segons el curs escolar ($P = 0,042$)*

Curs escolar	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
3r d'ESO	18,7	1,3	81,3	1,3
4t d'ESO	16,7	1,3	83,3	1,3
Total	17,7	0,9	82,3	0,9

*Prova khi quadrat de Pearson
**Interval de confiança del 95 %

Taula 94. Proporcions d'alumnes que manifesten que s'han sentit maltractats físicament segons el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Nois	19,7	1,3	80,3	1,3
Noies	15,7	1,5	84,3	1,5
Total	17,7	0,9	82,3	0,9

*Prova khi quadrat de Pearson
**Interval de confiança del 95 %

5. Taules de resultats

Taula 95. Proporcions d'alumnes que manifesten que s'han sentit maltractats físicament segons l'origen de l'alumne ($P < 0,001$)*	Origen de l'alumne	Sí		No	
		%	±IC**	%	±IC
	Estranger	21,8	2,4	78,2	2,4
	Autòcton	17,0	0,9	83,0	0,9
	Total	17,7	0,9	82,3	0,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 96. Proporcions d'alumnes que manifesten que s'han sentit maltractats físicament segons l'autopercepció de salut ($P < 0,001$)*	Autopercepció de salut	Sí		No	
		%	±IC**	%	±IC
	Excel·lent, molt bona o bona	16,9	0,9	83,1	0,9
	Regular o dolenta	29,7	4,3	70,3	4,3
	Total	17,6	0,9	82,4	0,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 97. Proporcions d'alumnes que manifesten que s'han sentit maltractats psicològicament segons el sexe ($P < 0,001$)*	Sexe	Sí		No	
		%	±IC**	%	±IC
	Nois	21,2	1,2	78,8	1,2
	Noies	30,5	1,9	69,5	1,9
	Total	25,9	1,3	74,1	1,3

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 98. Proporcions d'alumnes que manifesten que s'han sentit maltractats psicològicament segons l'autopercepció de salut ($P < 0,001$)*	Autopercepció de salut	Sí		No	
		%	±IC**	%	±IC
	Excel·lent, molt bona o bona	24,8	1,3	75,2	1,3
	Regular o dolenta	42,3	4,0	57,7	4,0
	Total	25,9	1,2	74,1	1,2

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 99. Proporcions d'alumnes que declaren que han patit assetjament sexual segons el sexe ($P < 0,001$)*	Sexe	Sí		No	
		%	±IC**	%	±IC
	Nois	6,7	0,8	93,3	0,8
	Noies	18,5	1,4	81,5	1,4
	Total	12,6	0,9	87,4	0,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 100. Proporcions d'alumnes que declaren que han patit assetjament sexual segons l'origen de l'alumne ($P = 0,024$)*

Origen de l'alumne	Sí		No	
	%	\pm IC**	%	\pm IC
Estranger	14,9	2,6	85,1	2,6
Autòcton	12,2	0,9	87,8	0,9
Total	12,6	0,9	87,4	0,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 101. Proporcions d'alumnes que declaren que han patit assetjament sexual segons l'autopercepció de salut ($P < 0,001$)*

Autopercepció de salut	Sí		No	
	%	\pm IC**	%	\pm IC
Excel·lent, molt bona o bona	11,9	0,9	88,1	0,9
Regular o dolenta	25,3	4,1	74,7	4,1
Total	12,7	0,9	87,3	0,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 102. Proporcions d'alumnes que manifesten que s'han sentit maltractats físicament segons la regió sanitària ($P = 0,040$)*

Regions sanitàries	Sí		No	
	%	\pm IC**	%	\pm IC
RS Alt Pirineu i Aran	14,8	3,6	85,2	3,6
RS Barcelona (I)	18,6	2,2	81,4	2,2
RS Barcelona (II)	17,0	2,2	83,0	2,2
RS Barcelona (III)	17,7	1,6	82,3	1,6
RS Barcelona (IV)	15,0	2,4	85,0	2,4
RS Catalunya Central	19,6	2,3	80,4	2,3
RS Lleida	18,7	3,6	81,3	3,6
RS Girona	20,0	2,9	80,0	2,9
RS Camp de Tarragona	19,4	3,3	80,6	3,3
RS Terres de l'Ebre	15,5	3,1	84,5	3,1
Total	17,8	0,9	82,2	0,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 103. Proporcions d'alumnes que manifesten que s'han sentit maltractats psicològicament segons la regió sanitària ($P = 0,522$)*

Regions sanitàries	Sí		No	
	%	\pm IC**	%	\pm IC
RS Alt Pirineu i Aran	26,2	5,1	73,8	5,1
RS Barcelona (I)	25,5	2,9	74,5	2,9
RS Barcelona (II)	25,0	4,1	75,0	4,1
RS Barcelona (III)	25,8	2,7	74,2	2,7
RS Barcelona (IV)	24,8	2,2	75,2	2,2
RS Catalunya Central	25,9	2,8	74,1	2,8
RS Lleida	29,3	5,6	70,7	5,6
RS Girona	30,0	3,3	70,0	3,3
RS Camp de Tarragona	26,3	5,6	73,7	5,6
RS Terres de l'Ebre	23,5	4,7	76,5	4,7
Total	25,9	1,3	74,1	1,3

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5. Taules de resultats

Taula 104. Proporcions d'alumnes que declaren que han patit assetjament sexual segons la regió sanitària ($P = 0,426$)*

Regions sanitàries	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	11,4	1,5	88,6	1,5
RS Barcelona (I)	12,9	2,7	87,1	2,7
RS Barcelona (II)	13,7	2,4	86,3	2,4
RS Barcelona (III)	12,7	2,2	87,3	2,2
RS Barcelona (IV)	13,3	1,9	86,7	1,9
RS Catalunya Central	10,7	3,0	89,3	3,0
RS Lleida	10,2	0,9	89,8	0,9
RS Girona	13,1	3,0	86,9	3,0
RS Camp de Tarragona	12,8	1,4	87,2	1,4
RS Terres de l'Ebre	9,9	1,3	90,1	1,3
Total	12,7	0,9	87,3	0,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 105. Proporcions d'alumnes que declaren que NO han anat a classe perquè se sentien insegurs a l'escola o durant el camí cap a l'escola segons la regió sanitària ($P = 0,001$)*

Regions sanitàries	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	3,2	2,1	96,8	2,1
RS Barcelona (I)	2,3	0,9	97,7	0,9
RS Barcelona (II)	1,9	0,7	98,1	0,7
RS Barcelona (III)	2,4	0,9	97,6	0,9
RS Barcelona (IV)	3,0	1,2	97,0	1,2
RS Catalunya Central	2,9	0,9	97,1	0,9
RS Lleida	5,4	0,8	94,6	0,8
RS Girona	4,2	1,3	95,8	1,3
RS Camp de Tarragona	3,3	0,8	96,7	0,8
RS Terres de l'Ebre	2,8	1,1	97,2	1,1
Total	2,8	0,4	97,2	0,4

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5.6 Accidents

Taula 106. Proporcions d'alumnes que refereixen que han patit una lesió traumàtica o més (ferides, cremades, talls, cops, etc.) els darrers dotze mesos que han requerit l'atenció de personal sanitari (metge o infermera) segons la regió sanitària ($P = 0,485$)*

Regions sanitàries	Una lesió o més		Cap lesió	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	55,7	1,9	44,3	1,9
RS Barcelona (I)	51,6	2,6	48,4	2,6
RS Barcelona (II)	51,3	3,3	48,7	3,3
RS Barcelona (III)	48,4	3,1	51,6	3,1
RS Barcelona (IV)	48,7	4,7	51,3	4,7
RS Catalunya Central	52,5	3,6	47,5	3,6
RS Lleida	49,0	4,4	51,0	4,4
RS Girona	52,2	3,5	47,8	3,5
RS Camp de Tarragona	48,6	2,7	51,4	2,7
RS Terres de l'Ebre	50,6	5,5	49,4	5,5
Total	50,4	1,3	49,6	1,3

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 107. Proporcions d'alumnes que refereixen que han patit una lesió traumàtica o més (ferides, cremades, talls, cops, etc.) els darrers dotze mesos que han requerit l'atenció de personal sanitari (metge o infermera) segons el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	Una lesió o més		Cap lesió	
	%	±IC**	%	±IC
Nois	58,4	1,6	41,6	1,6
Noies	42,7	1,8	57,3	1,8
Total	50,5	1,3	49,5	1,3

*Prova khi quadrat de Pearson
**Interval de confiança del 95 %

Taula 108. Proporcions d'alumnes que refereixen que han patit una lesió traumàtica o més (ferides, cremades, talls, cops, etc.) els darrers dotze mesos que han requerit l'atenció de personal sanitari (metge o infermera) segons l'origen de l'alumne ($P < 0,001$)*

Origen de l'alumne	Una lesió o més		Cap lesió	
	%	±IC**	%	±IC
Estranger	43,6	3,6	56,4	3,6
Autòcton	51,6	1,5	48,4	1,5
Total	50,4	1,3	49,6	1,3

*Prova khi quadrat de Pearson
**Interval de confiança del 95 %

Taula 109. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència d'utilització dels mitjans de transport PRIVATS (moto, ciclomotor, cotxe o bicicleta) segons la regió sanitària ($P < 0,001$)*

Regions sanitàries	Sovint o sempre		A vegades, rarament o mai	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	86,6	3,4	13,4	3,4
RS Barcelona (I)	75,0	4,2	25,0	4,2
RS Barcelona (II)	85,2	2,6	14,8	2,6
RS Barcelona (III)	81,5	3,3	18,5	3,3
RS Barcelona (IV)	80,8	5,2	19,2	5,2
RS Catalunya Central	92,4	1,4	7,6	1,4
RS Lleida	86,2	4,2	13,8	4,2
RS Girona	91,7	2,0	8,3	2,0
RS Camp de Tarragona	88,4	1,8	11,6	1,8
RS Terres de l'Ebre	93,6	4,4	6,4	4,4
Total	83,5	1,4	16,5	1,4

*Prova khi quadrat de Pearson
**Interval de confiança del 95 %

Taula 110. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència d'utilització dels mitjans de transport PÚBLICS (metro, autobús o tren) segons la regió sanitària ($P < 0,001$)*

Regions sanitàries	Sovint o sempre		A vegades, rarament o mai	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	33,1	13,6	66,9	13,6
RS Barcelona (I)	70,2	6,8	29,8	6,8
RS Barcelona (II)	37,8	8,4	62,2	8,4
RS Barcelona (III)	47,5	6,6	52,5	6,6
RS Barcelona (IV)	50,9	7,5	49,1	7,5
RS Catalunya Central	36,8	6,4	63,2	6,4
RS Lleida	39,2	13,4	60,8	13,4
RS Girona	32,7	6,4	67,3	6,4
RS Camp de Tarragona	49,6	8,7	50,4	8,7
RS Terres de l'Ebre	26,5	23,3	73,5	23,3
Total	48,3	3,2	51,7	3,2

*Prova khi quadrat de Pearson
**Interval de confiança del 95 %

5. Taules de resultats

Taula 111. Proporcions d'alumnes que declaren posar-se el cinturó de seguretat quan van en cotxe segons la regió sanitària ($P = 0,068$)*

Regions sanitàries	Sovint o sempre		A vegades, rarament o mai	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	86,8	3,0	13,2	3,0
RS Barcelona (I)	85,7	3,8	14,3	3,8
RS Barcelona (II)	87,6	1,7	12,4	1,7
RS Barcelona (III)	88,8	1,6	11,2	1,6
RS Barcelona (IV)	88,3	1,3	11,7	1,3
RS Catalunya Central	86,6	1,5	13,4	1,5
RS Lleida	84,7	3,4	15,3	3,4
RS Girona	86,9	1,9	13,1	1,9
RS Camp de Tarragona	84,6	3,1	15,4	3,1
RS Terres de l'Ebre	80,5	4,9	19,5	4,9
Total	86,7	1,0	13,3	1,0

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 112. Proporcions d'alumnes que declaren posar-se el casc quan van en motocicleta segons la regió sanitària ($P = 0,001$)*

Regions sanitàries	Sovint o sempre		A vegades, rarament o mai	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	87,5	3,5	12,5	3,5
RS Barcelona (I)	94,4	2,7	5,6	2,7
RS Barcelona (II)	92,5	2,2	7,5	2,2
RS Barcelona (III)	93,0	1,7	7,0	1,7
RS Barcelona (IV)	90,4	3,8	9,6	3,8
RS Catalunya Central	92,1	4,1	7,9	4,1
RS Lleida	81,5	5,1	18,5	5,1
RS Girona	94,8	2,4	5,2	2,4
RS Camp de Tarragona	86,3	4,0	13,7	4,0
RS Terres de l'Ebre	65,5	29,5	34,5	29,5
Total	90,6	1,5	9,4	1,5

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 113. Proporcions d'alumnes que declaren posar-se el casc quan utilitzen la bicicleta com a mitjà de transport segons la regió sanitària ($P = 0,005$)*

Regions sanitàries	Sovint o sempre		A vegades, rarament o mai	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	11,5	2,9	88,5	2,9
RS Barcelona (I)	13,0	2,7	87,0	2,7
RS Barcelona (II)	17,0	3,1	83,0	3,1
RS Barcelona (III)	14,0	2,1	86,0	2,1
RS Barcelona (IV)	12,8	2,7	87,2	2,7
RS Catalunya Central	20,4	3,2	79,6	3,2
RS Lleida	11,2	5,0	88,8	5,0
RS Girona	12,3	2,6	87,7	2,6
RS Camp de Tarragona	11,0	2,9	89,0	2,9
RS Terres de l'Ebre	8,4	8,0	91,6	8,0
Total	13,9	1,1	86,1	1,1

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 114. Proporcions d'alumnes que declaren que condueixen algun tipus de vehicle de motor segons la regió sanitària ($P < 0,001$)*

Regions sanitàries	En condueixen		No en condueixen	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	49,8	4,2	50,2	4,2
RS Barcelona (I)	37,6	5,0	62,4	5,0
RS Barcelona (II)	35,9	5,1	64,1	5,1
RS Barcelona (III)	37,2	4,1	62,8	4,1
RS Barcelona (IV)	35,8	3,7	64,2	3,7
RS Catalunya Central	50,4	4,5	49,6	4,5
RS Lleida	45,9	5,3	54,1	5,3
RS Girona	58,0	6,4	42,0	6,4
RS Camp de Tarragona	42,0	4,9	58,0	4,9
RS Terres de l'Ebre	60,7	9,6	39,3	9,6
Total	41,2	2,0	58,8	2,0

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 115. Proporcions d'alumnes que declaren que condueixen algun tipus de vehicle de motor segons el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	En condueixen		No en condueixen	
	%	±IC**	%	±IC
Nois	51,6	2,5	48,4	2,5
Noies	30,8	2,1	69,2	2,1
Total	41,2	2,0	58,8	2,0

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 116. Proporcions d'alumnes que declaren que condueixen algun tipus de vehicle de motor segons el finançament del centre ($P = 0,002$)*

Finançament del centre educatiu	En condueixen		No en condueixen	
	%	±IC**	%	±IC
Públic	43,8	2,7	56,2	2,7
Privat	37,7	2,8	62,3	2,8
Total	41,2	2,0	58,8	2,0

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 117. Proporcions d'alumnes que declaren que condueixen algun tipus de vehicle de motor segons l'autopercepció de salut ($P = 0,009$)*

Autopercepció de salut	En condueixen		No en condueixen	
	%	±IC**	%	±IC
Excel·lent, molt bona o bona	40,7	2,0	59,3	2,0
Regular o dolenta	47,2	5,1	52,8	5,1
Total	41,1	2,0	58,9	2,0

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5. Taules de resultats

Taula 118. Proporcions d'alumnes conductors que declaren que han conduït algun tipus de vehicle de motor sota els efectes de l'alcohol o altres drogues segons la regió sanitària ($P = 0,216$)*

Regions sanitàries	Sovint		A vegades		Rarament		Mai	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	2,4	3,3	4,7	2,9	13,8	3,5	79,1	7,6
RS Barcelona (I)	2,2	2,6	7,2	3,9	11,0	3,6	79,6	7,3
RS Barcelona (II)	3,0	2,1	7,0	2,7	7,9	2,7	82,1	4,9
RS Barcelona (III)	6,3	2,2	6,7	2,2	10,6	2,1	76,4	4,5
RS Barcelona (IV)	3,2	1,7	7,1	2,2	11,8	2,2	77,8	3,5
RS Catalunya Central	3,3	1,6	6,8	1,7	12,0	3,1	77,9	3,2
RS Lleida	4,7	1,6	10,1	4,3	7,6	3,3	77,6	5,2
RS Girona	4,3	1,6	6,3	3,0	12,7	3,7	76,6	5,5
RS Camp de Tarragona	3,9	1,8	6,4	1,7	11,6	4,0	78,1	4,7
RS Terres de l'Ebre	6,1	3,0	10,9	6,7	16,4	7,2	66,6	10,9
Total	3,7	0,7	7,2	1,1	11,0	1,2	78,1	2,1

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 119. Proporcions d'alumnes conductors que declaren que han conduït algun tipus de vehicle de motor sota els efectes de l'alcohol o altres drogues segons el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	Sovint		A vegades		Rarament		Mai	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Nois	4,6	1,0	8,6	1,5	11,3	1,5	75,4	2,7
Noies	2,0	0,9	4,7	1,3	10,6	1,4	82,7	2,1
Total	3,7	0,7	7,2	1,1	11,1	1,2	78,1	2,1

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 120. Proporcions d'alumnes conductors que declaren que han conduït algun tipus de vehicle de motor sota els efectes de l'alcohol o altres drogues segons l'autopercepció de salut ($P < 0,001$)*

Autopercepció de salut	Sovint		A vegades		Rarament		Mai	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Excel·lent, molt bona o bona	3,0	0,6	6,5	1,1	10,5	1,2	80,0	2,0
Regular o dolenta	13,5	4,6	16,0	4,0	17,5	4,4	53,0	6,4
Total	3,7	0,7	7,1	1,1	11,0	1,2	78,2	2,1

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 121. Proporcions d'alumnes que declaren que han pujat a un vehicle en el qual el conductor estava sota els efectes de l'alcohol o altres drogues segons la regió sanitària ($P < 0,001$)*

Regions sanitàries	Sovint		A vegades		Rarament		Mai	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	3,4	1,6	8,3	2,2	17,9	3,5	70,4	6,7
RS Barcelona (I)	1,6	1,0	7,1	3,0	14,6	3,0	76,7	4,1
RS Barcelona (II)	2,8	1,4	5,5	1,6	14,7	2,0	76,9	2,9
RS Barcelona (III)	4,1	1,1	4,8	1,0	14,4	2,5	76,6	3,0
RS Barcelona (IV)	2,8	1,0	6,4	1,7	16,0	2,1	74,7	3,4
RS Catalunya Central	2,7	1,2	7,3	1,9	15,5	2,0	74,5	4,0
RS Lleida	5,0	1,1	7,9	1,4	15,5	4,4	71,6	5,0
RS Girona	4,2	2,1	7,5	3,2	17,5	2,1	70,8	4,6
RS Camp de Tarragona	2,8	1,4	8,6	2,5	17,3	3,0	71,3	4,4
RS Terres de l'Ebre	4,5	0,9	17,6	4,7	18,8	2,3	59,0	4,1
Total	3,0	0,5	7,0	0,9	15,6	1,0	74,4	1,5

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 122. Proporcions d'alumnes que declaren que han pujat a un vehicle en el qual el conductor estava sota els efectes de l'alcohol o altres drogues segons el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	Sovint		A vegades		Rarament		Mai	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Nois	3,8	0,6	6,9	1,0	15,5	1,3	73,8	1,7
Noies	2,1	0,5	7,1	1,1	15,6	1,4	75,2	1,8
Total	2,9	0,5	7,0	0,9	15,6	1,0	74,5	1,4

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 123. Proporcions d'alumnes que declaren que han pujat a un vehicle en el qual el conductor estava sota els efectes de l'alcohol o altres drogues segons l'autopercepció de salut ($P < 0,001$)*

Autopercepció de salut	Sovint		A vegades		Rarament		Mai	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Excel·lent, molt bona o bona	2,6	0,4	6,2	0,8	15,3	1,0	75,9	1,4
Regular o dolenta	8,7	2,3	17,8	4,5	19,2	3,7	54,3	5,2
Total	3,0	0,5	6,9	0,9	15,5	1,0	74,6	1,4

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 124. Proporcions d'alumnes que declaren que han pujat a un vehicle en el qual el conductor estava sota els efectes de l'alcohol o altres drogues segons el finançament del centre ($P = 0,018$)*

Finançament del centre educatiu	Sovint		A vegades		Rarament		Mai	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Públic	3,5	0,6	7,5	1,2	16,3	1,3	72,8	1,8
Privat	2,3	0,6	6,4	1,3	14,6	1,5	76,7	2,3
Total	3,0	0,5	7,0	0,9	15,6	1,0	74,4	1,5

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 125. Proporcions d'alumnes que declaren que han pujat a un vehicle en el qual el conductor estava sota els efectes de l'alcohol o altres drogues segons el curs escolar ($P < 0,001$)*

Curs escolar	Sovint		A vegades		Rarament		Mai	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC
3r d'ESO	2,8	0,5	6,0	0,9	14,1	1,2	77,0	1,6
4t d'ESO	3,1	0,7	8,1	1,2	17,1	1,5	71,7	2,1
Total	3,0	0,5	7,0	0,9	15,6	1,0	74,4	1,5

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5. Taules de resultats

5.7 Lleure

Taula 129. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què escolten música (segons declaren) d'acord amb la regió sanitària ($P = 0,516$)*

Regions sanitàries	Mai		Algunes v/any		1 o 2 v/mes		Almenys 1 v/setmana		Gairebé c/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	0,8	0,7	1,6	0,9	1,2	0,7	10,8	2,0	85,6	2,8
RS Barcelona (I)	0,2	0,4	0,9	0,9	1,0	0,6	9,4	2,0	88,5	2,1
RS Barcelona (II)	0,3	0,3	0,4	0,3	0,7	0,4	9,9	1,9	88,7	1,5
RS Barcelona (III)	0,6	0,6	0,4	0,3	1,2	0,5	9,2	2,1	88,5	2,7
RS Barcelona (IV)	0,8	0,8	0,4	1,1	1,0	0,6	9,3	1,4	88,4	2,5
RS Catalunya Central	0,7	0,5	0,8	0,4	1,0	0,6	11,5	1,4	86,1	1,5
RS Lleida	0,6	0,6	0,7	0,8	1,2	1,2	9,5	2,3	88,0	2,7
RS Girona	0,4	0,4	0,8	0,6	1,0	0,8	12,3	1,9	85,5	2,1
RS Camp de Tarragona	0,3	0,4	0,6	0,3	1,5	0,7	9,1	2,3	88,6	2,7
RS Terres de l'Ebre	0,6	1,3	0,8	0,5	1,4	0,4	12,5	5,1	84,7	4,2
Total	0,5	0,2	0,6	0,2	1,0	0,2	9,9	0,7	87,9	0,8

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 130. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què miren la televisió (segons declaren) d'acord amb la regió sanitària ($P = 0,041$)*

Regions sanitàries	Mai		Algunes v/any		1 o 2 v/mes		Almenys 1 v/setmana		Gairebé c/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	1,4	1,3	0,5	0,7	0,3	0,6	14,4	2,8	83,4	3,8
RS Barcelona (I)	0,9	0,4	0,2	0,3	0,8	1,0	13,7	4,4	84,4	4,5
RS Barcelona (II)	1,0	0,6	0,8	0,6	1,2	0,8	11,9	1,6	85,1	2,6
RS Barcelona (III)	0,9	0,6	0,6	0,6	1,1	0,7	8,7	1,4	88,8	1,6
RS Barcelona (IV)	1,4	0,8	0,6	0,4	0,7	0,4	8,6	1,9	88,6	1,8
RS Catalunya Central	1,1	0,5	1,1	0,3	1,4	0,6	11,2	2,3	85,1	2,2
RS Lleida	1,2	1,3	1,5	0,9	0,6	1,2	8,0	3,0	88,6	5,0
RS Girona	0,9	0,5	0,2	0,3	2,0	1,0	10,6	2,6	86,2	2,6
RS Camp de Tarragona	0,8	0,8	0,8	0,8	1,0	1,5	8,6	1,3	88,8	1,9
RS Terres de l'Ebre	0,7	1,5	0,4	0,9	2,4	1,5	8,6	6,8	88,0	5,5
Total	1,0	0,2	0,6	0,2	1,1	0,3	10,7	1,2	86,6	1,2

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 131. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què naveguen per Internet (segons declaren) d'acord amb la regió sanitària ($P = 0,001$)*

Regions sanitàries	Mai		Algunes v/any		1 o 2 v/mes		Almenys 1 v/setmana		Gairebé c/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	3,5	1,3	2,8	1,4	7,6	1,1	32,7	2,5	53,5	3,8
RS Barcelona (I)	2,3	1,2	1,7	1,1	6,2	1,9	27,5	4,4	62,3	3,5
RS Barcelona (II)	3,6	1,2	2,5	1,0	7,1	2,0	22,6	3,2	64,1	5,2
RS Barcelona (III)	3,4	1,0	3,2	1,2	4,2	0,9	20,6	2,8	68,6	3,4
RS Barcelona (IV)	3,9	1,5	2,2	1,0	6,6	1,7	20,4	3,1	66,9	5,1
RS Catalunya Central	4,2	1,0	2,6	1,5	7,2	2,1	24,9	2,1	61,1	3,2
RS Lleida	4,8	3,8	1,4	0,8	6,1	3,0	27,1	3,1	60,6	5,4
RS Girona	5,7	1,3	2,2	1,1	7,7	2,3	27,4	2,5	57,1	2,9
RS Camp de Tarragona	5,4	1,8	3,2	1,4	9,6	0,7	25,5	3,5	56,3	4,4
RS Terres de l'Ebre	6,0	3,5	4,9	6,7	11,2	3,5	28,0	4,7	49,9	2,2
Total	3,8	0,5	2,4	0,4	6,9	0,7	24,4	1,4	62,5	1,7

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 132. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què fan esport (segons declaren) d'acord amb la regió sanitària ($P = 0,206$)*

Regions sanitàries	Mai		Algunes v/any		1 o 2 v/mes		Almenys 1 v/setmana		Gairebé c/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	3,3	1,1	4,1	1,4	6,0	2,0	38,5	3,4	48,1	3,9
RS Barcelona (I)	3,5	1,0	3,6	1,4	7,5	1,6	35,6	3,3	49,8	3,4
RS Barcelona (II)	4,8	0,9	4,8	1,2	7,6	1,6	34,9	2,6	47,9	4,2
RS Barcelona (III)	6,5	1,5	5,0	1,2	6,9	1,0	36,6	2,4	45,0	2,5
RS Barcelona (IV)	5,7	1,9	5,1	0,9	8,2	1,6	36,9	3,3	44,1	4,1
RS Catalunya Central	5,1	2,0	5,0	0,8	6,6	1,3	36,0	1,6	47,3	2,5
RS Lleida	5,6	1,1	4,5	1,0	10,7	2,5	37,4	5,0	41,9	7,4
RS Girona	4,8	0,9	4,6	1,1	7,2	1,9	35,0	4,0	48,4	3,1
RS Camp de Tarragona	6,4	2,4	4,7	2,0	8,4	2,0	33,5	2,2	47,0	3,1
RS Terres de l'Ebre	5,8	2,5	5,8	2,7	10,4	8,2	35,2	8,0	42,8	5,2
Total	5,1	0,5	4,6	0,5	7,8	0,7	35,7	1,2	46,8	1,4

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 133. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què juguen a jocs de PC o consola (segons declaren) d'acord amb la regió sanitària ($P = 0,036$)*

Regions sanitàries	Mai		Algunes v/any		1 o 2 v/mes		Almenys 1 v/setmana		Gairebé c/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	9,9	2,6	10,7	1,5	17,1	2,3	32,7	2,9	29,6	2,6
RS Barcelona (I)	10,1	1,8	9,0	1,3	15,3	5,8	30,8	2,8	34,7	6,0
RS Barcelona (II)	8,1	1,5	8,1	2,0	14,2	1,0	28,8	2,0	40,8	2,1
RS Barcelona (III)	7,2	1,4	7,8	2,0	11,8	1,7	27,4	1,9	45,8	3,0
RS Barcelona (IV)	8,8	2,5	8,9	2,8	13,2	2,7	29,0	2,7	40,1	4,7
RS Catalunya Central	9,4	1,3	9,9	1,0	16,0	1,4	28,6	2,2	36,1	3,5
RS Lleida	9,5	3,6	8,9	3,1	14,1	3,7	28,0	5,3	39,5	3,0
RS Girona	11,4	1,5	12,4	1,7	16,7	1,9	29,2	2,7	30,3	4,2
RS Camp de Tarragona	7,8	1,3	8,1	1,7	13,8	2,1	27,3	2,0	43,0	3,4
RS Terres de l'Ebre	7,9	1,3	10,7	2,9	16,2	5,9	32,3	3,8	32,9	6,4
Total	9,0	0,7	9,0	0,8	14,4	1,4	29,1	1,0	38,4	1,8

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 134. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què volten pel carrer sols o amb amics (segons declaren) d'acord amb la regió sanitària ($P < 0,001$)*

Regions sanitàries	Mai		Algunes v/any		1 o 2 v/mes		Almenys 1 v/setmana		Gairebé c/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	3,0	1,8	2,9	1,0	5,6	1,2	35,8	5,2	52,7	5,8
RS Barcelona (I)	5,8	1,4	8,6	1,7	16,2	2,6	39,5	3,4	30,0	5,0
RS Barcelona (II)	3,6	1,7	6,4	1,8	14,9	2,7	39,6	3,7	35,5	4,1
RS Barcelona (III)	6,2	1,8	5,6	1,2	13,4	2,6	39,5	3,4	35,3	3,5
RS Barcelona (IV)	4,9	2,1	4,3	1,9	12,5	3,1	40,7	4,2	37,5	6,4
RS Catalunya Central	4,0	1,0	5,0	1,8	12,0	3,1	44,9	4,6	34,1	5,9
RS Lleida	4,4	3,4	5,3	2,6	5,9	1,3	36,3	4,1	48,1	6,8
RS Girona	4,0	1,2	4,9	1,8	11,8	2,6	40,7	2,9	38,7	5,8
RS Camp de Tarragona	3,6	1,7	4,3	0,6	9,6	2,0	31,8	3,9	50,7	4,7
RS Terres de l'Ebre	4,8	3,7	3,1	2,9	8,3	5,4	38,7	3,1	45,2	8,3
Total	4,7	0,6	5,8	0,7	13,0	1,1	39,4	1,5	37,1	2,1

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5. Taules de resultats

Taula 135. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què llegeixen llibres (segons declaren) d'acord amb la regió sanitària ($P = 0,026$)*

Regions sanitàries	Mai		Algunes v/any		1 o 2 v/mes		Almenys 1 v/setmana		Gairebé c/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	10,1	3,2	20,8	1,8	21,1	3,9	28,8	2,7	19,1	1,3
RS Barcelona (I)	11,9	3,4	23,0	4,4	22,5	2,6	25,7	3,2	16,9	4,3
RS Barcelona (II)	12,8	2,8	24,0	5,2	22,3	2,3	20,8	3,6	20,1	4,5
RS Barcelona (III)	16,9	2,6	24,3	2,5	23,8	4,5	23,3	3,0	11,7	2,9
RS Barcelona (IV)	16,2	3,3	25,6	3,7	23,3	1,7	20,6	3,5	14,3	2,1
RS Catalunya Central	12,6	3,2	22,2	3,9	24,3	2,7	23,9	3,7	17,0	2,7
RS Lleida	14,7	2,6	23,8	3,8	24,6	3,2	19,5	1,3	17,4	4,1
RS Girona	17,0	2,9	19,7	3,9	19,3	2,9	25,8	4,6	18,2	3,8
RS Camp de Tarragona	15,4	3,7	24,1	3,4	20,8	3,0	24,7	3,4	14,9	3,6
RS Terres de l'Ebre	21,1	4,2	30,4	7,2	21,4	8,3	17,0	4,4	10,1	0,9
Total	14,5	1,3	23,8	1,6	22,5	1,0	22,9	1,3	16,3	1,4

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 136. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què llegeixen diaris (segons declaren) d'acord amb la regió sanitària ($P < 0,001$)*

Regions sanitàries	Mai		Algunes v/any		1 o 2 v/mes		Almenys 1 v/setmana		Gairebé c/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	25,6	6,7	21,0	2,9	19,5	4,4	23,6	3,1	10,3	2,5
RS Barcelona (I)	21,8	6,4	11,3	3,5	20,0	3,0	26,3	2,7	20,6	7,0
RS Barcelona (II)	29,8	6,2	18,2	2,3	19,0	1,5	22,1	5,7	10,8	3,7
RS Barcelona (III)	34,3	2,8	18,8	1,8	14,2	1,7	20,7	2,7	11,9	2,0
RS Barcelona (IV)	26,5	5,5	17,8	2,2	17,7	3,3	24,3	3,0	13,7	3,5
RS Catalunya Central	26,8	5,3	17,1	2,9	19,6	1,9	26,3	2,7	10,2	2,5
RS Lleida	34,9	3,9	19,3	2,0	18,2	4,9	18,2	2,1	9,5	2,8
RS Girona	32,8	3,6	18,6	2,4	16,7	1,6	21,6	3,0	10,3	1,7
RS Camp de Tarragona	41,4	6,3	17,2	3,2	15,6	1,8	17,6	2,5	8,3	2,0
RS Terres de l'Ebre	38,5	4,5	23,0	5,5	14,7	3,3	16,6	6,9	7,2	5,0
Total	29,4	2,4	16,8	1,1	17,9	1,1	22,8	1,4	13,1	2,0

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 137. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què llegeixen còmics (segons declaren) d'acord amb la regió sanitària ($P = 0,039$)*

Regions sanitàries	Mai		Algunes v/any		1 o 2 v/any		Almenys 1 v/setmana		Gairabé c/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	49,8	2,3	20,0	1,8	14,9	2,4	10,5	1,9	4,8	1,0
RS Barcelona (I)	47,1	3,9	18,6	2,4	14,5	2,8	12,2	2,0	7,6	1,0
RS Barcelona (II)	46,6	5,5	21,5	2,4	13,1	2,4	10,6	2,9	8,2	2,0
RS Barcelona (III)	51,4	2,0	21,7	2,2	12,3	1,7	8,7	2,2	6,0	1,6
RS Barcelona (IV)	48,8	5,7	22,8	3,5	11,7	2,1	11,2	3,0	5,5	1,3
RS Catalunya Central	52,4	3,5	21,6	2,0	12,6	1,9	7,8	1,9	5,6	1,0
RS Lleida	55,1	7,9	18,5	2,5	13,1	4,2	8,9	3,6	4,4	0,9
RS Girona	51,3	5,6	19,8	2,0	12,2	3,0	10,7	2,8	6,0	1,8
RS Camp de Tarragona	51,3	4,3	20,9	3,3	11,3	1,4	9,1	2,5	7,4	1,8
RS Terres de l'Ebre	48,3	5,7	29,9	4,7	11,7	4,0	5,9	4,7	4,3	1,7
Total	49,3	1,8	21,0	1,0	12,8	1,0	10,3	1,0	6,6	0,6

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 138. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què fan esport (segons declaren) d'acord amb el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	Mai		Algunes v/any		1 o 2 v/any		Almenys 1 v/setmana		Gairabé c/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Nois	2,7	0,5	2,8	0,6	5,6	0,7	25,4	1,4	63,5	1,7
Noies	7,4	0,9	6,4	0,8	10,0	1,1	45,9	1,9	30,3	2,5
Total	5,1	0,5	4,6	0,5	7,8	0,7	35,7	1,2	46,9	1,4

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 139. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què llegeixen diaris (segons declaren) d'acord amb el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	Mai		Algunes v/any		1 o 2 v/any		Almenys 1 v/setmana		Gairabé c/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Nois	23,4	2,4	15,3	1,4	17,0	1,2	27,0	1,8	17,3	2,5
Noies	35,3	3,0	18,4	1,3	18,7	1,6	18,7	1,8	8,9	1,9
Total	29,4	2,4	16,8	1,1	17,9	1,0	22,8	1,4	13,1	2,0

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 140. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què juguen a jocs de PC o consola (segons declaren) d'acord amb el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	Mai		Algunes v/any		1 o 2 v/mes		Almenys 1 v/setmana		Gairebé c/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Nois	2,9	0,5	3,0	0,5	8,1	1,1	32,5	1,8	53,5	2,4
Noies	15,1	1,3	15,0	1,4	20,7	2,1	25,7	1,6	23,5	1,9
Total	9,0	0,7	9,0	0,8	14,4	1,4	29,1	1,0	38,4	1,8

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 141. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què escolten música (segons declaren) d'acord amb el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	Mai		Algunes v/any		1 o 2 v/mes		Almenys 1 v/setmana		Gairebé c/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Nois	0,7	0,3	1,0	0,5	1,5	0,4	13,3	1,0	83,5	1,2
Noies	0,2	0,2	0,3	0,2	0,5	0,2	6,5	0,9	92,5	1,1
Total	0,5	0,2	0,6	0,2	1,0	0,2	9,9	0,7	88,0	0,8

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 142. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què llegeixen llibres (segons declaren) d'acord amb el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	Mai		Algunes v/any		1 o 2 v/mes		Almenys 1 v/setmana		Gairebé c/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Nois	18,3	1,6	25,9	1,8	21,8	1,4	20,9	1,7	13,0	1,4
Noies	10,6	1,3	21,7	2,0	23,3	1,5	24,9	1,5	19,5	1,8
Total	14,4	1,3	23,8	1,6	22,5	1,0	22,9	1,3	16,3	1,4

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5. Taules de resultats

Taula 143. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què naveguen per Internet (segons declaren) d'acord amb el finançament del centre ($P < 0,001$)*

Finançament del centre	Mai		Algunes v/any		1 o 2 v/mes		Almenys 1 v/setmana		Gairebé c/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Públic	4,8	0,8	2,7	0,7	7,8	1,1	25,5	2,0	59,1	2,2
Privat	2,6	0,6	2,0	0,6	5,6	0,8	22,8	1,9	67,0	2,5
Total	3,8	0,5	2,4	0,4	6,9	0,7	24,4	1,4	62,5	1,7

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 144. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què juguen a jocs de PC o consola (segons declaren) d'acord amb l'origen de l'alumne ($P = 0,002$)*

Origen de l'alumne	Mai		Algunes v/any		1 o 2 v/mes		Almenys 1 v/setmana		Gairebé c/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Estranger	11,1	1,7	8,6	1,9	14,0	2,2	32,2	2,6	34,2	3,0
Autòcton	8,5	0,8	9,1	0,8	14,5	1,5	28,7	1,2	39,1	2,0
Total	8,9	0,7	9,1	0,8	14,4	1,5	29,2	1,0	38,3	1,8

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 145. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què naveguen per Internet (segons declaren) d'acord amb l'origen de l'alumne ($P < 0,001$)*

Origen de l'alumne	Mai		Algunes v/any		1 o 2 v/mes		Almenys 1 v/setmana		Gairebé c/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Estranger	5,1	1,1	2,8	1,1	10,2	1,9	29,1	3,0	52,7	4,3
Autòcton	3,5	0,6	2,3	0,4	6,2	0,7	23,5	1,9	64,4	2,0
Total	3,8	0,5	2,4	0,4	6,8	0,7	24,4	1,4	62,6	1,7

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 146. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què fan esport (segons declaren) d'acord amb l'origen de l'alumne ($P = 0,001$)*

Origen de l'alumne	Mai		Algunes v/any		1 o 2 v/mes		Almenys 1 v/setmana		Gairebé c/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Estranger	7,0	1,5	6,3	1,7	7,6	1,5	36,6	3,3	42,4	2,8
Autòcton	4,7	0,6	4,2	0,5	7,8	0,8	35,7	1,4	47,5	1,6
Total	5,0	0,5	4,6	0,5	7,8	0,7	35,9	1,2	46,7	1,4

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 147. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què fan esport (segons declaren) d'acord amb l'autopercepció de salut ($P = 0,001$)*

Autopercepció de salut	Mai		Algunes v/any		1 o 2 v/mes		Almenys 1 v/setmana		Gairebé c/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Excel·lent, molt bona o bona	4,5	0,5	4,3	0,6	7,4	0,7	35,7	1,3	48,0	1,5
Regular o dolenta	14,1	2,8	9,4	3,3	13,7	3,4	38,1	4,9	24,7	3,8
Total	5,1	0,5	4,6	0,5	7,8	0,6	35,8	1,2	46,7	1,5

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 148. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què van a un centre comercial (segons declaren) d'acord amb la regió sanitària ($P < 0,001$)*

Regions sanitàries	Mai		Algunes v/any		1 o 2 v/mes		Almenys 1 v/setmana		Gairebé c/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	15,4	3,4	30,3	3,0	39,0	1,7	12,2	3,5	3,2	1,7
RS Barcelona (I)	4,7	1,8	10,4	4,0	44,4	5,1	35,8	6,1	4,7	1,9
RS Barcelona (II)	4,2	0,7	14,5	5,1	42,8	5,0	32,8	6,8	5,7	1,6
RS Barcelona (III)	6,6	2,0	7,4	3,0	39,4	5,0	38,7	6,4	7,8	1,9
RS Barcelona (IV)	5,8	2,1	11,3	5,3	43,9	6,4	33,4	7,2	5,5	1,7
RS Catalunya Central	9,6	2,6	22,6	3,0	41,7	2,2	22,1	3,8	3,9	1,3
RS Lleida	12,9	3,2	14,6	2,1	44,0	4,2	23,8	4,5	4,8	2,6
RS Girona	7,8	1,0	23,0	5,2	42,7	3,9	23,0	6,5	3,5	1,9
RS Camp de Tarragona	6,5	0,9	11,8	4,0	38,2	5,5	36,3	8,5	7,1	1,0
RS Terres de l'Ebre	17,8	2,7	26,5	7,9	33,6	4,0	17,5	10,2	4,7	1,5
Total	6,7	0,7	13,9	1,7	42,3	2,0	31,8	2,5	5,4	0,7

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 149. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què van a bars (segons declaren) d'acord amb la regió sanitària ($P < 0,001$)*

Regions sanitàries	Mai		Algunes v/any		1 o 2 v/mes		Almenys 1 v/setmana		Gairebé c/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	10,7	2,8	16,6	2,7	29,3	2,2	33,7	3,9	9,7	2,2
RS Barcelona (I)	17,5	3,3	26,6	2,4	28,1	2,5	22,6	4,2	5,1	2,0
RS Barcelona (II)	18,9	2,3	23,1	1,9	29,6	2,3	22,2	2,4	6,1	1,2
RS Barcelona (III)	22,3	2,8	21,8	2,7	27,9	2,2	22,3	3,5	5,7	1,7
RS Barcelona (IV)	17,1	2,4	20,1	1,9	32,5	3,8	25,2	3,6	5,2	1,4
RS Catalunya Central	13,1	1,5	18,5	2,5	27,7	2,5	32,9	3,3	7,8	3,3
RS Lleida	13,6	5,7	17,7	5,8	25,6	3,8	33,6	8,6	9,5	5,5
RS Girona	13,6	2,2	19,7	2,3	28,9	2,8	31,7	3,4	6,1	1,5
RS Camp de Tarragona	19,7	6,3	17,4	4,5	26,9	3,7	28,9	4,4	7,1	1,6
RS Terres de l'Ebre	10,6	4,5	16,3	1,5	30,2	2,1	32,8	10,5	10,0	4,7
Total	17,2	1,2	21,6	1,0	29,0	1,1	26,0	1,4	6,2	0,7

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 150. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què van a discoteques (segons declaren) d'acord amb la regió sanitària ($P < 0,001$)*

Regions sanitàries	Mai		Algunes v/any		1 o 2 v/mes		Almenys 1 v/setmana		Gairebé c/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	16,5	4,4	18,1	3,7	33,3	2,7	30,0	3,2	2,1	0,8
RS Barcelona (I)	39,9	3,8	24,8	3,0	20,6	3,4	13,3	4,8	1,4	0,8
RS Barcelona (II)	37,9	6,7	19,0	2,7	22,8	3,1	17,5	4,5	2,8	0,9
RS Barcelona (III)	34,1	2,7	14,9	2,2	18,9	1,7	28,1	2,9	4,1	1,1
RS Barcelona (IV)	35,6	5,3	20,6	3,1	22,3	2,5	19,1	6,2	2,5	1,3
RS Catalunya Central	43,9	3,6	24,5	2,5	18,7	2,4	11,2	2,8	1,6	1,0
RS Lleida	27,5	12,8	19,4	4,1	24,0	4,0	27,1	11,4	2,0	0,9
RS Girona	33,1	6,5	23,3	5,6	22,8	3,1	18,8	3,0	2,0	0,6
RS Camp de Tarragona	35,1	4,0	23,8	3,6	20,6	2,5	17,8	3,1	2,7	0,7
RS Terres de l'Ebre	24,1	6,5	21,3	2,1	31,0	7,9	20,0	4,0	3,6	2,5
Total	36,3	2,0	21,4	1,2	21,7	1,1	18,2	2,0	2,4	0,4

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5. Taules de resultats

Taula 151 Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què van al cinema (segons declaren) d'acord amb la regió sanitària ($P < 0,001$)*

Regions sanitàries	Mai		Algunes v/any		1 o 2 v/mes		Almenys 1 v/setmana		Gairebé c/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	11,5	4,6	40,5	7,3	37,8	4,7	9,0	7,2	1,3	1,2
RS Barcelona (I)	2,9	1,1	24,1	3,5	55,9	3,0	15,8	2,4	1,2	1,2
RS Barcelona (II)	4,3	1,5	24,8	5,0	55,0	5,0	13,4	2,6	2,4	1,5
RS Barcelona (III)	4,6	1,3	23,4	2,4	51,3	2,6	17,4	2,4	3,3	1,0
RS Barcelona (IV)	4,6	2,9	27,6	5,3	53,7	6,7	11,7	0,8	2,4	1,4
RS Catalunya Central	5,9	1,8	30,9	4,7	51,5	3,7	10,8	2,5	0,9	0,5
RS Lleida	12,2	7,9	31,5	5,5	43,5	7,4	10,5	2,7	2,3	0,9
RS Girona	5,9	1,7	25,0	5,0	51,6	4,3	16,0	3,9	1,5	1,0
RS Camp de Tarragona	4,9	1,2	22,9	3,2	50,9	3,6	18,3	6,6	3,0	1,0
RS Terres de l'Ebre	9,0	3,9	30,4	9,8	45,2	5,1	14,2	9,5	1,2	1,3
Total	5,0	0,8	26,0	1,7	52,7	1,8	14,3	1,1	2,0	0,5

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 152. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què van al cinema (segons declaren) d'acord amb l'origen de l'alumne ($P < 0,001$)*

Origen de l'alumne	Mai		Algunes v/any		1 o 2 v/mes		Almenys 1 v/setmana		Gairebé c/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Estranger	10,7	2,3	23,6	3,5	44,5	3,5	19,2	2,6	2,1	0,8
Autòcton	3,8	0,7	26,3	1,8	54,4	1,8	13,5	1,1	2,0	0,4
Total	4,9	0,8	25,9	1,7	52,9	1,8	14,4	1,1	2,0	0,4

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 153. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què van a l'esplai de l'escola (segons declaren) d'acord amb l'origen de l'alumne ($P < 0,001$)*

Origen de l'alumne	Mai		Algunes v/any		1 o 2 v/mes		Almenys 1 v/setmana		Gairebé c/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Estranger	76,4	3,4	8,8	2,0	4,8	1,6	3,9	1,1	6,1	1,9
Autòcton	91,0	1,0	3,7	0,6	1,3	0,3	1,6	0,5	2,4	0,4
Total	88,8	1,2	4,5	0,6	1,8	0,4	1,9	0,4	2,9	0,5

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 154. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què van a discoteques (segons declaren) d'acord amb el curs escolar ($P < 0,001$)*

Curs escolar	Mai		Algunes v/any		1 o 2 v/mes		Almenys 1 v/setmana		Gairebé c/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
3r d'ESO	42,6	2,7	21,5	1,5	19,2	1,6	14,3	1,7	2,5	0,5
4t d'ESO	29,5	2,2	21,2	1,8	24,4	1,5	22,5	2,7	2,3	0,6
Total	36,3	2,0	21,4	1,2	21,7	1,1	18,3	2,0	2,4	0,4

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 155. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què van a bars (segons declaren) d'acord amb el finançament del centre ($P < 0,001$)*

Finançament del centre	Mai		Algunes v/any		1 o 2 v/mes		Almenys 1 v/setmana		Gairebé c/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Públic	18,0	1,7	19,8	1,2	28,0	1,5	28,2	2,0	6,0	1,0
Privat	16,2	1,6	23,9	1,6	30,3	1,5	23,0	1,8	6,6	1,1
Total	17,2	1,2	21,6	1,0	29,0	1,1	26,0	1,4	6,2	0,7

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 156. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què van a discoteques (segons declaren) d'acord amb l'autopercepció de salut ($P < 0,001$)*

Autopercepció de salut	Mai		Algunes v/any		1 o 2 v/mes		Almenys 1 v/setmana		Gairebé c/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Excel·lent, molt bona o bona	36,5	2,0	21,8	1,2	21,8	1,2	17,7	2,0	2,2	0,4
Regular o dolenta	33,6	4,4	15,2	3,7	18,5	4,2	27,2	4,1	5,6	2,1
Total	36,3	1,9	21,4	1,2	21,6	1,1	18,2	2,0	2,4	0,4

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 157. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què van a bars (segons declaren) d'acord amb l'autopercepció de salut ($P < 0,001$)*

Autopercepció de salut	Mai		Algunes v/any		1 o 2 v/mes		Almenys 1 v/setmana		Gairebé c/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Excel·lent, molt bona o bona	17,2	1,3	22,1	1,0	29,6	1,1	25,4	1,4	5,8	0,6
Regular o dolenta	17,9	3,5	15,0	3,2	19,3	3,6	33,9	4,7	13,9	3,8
Total	17,3	1,2	21,7	1,0	29,0	1,1	25,9	1,4	6,2	0,7

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5.8 Alimentació

Taula 158. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què esmorzen abans de sortir de casa (segons declaren) d'acord amb la regió sanitària ($P = 0,151$)*

Regions sanitàries	Cada dia		De 4 a 6 v/setmana		De 1 a 3 v/setmana		Mai	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	69,5	3,3	10,0	1,8	9,7	1,8	10,7	1,3
RS Barcelona (I)	56,5	5,5	9,3	1,7	13,9	1,1	20,2	3,6
RS Barcelona (II)	60,4	3,5	8,0	1,3	13,1	2,0	18,6	3,7
RS Barcelona (III)	56,3	2,9	9,2	1,4	13,6	2,6	21,0	1,8
RS Barcelona (IV)	58,8	5,0	9,4	2,0	14,4	3,3	17,4	2,7
RS Catalunya Central	64,4	3,2	9,1	0,9	11,7	2,0	14,8	2,4
RS Lleida	62,0	4,8	9,1	1,5	11,8	3,5	17,1	2,5
RS Girona	63,3	5,5	8,5	1,5	12,1	2,6	16,1	3,5
RS Camp de Tarragona	62,8	2,1	8,2	2,7	11,9	1,8	17,0	1,8
RS Terres de l'Ebre	65,9	4,0	7,5	4,1	10,8	1,2	15,8	1,2
Total	59,9	1,6	8,8	0,6	13,1	0,8	18,1	1,2

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5. Taules de resultats

Taula 159. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què esmorzen abans de sortir de casa (segons declaren) d'acord amb el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	Cada dia		De 4 a 6 v/setmana		De 1 a 3 v/setmana		Mai	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Nois	65,9	1,9	9,3	0,9	10,9	1,0	13,9	1,4
Noies	54,0	2,4	8,4	1,1	15,3	1,3	22,3	1,4
Total	59,9	1,7	8,9	0,6	13,1	0,8	18,1	1,2

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 160. Proporcions d'alumnes respecte a la freqüència amb què esmorzen abans de sortir de casa (segons declaren) d'acord amb el curs escolar ($P < 0,001$)*

Curs escolar	Cada dia		De 4 a 6 v/setmana		De 1 a 3 v/setmana		Mai	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC
3r d'ESO	61,5	1,9	9,1	0,9	12,7	1,2	16,8	1,3
4t d'ESO	58,3	2,3	8,5	0,9	13,6	1,1	19,6	1,6
Total	59,9	1,6	8,8	0,6	13,1	0,8	18,1	1,2

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 161. Proporcions d'alumnes que esmorzen un cop o més a la setmana abans de sortir de casa o a mig matí segons la regió sanitària ($P = 0,553$)*

Regions sanitàries	Esmorzen abans de sortir de casa o a mig matí		No esmorzen mai	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	97,5	0,8	2,5	0,8
RS Barcelona (I)	96,8	1,8	3,2	1,8
RS Barcelona (II)	96,5	1,3	3,5	1,3
RS Barcelona (III)	96,8	1,2	3,2	1,2
RS Barcelona (IV)	97,1	1,4	2,9	1,4
RS Catalunya Central	98,2	1,0	1,8	1,0
RS Lleida	95,8	2,1	4,2	2,1
RS Girona	96,6	1,2	3,4	1,2
RS Camp de Tarragona	97,0	0,9	3,0	0,9
RS Terres de l'Ebre	95,3	1,5	4,7	1,5
Total	96,8	0,5	3,2	0,5

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 162. Proporcions d'alumnes que esmorzen un cop o més a la setmana abans de sortir de casa o a mig matí segons l'auto-percepció de salut ($P < 0,001$)*

Autopercepció de salut	Esmorzen abans de sortir de casa o a mig matí		No esmorzen mai	
	%	±IC**	%	±IC
Excel·lent, molt bona o bona	97,1	0,5	2,9	0,5
Regular o dolenta	91,7	2,7	8,3	2,7
Total	96,8	0,6	3,2	0,6

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 163. Proporcions d'alumnes d'acord amb la freqüència de consum declarat de verdura cuïta segons la regió sanitària ($P < 0,001$)*

Regions sanitàries	Cap		De 1 a 3 v/setmana		De 4 a 6 v/setmana		1 o més v/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	15,8	1,7	46,6	4,0	15,2	2,0	22,5	4,5
RS Barcelona (I)	18,7	4,4	55,7	5,1	11,0	2,4	14,6	3,1
RS Barcelona (II)	21,0	2,8	49,5	3,9	11,9	1,1	17,6	2,4
RS Barcelona (III)	27,7	3,2	45,1	2,2	10,5	2,4	16,7	1,9
RS Barcelona (IV)	22,3	3,9	48,7	3,7	11,6	2,6	17,4	1,9
RS Catalunya Central	17,7	5,2	50,2	3,3	14,5	2,2	17,6	2,8
RS Lleida	24,0	4,5	47,6	3,0	10,2	2,3	18,2	2,4
RS Girona	19,5	2,3	47,7	3,9	15,7	3,2	17,1	2,2
RS Camp de Tarragona	27,3	4,3	44,1	3,7	12,4	3,0	16,2	2,6
RS Terres de l'Ebre	18,9	1,2	41,1	2,2	14,7	4,3	25,3	3,8
Total	21,6	1,5	49,4	1,7	12,1	0,9	17,0	1,0

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 164. Proporcions d'alumnes d'acord amb la freqüència de consum declarat d'amanides o verdura crua segons la regió sanitària ($P = 0,001$)*

Regions sanitàries	Cap		De 1 a 3 v/setmana		De 4 a 6 v/setmana		1 o més v/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	9,4	1,5	31,6	4,7	13,7	1,8	45,3	4,7
RS Barcelona (I)	10,3	2,4	45,3	3,9	14,3	3,8	30,1	3,3
RS Barcelona (II)	13,6	1,8	37,4	3,4	13,8	1,4	35,1	3,0
RS Barcelona (III)	16,7	2,6	41,4	2,0	9,2	2,4	32,7	2,1
RS Barcelona (IV)	15,3	3,4	38,3	3,0	11,1	2,6	35,3	3,4
RS Catalunya Central	13,2	3,1	41,4	2,3	13,5	1,3	32,0	3,7
RS Lleida	13,1	3,0	40,0	2,5	12,6	3,2	34,3	3,2
RS Girona	12,5	1,6	36,4	3,3	15,3	1,9	35,8	4,2
RS Camp de Tarragona	14,7	3,9	36,7	4,2	14,6	1,8	34,0	2,5
RS Terres de l'Ebre	11,1	2,1	35,9	5,9	15,5	2,1	37,6	5,5
Total	13,4	1,1	39,9	1,4	13,1	1,1	33,6	1,3

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 165. Proporcions d'alumnes d'acord amb la freqüència de consum declarat de peix segons la regió sanitària ($P = 0,024$)*

Regions sanitàries	Mai		1 o més v/setmana	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	12,5	2,2	87,5	2,2
RS Barcelona (I)	12,2	2,8	87,8	2,8
RS Barcelona (II)	15,5	3,0	84,5	3,0
RS Barcelona (III)	17,0	2,5	83,0	2,5
RS Barcelona (IV)	15,8	3,6	84,2	3,6
RS Catalunya Central	13,8	2,7	86,2	2,7
RS Lleida	19,5	3,6	80,5	3,6
RS Girona	18,2	1,8	81,8	1,8
RS Camp de Tarragona	16,4	2,7	83,6	2,7
RS Terres de l'Ebre	12,3	2,1	87,7	2,1
Total	15,2	1,2	84,8	1,2

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5. Taules de resultats

Taula 166. Proporcions d'alumnes d'acord amb la freqüència de consum declarat d'hamburgueses i salnitxes segons la regió sanitària ($P = 0,002$)*

Regions sanitàries	Cap		1-3 v/setmana		4-6 v/setmana		1 o més v/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	39,6	2,9	42,9	2,8	7,1	0,9	10,4	1,9
RS Barcelona (I)	19,0	2,4	53,2	5,3	14,6	2,8	13,3	3,3
RS Barcelona (II)	22,0	2,5	49,0	2,7	13,4	1,1	15,6	2,7
RS Barcelona (III)	18,1	2,6	52,6	3,0	12,9	1,7	16,4	2,1
RS Barcelona (IV)	19,0	3,4	50,8	4,8	14,1	1,5	16,1	3,5
RS Catalunya Central	22,6	2,6	52,2	3,2	13,2	1,6	12,1	2,8
RS Lleida	29,7	6,6	44,8	3,8	11,4	3,5	14,2	4,0
RS Girona	24,2	3,4	45,9	2,4	15,0	2,1	14,9	1,8
RS Camp de Tarragona	17,3	4,7	49,8	3,6	14,2	0,9	18,7	3,2
RS Terres de l'Ebre	17,6	7,5	47,1	2,6	17,9	2,6	17,4	4,2
Total	20,6	1,1	50,3	1,7	13,9	0,8	15,1	1,2

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 167. Proporcions d'alumnes d'acord amb la freqüència de consum declarat de llegums segons la regió sanitària ($P = 0,135$)*

Regions sanitàries	Cap		1-3 v/setmana		4-6 v/setmana		1 o més v/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	14,0	1,8	56,1	2,4	13,3	2,6	16,7	4,0
RS Barcelona (I)	15,0	4,0	58,0	7,3	13,8	2,4	13,2	3,4
RS Barcelona (II)	18,4	1,7	55,4	1,9	13,5	1,5	12,8	2,1
RS Barcelona (III)	17,2	2,2	55,0	2,8	13,4	2,0	14,4	1,4
RS Barcelona (IV)	16,1	2,9	54,5	4,8	13,1	2,1	16,3	3,2
RS Catalunya Central	13,2	2,5	57,7	3,1	14,9	2,3	14,1	1,5
RS Lleida	21,3	6,8	50,6	4,9	10,8	3,7	17,3	4,1
RS Girona	15,6	1,8	53,6	2,1	16,4	2,0	14,4	2,4
RS Camp de Tarragona	17,7	2,6	51,5	3,2	14,5	2,8	16,3	2,8
RS Terres de l'Ebre	13,2	1,1	53,5	3,1	13,6	2,8	19,7	2,4
Total	16,4	1,2	55,2	2,0	13,8	0,8	14,6	1,1

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 168. Proporcions d'alumnes d'acord amb la freqüència de consum declarat de fruita seca segons la regió sanitària ($P = 0,005$)*

Regions sanitàries	Cap		1-3 v/setmana		4-6 v/setmana		1 o més v/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	31,5	4,0	39,6	4,1	10,9	1,7	18,0	2,1
RS Barcelona (I)	39,5	4,6	35,8	3,5	8,4	1,4	16,2	3,3
RS Barcelona (II)	36,9	1,6	36,1	1,9	10,7	1,1	16,4	2,2
RS Barcelona (III)	34,5	2,8	38,1	3,3	9,0	1,2	18,4	1,7
RS Barcelona (IV)	35,3	2,8	37,1	3,0	9,7	1,4	17,9	3,9
RS Catalunya Central	31,9	3,5	39,6	4,1	11,7	1,4	16,7	2,3
RS Lleida	33,9	2,1	36,3	5,9	8,2	1,6	21,6	6,5
RS Girona	34,5	3,1	36,0	2,9	11,1	1,9	18,4	1,9
RS Camp de Tarragona	29,2	3,0	36,8	2,6	12,4	2,0	21,6	2,6
RS Terres de l'Ebre	27,5	2,5	41,4	3,2	11,2	1,4	19,9	3,0
Total	35,2	1,3	36,9	1,1	10,0	0,5	17,8	1,2

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 169. Proporcions d'alumnes d'acord amb la freqüència de consum declarat de patates xips segons la regió sanitària ($P = 0,016$)*

Regions sanitàries	Cap		1-3 v/setmana		4-6 v/setmana		1 o més v/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	36,3	4,1	40,1	4,8	9,7	1,7	14,0	2,5
RS Barcelona (I)	29,3	4,7	43,4	3,2	11,9	1,4	15,3	4,9
RS Barcelona (II)	26,2	3,6	43,5	2,1	12,0	1,8	18,3	2,3
RS Barcelona (III)	22,3	3,6	45,2	1,8	12,5	1,6	19,9	2,4
RS Barcelona (IV)	24,2	3,4	43,6	3,3	12,0	1,3	20,2	4,4
RS Catalunya Central	24,8	3,1	47,3	3,1	13,0	2,3	14,9	4,1
RS Lleida	22,5	5,2	45,7	3,3	10,5	0,9	21,4	5,6
RS Girona	26,0	2,5	43,4	2,8	12,7	2,2	17,9	2,4
RS Camp de Tarragona	19,9	3,2	39,6	3,5	15,6	1,8	24,8	3,6
RS Terres de l'Ebre	22,7	5,4	42,9	5,2	14,8	7,5	19,6	3,1
Total	25,3	1,5	43,7	1,1	12,5	0,6	18,5	1,6

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 170. Proporcions d'alumnes d'acord amb la freqüència de consum declarat de postres làcties segons la regió sanitària ($P = 0,047$)*

Regions sanitàries	Cap		1-3 v/setmana		4-6 v/setmana		1 o més v/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	25,9	2,9	31,2	4,7	12,3	1,7	30,6	4,6
RS Barcelona (I)	21,1	2,3	31,6	3,8	15,0	3,4	32,4	3,9
RS Barcelona (II)	21,0	2,2	30,8	2,9	13,4	1,7	34,8	4,0
RS Barcelona (III)	20,2	3,0	31,7	2,6	11,5	1,8	36,5	3,4
RS Barcelona (IV)	18,8	1,7	30,6	2,8	14,8	2,3	35,8	4,3
RS Catalunya Central	19,1	2,3	32,4	4,1	16,5	1,8	32,1	4,0
RS Lleida	27,1	4,0	29,3	2,0	13,5	3,1	30,2	4,5
RS Girona	19,0	2,5	33,8	4,1	14,1	2,3	33,0	3,6
RS Camp de Tarragona	17,7	2,2	28,3	2,0	14,6	2,4	39,3	3,1
RS Terres de l'Ebre	17,3	4,2	28,7	3,0	13,6	0,8	40,4	6,9
Total	20,2	0,8	31,1	1,2	14,2	1,0	34,6	1,5

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 171. Proporcions d'alumnes d'acord amb la freqüència de consum declarat de suc de fruita envasat segons la regió sanitària ($P = 0,007$)*

Regions sanitàries	Cap		1-3 v/setmana		4-6 v/setmana		1 o més v/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	27,8	4,6	28,7	4,1	11,1	1,0	32,4	6,7
RS Barcelona (I)	24,3	2,4	28,5	1,6	11,9	1,6	35,4	2,8
RS Barcelona (II)	22,7	3,5	29,4	3,2	10,9	2,1	37,0	3,9
RS Barcelona (III)	20,4	2,8	26,7	2,1	12,9	1,3	40,0	2,6
RS Barcelona (IV)	24,0	3,8	27,3	3,1	11,3	1,9	37,4	3,5
RS Catalunya Central	22,4	2,7	31,5	3,2	12,7	1,8	33,4	3,5
RS Lleida	20,3	3,2	31,7	6,5	9,9	2,6	38,1	6,3
RS Girona	22,2	2,9	30,6	2,8	15,0	1,5	32,2	4,6
RS Camp de Tarragona	17,2	2,3	23,5	2,8	13,4	2,0	45,8	5,0
RS Terres de l'Ebre	20,2	4,5	28,2	9,1	15,0	3,8	36,5	9,9
Total	22,4	1,2	28,4	1,1	12,2	0,7	37,1	1,4

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5. Taules de resultats

Taula 172. Proporcions d'alumnes d'acord amb la freqüència de consum declarat de refrescos segons la regió sanitària ($P = 0,018$)*

Regions sanitàries	Cap		1-3 v/setmana		4-6 v/setmana		1 o més v/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	16,2	6,2	40,3	3,1	14,3	2,2	29,2	5,5
RS Barcelona (I)	17,1	3,0	37,0	5,4	11,8	2,0	34,2	7,3
RS Barcelona (II)	16,5	3,2	36,4	2,1	10,4	2,0	36,7	2,9
RS Barcelona (III)	16,0	2,9	32,5	2,8	10,9	2,3	40,6	5,8
RS Barcelona (IV)	15,6	3,2	38,0	2,6	10,7	1,5	35,8	4,4
RS Catalunya Central	18,9	2,3	40,6	5,3	14,1	1,8	26,4	5,1
RS Lleida	12,7	4,8	35,2	4,4	14,3	3,7	37,8	7,0
RS Girona	17,4	3,1	39,3	3,8	12,5	3,1	30,8	4,2
RS Camp de Tarragona	14,0	3,3	28,2	1,9	13,0	1,8	44,7	3,9
RS Terres de l'Ebre	14,3	3,5	41,4	11,8	13,1	1,8	31,2	10,0
Total	16,2	1,2	36,4	1,5	11,8	0,8	35,6	2,2

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 173. Proporcions d'alumnes d'acord amb la freqüència de consum declarat de pastes segons la regió sanitària ($P = 0,015$)*

Regions sanitàries	Cap		1-3 v/setmana		4-6 v/setmana		1 o més v/dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	21,4	6,0	48,5	2,1	10,3	2,9	19,7	2,7
RS Barcelona (I)	19,1	1,9	44,9	4,0	13,6	2,6	22,4	3,1
RS Barcelona (II)	20,9	1,1	41,9	3,8	13,2	1,5	24,0	3,0
RS Barcelona (III)	16,8	2,4	44,1	2,2	14,0	2,8	25,1	2,3
RS Barcelona (IV)	19,3	3,0	43,3	3,5	12,3	1,7	25,1	3,9
RS Catalunya Central	15,7	1,9	47,3	4,1	15,1	2,1	21,9	5,6
RS Lleida	18,8	4,8	44,4	4,2	13,4	4,0	23,4	2,2
RS Girona	18,7	2,7	44,6	2,2	14,0	2,7	22,7	3,0
RS Camp de Tarragona	14,1	2,3	39,4	2,3	14,7	2,1	31,7	2,0
RS Terres de l'Ebre	19,0	1,9	38,2	4,3	16,9	4,5	25,9	1,2
Total	18,5	0,8	43,5	1,4	13,6	0,9	24,3	1,3

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 174. Proporcions d'alumnes d'acord amb l'autopercepció del seu pes actual amb relació al pes ideal segons la regió sanitària ($P = 0,282$)*

Regions sanitàries	Molt inferior		Lleugerament inferior		Adequat		Lleugerament superior		Molt superior	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	3,9	2,0	10,1	1,2	47,5	2,3	31,1	2,5	7,4	2,1
RS Barcelona (I)	4,4	1,4	11,4	1,4	49,5	3,7	27,5	2,9	7,2	2,0
RS Barcelona (II)	4,1	1,4	12,4	1,6	49,7	4,0	26,5	2,9	7,2	1,5
RS Barcelona (III)	5,2	0,9	11,1	1,4	49,6	3,1	26,5	2,6	7,6	1,4
RS Barcelona (IV)	3,6	1,7	12,1	1,9	46,9	2,4	31,2	1,9	6,3	1,5
RS Catalunya Central	2,9	0,8	12,3	1,7	50,0	1,6	27,3	2,0	7,6	1,3
RS Lleida	5,9	1,0	13,6	2,3	42,1	5,1	28,2	1,9	10,1	5,9
RS Girona	3,2	1,1	12,6	2,9	48,7	2,8	29,1	2,3	6,5	1,8
RS Camp de Tarragona	5,1	1,2	12,1	2,2	46,6	3,0	29,2	3,8	6,9	1,5
RS Terres de l'Ebre	2,7	0,8	11,7	2,1	45,2	7,5	30,4	10,2	10,0	6,3
Total	4,1	0,5	12,0	0,7	48,3	1,3	28,3	1,1	7,3	0,7

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 175. Proporcions d'alumnes segons l'autopercepció del seu pes actual amb relació al pes ideal segons el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	Adequat i lleugerament o molt inferior		Lleugerament o molt superior	
	%	±IC**	%	±IC
Nois	74,2	1,6	25,8	1,6
Noies	54,9	1,2	45,1	1,2
Total	64,4	1,2	35,6	1,2

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 176. Proporcions d'alumnes d'acord amb l'autopercepció del seu pes actual amb relació al pes ideal segons l'origen de l'alumne ($P < 0,001$)*

Origen de l'alumne	Molt inferior		Lleugerament inferior		Adequat		Lleugerament superior		Molt superior	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Estranger	7,1	1,6	9,2	1,5	48,5	2,8	26,1	3,0	9,0	1,7
Autòcton	3,6	0,5	12,4	0,8	48,3	1,6	28,7	1,4	7,0	0,8
Total	4,1	0,5	11,9	0,7	48,3	1,3	28,3	1,0	7,3	0,7

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 177. Proporcions d'alumnes d'acord amb l'autopercepció del seu pes actual amb relació al pes ideal segons l'autopercepció de salut ($P < 0,001$)*

Autopercepció de salut	Molt inferior		Lleugerament inferior		Adequat		Lleugerament superior		Molt superior	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Excel·lent, molt bona o bona	3,9	0,5	12,1	0,7	49,5	1,2	28,1	1,0	6,4	0,7
Regular o dolenta	7,3	3,1	8,6	2,3	29,3	5,3	32,8	4,7	22,0	3,8
Total	4,1	0,5	11,9	0,7	48,3	1,3	28,4	1,1	7,3	0,7

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 178. Proporcions d'alumnes que declaren que han fet exercici durant el darrer mes amb la intenció de perdre pes segons la regió sanitària ($P = 0,296$)*

Regions sanitàries	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	35,1	2,7	64,9	2,7
RS Barcelona (I)	29,0	5,7	71,0	5,7
RS Barcelona (II)	30,9	1,4	69,1	1,4
RS Barcelona (III)	29,8	3,6	70,2	3,6
RS Barcelona (IV)	30,0	2,1	70,0	2,1
RS Catalunya Central	28,7	1,7	71,3	1,7
RS Lleida	29,6	2,1	70,4	2,1
RS Girona	32,3	4,9	67,7	4,9
RS Camp de Tarragona	34,6	3,8	65,4	3,8
RS Terres de l'Ebre	37,4	8,3	62,6	8,3
Total	30,6	1,5	69,4	1,5

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5. Taules de resultats

Taula 179. Proporcions d'alumnes que declaren que han fet o fan actualment dieta amb l'objectiu d'aprimar-se segons la regió sanitària ($P = 0,021$)*

Regions sanitàries	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	66,5	4,2	33,5	4,2
RS Barcelona (I)	69,9	4,1	30,1	4,1
RS Barcelona (II)	70,6	2,3	29,4	2,3
RS Barcelona (III)	69,3	2,8	30,7	2,8
RS Barcelona (IV)	70,1	2,6	29,9	2,6
RS Catalunya Central	77,4	3,1	22,6	3,1
RS Lleida	69,2	3,7	30,8	3,7
RS Girona	69,5	2,3	30,5	2,3
RS Camp de Tarragona	67,1	2,9	32,9	2,9
RS Terres de l'Ebre	66,8	2,3	33,2	2,3
Total	70,2	1,2	29,8	1,2

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 180. Proporcions d'alumnes que declaren que han fet o fan actualment dieta amb l'objectiu d'aprimar-se segons el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Nois	17,0	1,2	83,0	1,2
Noies	42,4	2,1	57,6	2,1
Total	29,8	1,2	70,2	1,2

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 181. Proporcions d'alumnes que declaren que han fet exercici durant el darrer mes amb la intenció de perdre pes segons el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Nois	21,2	1,7	78,8	1,7
Noies	39,6	1,9	60,4	1,9
Total	30,6	1,5	69,4	1,5

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 182. Proporcions d'alumnes que declaren que han fet o fan actualment dieta amb l'objectiu d'aprimar-se segons l'autopercepció de salut ($P < 0,001$)*

Autopercepció de salut	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Excel·lent, molt bona o bona	28,7	1,3	71,3	1,3
Regular o dolenta	48,9	4,5	51,1	4,5
Total	29,8	1,3	70,2	1,3

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 183. Proporcions d'alumnes que declaren que han fet exercici durant el darrer mes amb la intenció de perdre pes segons l'autopercepció de salut ($P < 0,001$)*

Autopercepció de salut	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Excel·lent, molt bona o bona	29,7	1,6	70,3	1,6
Regular o dolenta	44,5	5,0	55,5	5,0
Total	30,6	1,6	69,4	1,6

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 184. Proporcions d'alumnes amb possible trastorn del comportament alimentari (puntuacions test SCOFF ≥ 2) segons la regió sanitària ($P = 0,054$)*

Regions sanitàries	2 respostes afirmatives o més		1 resposta afirmativa o cap	
	%	\pm IC**	%	\pm IC
RS Alt Pirineu i Aran	29,4	2,1	70,6	2,1
RS Barcelona (I)	22,8	3,4	77,2	3,4
RS Barcelona (II)	24,5	2,7	75,5	2,7
RS Barcelona (III)	25,5	2,6	74,5	2,6
RS Barcelona (IV)	25,3	3,4	74,7	3,4
RS Catalunya Central	24,1	2,7	75,9	2,7
RS Lleida	32,0	6,0	68,0	6,0
RS Girona	26,4	2,8	73,6	2,8
RS Camp de Tarragona	28,4	3,8	71,6	3,8
RS Terres de l'Ebre	27,7	2,1	72,3	2,1
Total	25,3	1,3	74,7	1,3

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 185. Proporcions d'alumnes amb possible trastorn del comportament alimentari (puntuacions test SCOFF ≥ 2) segons el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	2 respostes afirmatives o més		1 resposta afirmativa o cap	
	%	\pm IC**	%	\pm IC
Nois	12,7	1,3	87,3	1,3
Noies	37,6	1,9	62,4	1,9
Total	25,3	1,3	74,7	1,3

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 186. Proporcions d'alumnes amb possible trastorn del comportament alimentari (puntuacions test SCOFF ≥ 2) segons l'origen de l'alumne ($P < 0,001$)*

Origen de l'alumne	2 respostes afirmatives o més		1 resposta afirmativa o cap	
	%	\pm IC**	%	\pm IC
Estranger	31,1	3,0	68,9	3,0
Autòcton	24,2	1,5	75,8	1,5
Total	25,2	1,3	74,8	1,3

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 187. Proporcions d'alumnes amb possible trastorn del comportament alimentari (puntuacions test SCOFF ≥ 2) segons l'autopercepció de salut ($P < 0,001$)*

Autopercepció de salut	2 respostes afirmatives o més		1 resposta afirmativa o cap	
	%	\pm IC**	%	\pm IC
Excel·lent, molt bona o bona	24,0	1,3	76,0	1,3
Regular o dolenta	48,5	5,1	51,5	5,1
Total	25,4	1,3	74,6	1,3

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5. Taules de resultats

5.9 Sexualitat

Taula 188. Proporcions d'alumnes respecte al seu grau d'acord amb el fet que el preservatiu s'hauria d'utilitzar sempre en les relacions sexuals amb penetració segons el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	Totalment d'acord		Bastant d'acord		Ni d'acord ni en desacord		Bastant en desacord		Totalment en desacord	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Nois	87,0	1,5	8,4	1,3	3,2	0,7	0,3	0,2	1,2	0,4
Noies	93,0	1,0	4,6	0,7	1,6	0,5	0,3	0,2	0,5	0,2
Total	90,0	1,0	6,5	0,8	2,4	0,4	0,3	0,1	0,8	0,2

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 189. Proporcions d'alumnes respecte al seu grau d'acord amb el fet que el preservatiu evita l'embaràs no desitjat segons el sexe ($P = 0,058$)*

Sexe	Totalment d'acord		Bastant d'acord		Ni d'acord ni en desacord		Bastant en desacord		Totalment en desacord	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Nois	87,2	1,5	9,3	1,2	2,1	0,5	0,4	0,2	1,0	0,3
Noies	88,2	1,4	9,4	1,1	1,6	0,4	0,3	0,2	0,5	0,2
Total	87,7	1,2	9,4	0,9	1,8	0,3	0,4	0,2	0,7	0,2

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 190. Proporcions d'alumnes respecte al seu grau d'acord amb el fet que el preservatiu evita el contagi del virus de la sida i altres infeccions de transmissió sexual segons el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	Totalment d'acord		Bastant d'acord		Ni d'acord ni en desacord		Bastant en desacord		Totalment en desacord	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Nois	89,7	1,3	7,2	1,0	1,7	0,5	0,5	0,3	0,9	0,3
Noies	93,5	1,1	4,5	0,9	1,2	0,3	0,2	0,2	0,6	0,2
Total	91,6	0,9	5,8	0,7	1,5	0,3	0,3	0,2	0,8	0,2

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 191. Proporcions d'alumnes respecte al seu grau d'acord amb el fet que el preservatiu s'hauria d'utilitzar sempre en les relacions sexuals amb penetració segons l'origen de l'alumne ($P < 0,001$)*

Origen de l'alumne	Totalment d'acord		Bastant d'acord		Ni d'acord ni en desacord		Bastant en desacord		Totalment en desacord	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Estranger	82,2	3,0	9,6	2,4	5,4	1,8	0,5	0,5	2,3	0,9
Autòcton	91,4	1,0	6,0	0,8	1,8	0,3	0,2	0,1	0,5	0,2
Total	90,0	1,0	6,5	0,8	2,4	0,4	0,3	0,1	0,8	0,2

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 192. Proporcions d'alumnes respecte al seu grau d'acord amb el fet que el preservatiu evita l'embaràs no desitjat segons l'origen de l'alumne ($P < 0,001$)*

Origen de l'alumne	Totalment d'acord		Bastant d'acord		Ni d'acord ni en desacord		Bastant en desacord		Totalment en desacord	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Estranger	81,6	2,9	11,9	2,8	3,7	1,1	0,6	0,5	2,1	0,9
Autòcton	88,8	1,1	8,8	0,9	1,6	0,3	0,3	0,1	0,5	0,2
Total	87,7	1,2	9,3	0,9	1,9	0,3	0,4	0,2	0,7	0,2

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 193. Proporcions d'alumnes respecte al seu grau d'acord amb el fet que el preservatiu evita el contagi del virus de la sida i altres infeccions de transmissió sexual segons l'origen de l'alumne ($P < 0,001$)*

Origen de l'alumne	Totalment d'acord		Bastant d'acord		Ni d'acord ni en desacord		Bastant en desacord		Totalment en desacord	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Estranger	84,6	2,5	9,2	1,9	3,0	1,1	0,9	0,6	2,2	0,9
Autòcton	92,9	0,8	5,2	0,6	1,2	0,3	0,3	0,2	0,5	0,2
Total	91,6	0,8	5,8	0,7	1,5	0,3	0,3	0,2	0,7	0,2

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 194. Proporcions d'alumnes respecte al seu grau d'acord amb l'afirmació que aconseguir preservatiu és molt difícil segons la regió sanitària ($P = 0,004$)*

Regions sanitàries	Totalment o bastant d'acord		Ni d'acord ni en desacord		Totalment o bastant en desacord	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	36,0	4,1	17,2	2,8	46,8	5,3
RS Barcelona (I)	29,3	2,4	20,7	2,7	50,0	3,9
RS Barcelona (II)	26,7	3,6	18,7	2,2	54,6	3,5
RS Barcelona (III)	30,5	3,3	16,9	2,2	52,6	3,3
RS Barcelona (IV)	30,3	4,7	17,9	2,3	51,8	5,0
RS Catalunya Central	34,7	2,8	18,5	2,8	46,8	3,3
RS Lleida	34,6	4,1	17,4	2,8	48,0	5,8
RS Girona	29,0	4,5	16,3	2,5	54,7	5,6
RS Camp de Tarragona	34,5	3,5	18,0	1,4	47,5	3,4
RS Terres de l'Ebre	40,9	8,9	20,0	2,7	39,2	6,6
Total	30,6	1,4	18,5	1,0	50,9	1,6

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 195. Proporcions d'alumnes respecte al seu grau d'acord amb l'afirmació que aconseguir preservatiu és molt difícil segons el curs escolar ($P < 0,001$)*

Curs escolar	Totalment o bastant d'acord		Ni d'acord ni en desacord		Totalment o bastant en desacord	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC
3r d'ESO	33,6	1,9	18,4	1,3	48,0	2,1
4t d'ESO	27,4	1,9	18,6	1,6	53,9	2,0
Total	30,6	1,4	18,5	1,0	50,9	1,6

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 196. Proporcions d'alumnes respecte al seu grau d'acord amb l'afirmació que aconseguir preservatiu és molt difícil segons el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	Totalment o bastant d'acord		Ni d'acord ni en desacord		Totalment o bastant en desacord	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC
Nois	34,0	2,0	16,5	1,2	49,5	2,1
Noies	27,3	1,5	20,5	1,6	52,2	1,7
Total	30,6	1,4	18,5	1,0	50,9	1,6

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5. Taules de resultats

Taula 197. Proporcions d'alumnes respecte al seu grau d'acord amb el fet que l'ús del preservatiu en les relacions sexuals disminueix el plaer segons el sexe ($P = 0,008$)*

Sexe	Totalment d'acord		Bastant d'acord		Ni d'acord en desacord		Bastant en desacord		Totalment en desacord	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
Nois	15,7	1,9	25,5	1,7	32,0	1,8	12,6	1,3	14,2	1,4
Noies	7,5	1,2	14,0	1,4	37,1	1,9	16,0	1,4	25,4	1,6
Total	11,6	1,3	19,7	1,2	34,6	1,4	14,3	1,2	19,8	1,2

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 198. Proporcions d'alumnes respecte al seu grau d'acord amb el fet que el més important en les relacions sexuals és la penetració segons el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	Totalment o bastant d'acord		Ni d'acord ni en desacord		Totalment o bastant en desacord	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC
Nois	38,5	2,4	30,3	1,6	31,2	2,1
Noies	16,1	1,7	35,0	1,5	49,0	1,9
Total	27,3	1,7	32,6	1,0	40,1	1,7

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 199. Proporcions d'alumnes respecte al seu grau d'acord amb el fet que el petting (carícies, masturbació mútua, etc.) pot donar tant de plaer com la penetració segons el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	Totalment o bastant d'acord		Ni d'acord ni en desacord		Totalment o bastant en desacord	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC
Nois	64,6	1,5	23,0	1,3	12,4	1,1
Noies	66,7	2,0	26,5	1,7	6,8	1,0
Total	65,7	1,4	24,8	1,1	9,6	0,7

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 200. Proporcions d'alumnes d'acord amb la capacitat manifestada d'utilitzar correctament el preservatiu segons el curs escolar ($P = 0,001$)*

Curs escolar	Totalment o bastant capaç		Dubtós, bastant i totalment incapaç	
	%	±IC**	%	±IC
3r d'ESO	89,4	1,0	10,6	1,0
4t d'ESO	92,3	1,1	7,7	1,1
Total	90,8	0,7	9,2	0,7

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 201. Proporcions d'alumnes d'acord amb la capacitat manifestada de comprar preservatius segons el curs escolar ($P < 0,001$)*

Curs escolar	Totalment o bastant capaç		Dubtós, bastant i totalment incapaç	
	%	±IC**	%	±IC
3r d'ESO	65,7	1,8	34,3	1,8
4t d'ESO	72,7	1,9	27,3	1,9
Total	69,1	1,3	30,9	1,3

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 202. Proporcions d'alumnes d'acord amb la capacitat manifestada de portar sempre preservatius segons el curs escolar ($P < 0,001$)*

Curs escolar	Totalment o bastant capaç		Dubtós, bastant i totalment incapaç	
	%	±IC**	%	±IC
3r d'ESO	58,6	2,3	41,4	2,3
4t d'ESO	65,5	2,2	34,5	2,2
Total	61,9	1,8	38,1	1,8

*Prova khi quadrat de Pearson
**Interval de confiança del 95 %

Taula 203. Proporcions d'alumnes d'acord amb la capacitat manifestada d'utilitzar correctament el preservatiu segons l'origen de l'alumne ($P < 0,001$)*

Origen de l'alumne	Totalment o bastant capaç		Dubtós, bastant i totalment incapaç	
	%	±IC**	%	±IC
Estranger	85,6	2,1	14,4	2,1
Autòcton	91,7	0,7	8,3	0,7
Total	90,8	0,7	9,2	0,7

*Prova khi quadrat de Pearson
**Interval de confiança del 95 %

Taula 204. Proporcions d'alumnes d'acord amb la capacitat manifestada de comprar preservatius segons l'origen de l'alumne ($P = 0,013$)*

Origen de l'alumne	Totalment o bastant capaç		Dubtós, bastant i totalment incapaç	
	%	±IC**	%	±IC
Estranger	64,7	3,8	35,3	3,8
Autòcton	69,7	1,4	30,3	1,4
Total	69,0	1,3	31,0	1,3

*Prova khi quadrat de Pearson
**Interval de confiança del 95 %

Taula 205. Proporcions d'alumnes d'acord amb la capacitat manifestada de portar sempre preservatius segons l'origen de l'alumne ($P = 0,057$)*

Origen de l'alumne	Totalment o bastant capaç		Dubtós, bastant i totalment incapaç	
	%	±IC**	%	±IC
Estranger	59,2	3,1	40,8	3,1
Autòcton	62,4	2,0	37,6	2,0
Total	61,9	1,9	38,1	1,9

*Prova khi quadrat de Pearson
**Interval de confiança del 95 %

Taula 206. Proporcions d'alumnes d'acord amb la capacitat manifestada de comprar preservatius segons el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	Totalment o bastant capaç		Dubtós, bastant i totalment incapaç	
	%	±IC**	%	±IC
Nois	77,4	1,3	22,6	1,3
Noies	60,8	2,0	39,2	2,0
Total	69,1	1,3	30,9	1,3

*Prova khi quadrat de Pearson
**Interval de confiança del 95 %

5. Taules de resultats

Taula 207. Proporcions d'alumnes d'acord amb la capacitat manifestada de portar sempre preservatius segons el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	Totalment o bastant capaç		Dubtós, bastant i totalment incapaç	
	%	±IC**	%	±IC
Nois	67,9	2,2	32,1	2,2
Noies	55,9	2,2	44,1	2,2
Total	61,9	1,8	38,1	1,8

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 208. Proporcions d'alumnes d'acord amb la capacitat manifestada de rebutjar una relació sexual amb penetració per no disposar de preservatiu segons la regió sanitària ($P = 0,641$)*

Regions sanitàries	Totalment o bastant capaç		Dubtós, bastant i totalment incapaç	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	76,6	5,3	23,4	5,3
RS Barcelona (I)	71,9	4,2	28,1	4,2
RS Barcelona (II)	73,1	2,4	26,9	2,4
RS Barcelona (III)	71,2	4,1	28,8	4,1
RS Barcelona (IV)	71,5	2,9	28,5	2,9
RS Catalunya Central	73,3	1,7	26,7	1,7
RS Lleida	71,5	4,6	28,5	4,6
RS Girona	70,0	3,0	30,0	3,0
RS Camp de Tarragona	68,8	3,4	31,2	3,4
RS Terres de l'Ebre	69,9	4,1	30,1	4,1
Total	71,6	1,3	28,4	1,3

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 209. Proporcions d'alumnes d'acord amb la capacitat manifestada de rebutjar una relació sexual amb penetració per no disposar de preservatiu segons l'origen de l'alumne ($P < 0,001$)*

Origen de l'alumne	Totalment o bastant capaç		Dubtós, bastant i totalment incapaç	
	%	±IC**	%	±IC
Estranger	65,0	4,2	35,0	4,2
Autòcton	72,8	1,3	27,2	1,3
Total	71,7	1,3	28,3	1,3

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 210. Proporcions d'alumnes d'acord amb la capacitat manifestada de rebutjar una relació sexual amb penetració per no disposar de preservatiu segons el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	Totalment o bastant capaç		Dubtós, bastant i totalment incapaç	
	%	±IC**	%	±IC
Nois	59,8	1,8	40,2	1,8
Noies	83,4	1,7	16,6	1,7
Total	71,6	1,3	28,4	1,3

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 211. Proporcions d'alumnes d'acord amb la intenció manifestada d'utilitzar sempre preservatiu en les relacions sexuals amb penetració amb la parella habitual segons la regió sanitària ($P = 0,373$)*

Regions sanitàries	Segur o em sembla que sí		Indecís/Em sembla o segur que no	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	92,4	1,6	7,6	1,6
RS Barcelona (I)	93,3	3,4	6,7	3,4
RS Barcelona (II)	91,9	3,0	8,1	3,0
RS Barcelona (III)	92,4	1,8	7,6	1,8
RS Barcelona (IV)	92,2	2,9	7,8	2,9
RS Catalunya Central	93,0	1,3	7,0	1,3
RS Lleida	92,5	2,1	7,5	2,1
RS Girona	91,0	2,1	9,0	2,1
RS Camp de Tarragona	88,9	1,6	11,1	1,6
RS Terres de l'Ebre	89,0	3,7	11,0	3,7
Total	92,0	1,1	8,0	1,1

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 212. Proporcions d'alumnes d'acord amb la intenció manifestada d'utilitzar sempre preservatiu en les relacions sexuals amb penetració amb la parella habitual segons l'origen de l'alumne ($P < 0,001$)*

Origen de l'alumne	Segur o em sembla que sí		Indecís/Em sembla o segur que no	
	%	±IC**	%	±IC
Estranger	86,7	2,7	13,3	2,7
Autòcton	93,0	1,0	7,0	1,0
Total	92,1	1,1	7,9	1,1

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 213. Proporcions d'alumnes que declaren que han tingut relacions sexuals com a mínim una vegada segons la regió sanitària ($P = 0,160$)*

Regions sanitàries	Ha tingut relacions sexuals com a mínim una vegada		No n'ha tingut mai	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	31,5	6,9	68,5	6,9
RS Barcelona (I)	28,4	4,6	71,6	4,6
RS Barcelona (II)	30,5	4,5	69,5	4,5
RS Barcelona (III)	32,1	4,8	67,9	4,8
RS Barcelona (IV)	29,4	5,7	70,6	5,7
RS Catalunya Central	25,7	5,0	74,3	5,0
RS Lleida	28,4	5,0	71,6	5,0
RS Girona	35,1	5,3	64,9	5,3
RS Camp de Tarragona	34,7	2,2	65,3	2,2
RS Terres de l'Ebre	37,0	5,6	63,0	5,6
Total	30,5	1,9	69,5	1,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5. Taules de resultats

Taula 214. Proporcions d'alumnes que declaren que han tingut relacions sexuals com a mínim una vegada segons el curs escolar ($P < 0,001$)*

Curs escolar	Ha tingut relacions sexuals com a mínim una vegada		No n'ha tingut mai	
	%	±IC**	%	±IC
3r d'ESO	26,0	2,0	74,0	2,0
4t d'ESO	35,4	2,5	64,6	2,5
Total	30,5	1,9	69,5	1,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 215. Proporcions d'alumnes que declaren que han tingut relacions sexuals com a mínim una vegada segons el finançament del centre educatiu ($P = 0,001$)*

Finançament del centre educatiu	Ha tingut relacions sexuals com a mínim una vegada		No n'ha tingut mai	
	%	±IC**	%	±IC
Públic	33,1	2,8	66,9	2,8
Privat	27,0	2,2	73,0	2,2
Total	30,5	1,9	69,5	1,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 216. Proporcions d'alumnes que declaren que han tingut relacions sexuals com a mínim una vegada segons el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	Ha tingut relacions sexuals com a mínim una vegada		No n'ha tingut mai	
	%	±IC**	%	±IC
Nois	33,6	2,2	66,4	2,2
Noies	27,4	2,3	72,6	2,3
Total	30,5	1,9	69,5	1,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 217. Proporcions d'alumnes que declaren que han tingut relacions sexuals com a mínim una vegada segons l'origen de l'alumne ($P < 0,001$)*

Origen de l'alumne	Ha tingut relacions sexuals com a mínim una vegada		No n'ha tingut mai	
	%	±IC**	%	±IC
Estranger	37,5	3,2	62,5	3,2
Autòcton	29,0	1,8	71,0	1,8
Total	30,3	1,9	69,7	1,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 218. Proporcions d'alumnes que declaren que han tingut relacions sexuals com a mínim una vegada segons l'autopercepció de salut ($P < 0,001$)*

Autopercepció de salut	Ha tingut relacions sexuals com a mínim una vegada		No n'ha tingut mai	
	%	±IC**	%	±IC
Excel·lent, molt bona o bona	29,7	1,9	70,3	1,9
Regular o dolenta	43,1	4,4	56,9	4,4
Total	30,5	1,9	69,5	1,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 219. Proporcions d'alumnes que han tingut relacions sexuals amb penetració segons la freqüència amb què en tenen (segons declaren) d'acord amb la regió sanitària ($P = 0,034$)*

Regions sanitàries	Només n'he tingut una vegada		Rarament		De tant en tant		Unes quantes v/setmana		Cada dia	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	27,9	5,5	21,6	7,3	32,6	5,8	12,3	3,2	5,6	1,4
RS Barcelona (I)	22,7	3,8	27,1	5,1	31,5	4,9	14,4	3,6	4,2	3,5
RS Barcelona (II)	27,8	7,5	19,7	4,4	28,1	3,7	19,0	5,0	5,5	3,7
RS Barcelona (III)	27,0	6,5	18,5	3,5	28,2	4,6	21,2	2,1	5,1	2,3
RS Barcelona (IV)	25,0	5,0	21,0	3,1	28,2	3,8	18,1	2,0	7,7	3,4
RS Catalunya Central	27,2	5,9	25,2	3,1	27,6	6,1	14,8	4,4	5,2	2,6
RS Lleida	26,4	14,1	19,3	7,5	36,0	7,8	11,9	5,1	6,5	1,6
RS Girona	25,4	3,0	16,6	1,9	31,5	2,9	18,8	3,7	7,7	2,0
RS Camp de Tarragona	25,9	5,1	21,8	3,5	24,8	5,2	14,7	3,2	12,9	3,5
RS Terres de l'Ebre	30,7	6,5	25,8	8,6	26,4	3,3	10,1	6,6	7,0	9,1
Total	25,8	2,1	21,7	1,6	29,1	1,7	16,8	1,4	6,6	1,2

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 220. Proporcions d'alumnes que han tingut relacions sexuals amb penetració respecte al nombre de persones amb les quals n'han mantingut segons l'autopercepció de salut ($P = 0,006$)*

Autopercepció de salut	Una persona		Dues persones		Tres persones o més	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC
Excel·lent, molt bona o bona	56,5	2,6	17,4	2,0	26,1	2,8
Regular o dolenta	46,9	7,4	16,1	4,9	37,1	7,6
Total	55,7	2,5	17,3	2,0	27,0	2,6

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 221. Proporcions d'alumnes que han tingut relacions sexuals amb penetració respecte al nombre de persones amb les quals n'han mantingut segons l'origen de l'alumne ($P < 0,001$)*

Origen de l'alumne	Una persona		Dues persones		Tres persones o més	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC
Estranger	44,2	4,8	19,1	4,0	36,6	5,1
Autòcton	57,8	2,8	16,8	2,0	25,4	2,7
Total	55,1	2,6	17,3	2,0	27,6	2,7

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5. Taules de resultats

Taula 222. Proporcions d'alumnes que han tingut relacions sexuals amb penetració respecte al nombre de persones amb les quals n'han mantingut segons el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	Una persona		Dues persones		Tres persones o més	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC
Nois	46,6	3,6	17,3	2,3	36,1	3,8
Noies	65,0	3,7	17,6	2,7	17,4	2,9
Total	55,1	2,6	17,4	2,0	27,5	2,7

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 223. Proporcions d'alumnes que refereixen que han pres alguna beguda amb alcohol o que han pres drogues la darre-ra vegada que han mantingut relacions sexuals amb penetració segons el curs escolar ($P = 0,027$)*

Curs escolar	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
3r d'ESO	19,9	2,9	80,1	2,9
4t d'ESO	24,3	3,0	75,7	3,0
Total	22,4	2,3	77,6	2,3

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 224. Proporcions d'alumnes que refereixen que han pres alguna beguda amb alcohol o que han pres drogues la darre-ra vegada que han mantingut relacions sexuals amb penetració segons el sexe ($P = 0,001$)*

Sexe	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Nois	25,1	2,7	74,9	2,7
Noies	19,2	3,0	80,8	3,0
Total	22,3	2,3	77,7	2,3

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 225. Proporcions d'alumnes que refereixen que han pres alguna beguda amb alcohol o que han pres drogues la darre-ra vegada que han mantingut relacions sexuals amb penetració segons l'auto-percepció de salut ($P < 0,001$)*

Auto-percepció de salut	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
Excel·lent, molt bona o bona	20,9	2,2	79,1	2,2
Regular o dolenta	36,4	6,3	63,6	6,3
Total	22,2	2,2	77,8	2,2

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 226. Proporcions d'alumnes que han tingut relacions sexuals amb penetració que refereixen que han comprat alguna vegada preservatius segons la regió sanitària ($P = 0,334$)*

Regions sanitàries	N'ha comprat		No n'ha comprat	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	62,1	8,6	37,9	8,6
RS Barcelona (I)	66,6	7,3	33,4	7,3
RS Barcelona (II)	62,5	5,3	37,5	5,3
RS Barcelona (III)	67,2	5,2	32,8	5,2
RS Barcelona (IV)	65,8	7,9	34,2	7,9
RS Catalunya Central	70,7	5,5	29,3	5,5
RS Lleida	61,7	4,9	38,3	4,9
RS Girona	71,4	7,4	28,6	7,4
RS Camp de Tarragona	60,3	7,6	39,7	7,6
RS Terres de l'Ebre	62,7	2,1	37,3	2,1
Total	65,5	2,5	34,5	2,5

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 227. Proporcions d'alumnes que han tingut relacions sexuals amb penetració que refereixen que han comprat alguna vegada preservatius segons el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	N'ha comprat		No n'ha comprat	
	%	±IC**	%	±IC
Nois	75,0	3,3	25,0	3,3
Noies	54,3	2,9	45,7	2,9
Total	65,5	2,5	34,5	2,5

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 228. Proporcions d'alumnes que han tingut relacions sexuals amb penetració que refereixen que han rebutjat alguna vegada una relació sexual pel fet de no poder utilitzar preservatiu (no en tenia o la seva parella s'ha negat a utilitzar-lo) segons l'origen de l'alumne ($P = 0,016$)*

Origen de l'alumne	Ha rebutjat la relació		No ha rebutjat la relació	
	%	±IC**	%	±IC
Estranger	41,5	5,2	58,5	5,2
Autòcton	48,9	2,4	51,1	2,4
Total	47,5	2,1	52,5	2,1

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 229. Proporcions d'alumnes que han tingut relacions sexuals amb penetració que refereixen que han rebutjat alguna vegada una relació sexual pel fet de no poder utilitzar preservatiu (no en tenia o la seva parella s'ha negat a utilitzar-lo) segons el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	Ha rebutjat la relació		No ha rebutjat la relació	
	%	±IC**	%	±IC
Nois	37,4	3,0	62,6	3,0
Noies	60,0	2,7	40,0	2,7
Total	47,7	2,1	52,3	2,1

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5. Taules de resultats

Taula 230. Proporcions d'alumnes que han tingut relacions sexuals amb penetració que refereixen que han fet servir alguna vegada ells o la seva parella la píndola de l'endemà segons la regió sanitària ($P = 0,318$)*

Regions sanitàries	L'ha feta servir		No l'ha feta servir	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	14,9	3,9	85,1	3,9
RS Barcelona (I)	17,9	3,3	82,1	3,3
RS Barcelona (II)	19,6	4,4	80,4	4,4
RS Barcelona (III)	23,2	4,9	76,8	4,9
RS Barcelona (IV)	21,4	3,2	78,6	3,2
RS Catalunya Central	22,2	4,1	77,8	4,1
RS Lleida	23,5	5,0	76,5	5,0
RS Girona	24,5	5,8	75,5	5,8
RS Camp de Tarragona	20,8	5,2	79,2	5,2
RS Terres de l'Ebre	18,1	6,1	81,9	6,1
Total	20,8	1,5	79,2	1,5

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 231. Proporcions d'alumnes que han tingut relacions sexuals amb penetració i que han pres alguna vegada la píndola de l'endemà respecte a la freqüència referida d'utilització els darrers sis mesos segons la regió sanitària ($P = 0,460$)*

Regions sanitàries	No l'ha presa		Una vegada		Més d'una vegada	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	85,6	3,3	12,0	2,8	2,4	3,5
RS Barcelona (I)	81,7	3,2	14,6	2,8	3,7	3,3
RS Barcelona (II)	81,0	3,8	14,9	3,9	4,1	1,9
RS Barcelona (III)	78,6	3,4	17,2	3,5	4,2	1,9
RS Barcelona (IV)	76,8	4,0	17,8	3,6	5,4	3,5
RS Catalunya Central	78,1	5,2	15,6	3,5	6,3	2,7
RS Lleida	78,8	2,9	18,8	1,9	2,3	2,1
RS Girona	78,1	5,1	18,2	4,3	3,8	1,7
RS Camp de Tarragona	82,2	5,6	12,0	2,7	5,9	4,4
RS Terres de l'Ebre	83,0	7,0	10,7	5,0	6,3	6,5
Total	79,8	1,5	15,6	1,3	4,5	1,1

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 232. Proporcions d'alumnes que han tingut relacions sexuals amb penetració que refereixen que han fet servir alguna vegada ells o la seva parella la píndola de l'endemà segons l'autopercepció de salut ($P = 0,035$)*

Autopercepció de salut	L'ha feta servir		No l'ha feta servir mai	
	%	±IC**	%	±IC
Excel·lent, molt bona o bona	20,2	1,7	79,8	1,7
Regular o dolenta	26,5	5,7	73,5	5,7
Total	20,7	1,6	79,3	1,6

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 233. Proporcions d'alumnes que han tingut relacions sexuals amb penetració que refereixen que han fet servir alguna vegada ells o la seva parella la píndola de l'endemà segons el finançament del centre ($P < 0,001$)*

Finançament del centre	L'ha feta servir		No l'ha feta servir mai	
	%	±IC**	%	±IC
Públic	23,0	2,1	77,0	2,1
Privat	17,2	2,1	82,8	2,1
Total	20,8	1,5	79,2	1,5

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 234. Proporcions d'alumnes que han tingut relacions sexuals amb penetració que refereixen que han fet servir alguna vegada ells o la seva parella la píndola de l'endemà segons el sexe ($P < 0,001$)*

Sexe	L'ha feta servir		No l'ha feta servir mai	
	%	±IC**	%	±IC
Nois	17,5	1,9	82,5	1,9
Noies	24,4	2,7	75,6	2,7
Total	20,7	1,5	79,3	1,5

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 235. Proporcions d'alumnes que han tingut relacions sexuals amb penetració que manifesten que s'han quedat embarrassades o que han deixat embarassada la seva parella alguna vegada segons la regió sanitària ($P = 0,060$)*

Regions sanitàries	Sí		No, mai		No ho sap	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	3,9	6,0	94,4	4,5	1,7	1,6
RS Barcelona (I)	3,6	2,0	92,1	3,1	4,3	2,2
RS Barcelona (II)	5,1	2,2	88,5	4,9	6,4	3,9
RS Barcelona (III)	4,4	2,2	90,0	3,4	5,6	1,9
RS Barcelona (IV)	7,1	1,8	87,7	2,3	5,2	2,0
RS Catalunya Central	3,5	2,3	93,5	2,8	3,1	1,3
RS Lleida	9,9	6,0	85,6	5,6	4,5	2,2
RS Girona	4,5	2,6	92,2	2,8	3,4	1,1
RS Camp de Tarragona	2,9	2,2	90,7	2,8	6,4	3,8
RS Terres de l'Ebre	2,6	3,4	94,3	6,2	3,1	3,4
Total	4,8	0,8	90,3	1,3	4,9	0,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 236. Proporcions d'alumnes que han tingut relacions sexuals amb penetració que manifesten que s'han quedat embarrassades o que han deixat embarassada la seva parella alguna vegada segons l'autopercepció de salut ($P = 0,001$)*

Autopercepció de salut	Sí		No, mai		No ho sap	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC
Excel·lent, molt bona o bona	4,3	0,9	91,0	1,2	4,7	0,9
Regular o dolenta	9,4	4,4	82,0	6,1	8,6	4,8
Total	4,8	0,9	90,2	1,3	5,0	1,0

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 237. Proporcions d'alumnes que han tingut relacions sexuals amb penetració que manifesten que s'han quedat embarrassades o que han deixat embarassada la seva parella alguna vegada segons el sexe ($P = 0,001$)*

Sexe	Sí		No, mai		No ho sap	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC
Nois	6,2	1,2	87,3	2,0	6,5	1,5
Noies	3,0	0,9	94,1	1,3	2,9	0,9
Total	4,7	0,8	90,5	1,2	4,8	0,9

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5. Taules de resultats

5.10 La teva escola

Taula 238. Proporcions d'alumnes d'acord amb la seva opinió respecte al tracte que reben els professors a la seva classe segons la regió sanitària ($P = 0,134$)*

Regions sanitàries	Amb molt de respecte		Amb bastant de respecte		Ni amb respecte ni sense respecte		Amb poc de respecte		Amb gens de respecte	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	12,8	4,5	34,3	5,7	38,2	7,4	12,4	3,0	2,3	0,7
RS Barcelona (I)	12,7	3,3	43,5	5,6	31,0	5,9	11,6	3,1	1,2	1,0
RS Barcelona (II)	14,5	3,2	36,0	4,6	33,8	3,0	12,4	4,8	3,3	1,1
RS Barcelona (III)	12,4	2,4	35,5	6,2	34,8	4,2	14,5	4,3	2,8	1,4
RS Barcelona (IV)	12,0	4,1	38,9	7,8	31,8	4,6	14,9	5,8	2,4	1,0
RS Catalunya Central	11,0	2,5	40,9	6,1	31,3	4,5	14,5	4,2	2,3	1,5
RS Lleida	13,0	4,3	38,8	4,1	33,1	3,1	12,0	3,0	3,1	2,2
RS Girona	11,1	3,2	36,5	6,9	32,0	3,1	15,4	5,7	5,0	1,8
RS Camp de Tarragona	14,6	2,4	31,5	5,0	36,4	5,2	13,1	2,4	4,5	1,4
RS Terres de l'Ebre	18,4	11,1	37,0	1,8	32,0	7,7	9,9	4,4	2,7	2,4
Total	12,9	1,3	38,3	2,3	32,7	1,8	13,3	1,6	2,8	0,5

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 239. Proporcions d'alumnes respecte a les freqüències de respostes a la pregunta "Et trobes a gust amb els teus companys de classe?" segons la regió sanitària ($P = 0,106$)*

Regions sanitàries	Molt a gust		Bastant a gust		Ni a gust ni a disgust		Bastant a disgust		Molt a disgust	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	42,8	2,1	38,7	3,1	14,6	3,2	2,0	1,6	1,9	1,1
RS Barcelona (I)	43,0	2,8	40,7	2,7	12,8	1,7	2,5	1,8	0,9	0,6
RS Barcelona (II)	39,3	5,3	41,9	5,2	15,6	1,4	1,5	0,6	1,7	1,1
RS Barcelona (III)	36,7	2,6	42,6	2,1	17,8	2,1	1,8	0,8	1,1	0,5
RS Barcelona (IV)	41,0	5,7	40,2	5,9	15,8	2,1	2,2	1,2	0,7	0,4
RS Catalunya Central	40,0	2,5	43,2	2,9	13,2	1,4	2,6	0,6	1,0	0,5
RS Lleida	44,7	5,0	36,7	3,2	14,0	2,2	2,8	2,1	1,8	1,3
RS Girona	40,2	4,2	40,2	3,9	14,0	2,9	4,1	1,5	1,5	1,4
RS Camp de Tarragona	44,9	2,1	38,2	2,7	13,6	1,5	2,4	1,0	1,0	1,0
RS Terres de l'Ebre	41,2	4,1	36,4	6,7	19,3	1,5	1,7	1,1	1,4	2,3
Total	41,1	1,6	40,6	1,6	14,8	0,7	2,3	0,5	1,2	0,3

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 240. Proporcions d'alumnes que declaren que saben que a la seva escola hi ha una consulta d'infermeria segons la regió sanitària ($P = 0,029$)*

Regions sanitàries	Sí		No	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	57,7	18,6	42,3	18,6
RS Barcelona (I)	22,9	12,6	77,1	12,6
RS Barcelona (II)	28,0	13,6	72,0	13,6
RS Barcelona (III)	60,9	14,7	39,1	14,7
RS Barcelona (IV)	26,9	16,4	73,1	16,4
RS Catalunya Central	38,5	17,1	61,5	17,1
RS Lleida	51,8	29,6	48,2	29,6
RS Girona	47,4	19,2	52,6	19,2
RS Camp de Tarragona	44,5	22,3	55,5	22,3
RS Terres de l'Ebre	52,7	18,8	47,3	18,8
Total	36,1	6,1	63,9	6,1

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 241. Proporcions d'alumnes que coneixen l'existència d'una consulta d'infermeria del Programa "Salut i escola" a la seva escola que manifesten que han anat alguna vegada a visitar-se segons la regió sanitària ($P = 0,005$)*

Regions sanitàries	Ha anat alguna vegada a visitar-se		No hi ha anat mai	
	%	±IC**	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	14,4	4,7	85,6	4,7
RS Barcelona (I)	42,2	18,3	57,8	18,3
RS Barcelona (II)	32,8	16,6	67,2	16,6
RS Barcelona (III)	12,8	5,5	87,2	5,5
RS Barcelona (IV)	29,9	17,4	70,1	17,4
RS Catalunya Central	12,1	5,8	87,9	5,8
RS Lleida	16,2	8,8	83,8	8,8
RS Girona	20,5	4,5	79,5	4,5
RS Camp de Tarragona	31,3	8,3	68,7	8,3
RS Terres de l'Ebre	12,7	7,4	87,3	7,4
Total	24,6	4,5	75,4	4,5

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 242. Proporcions d'alumnes que diuen que han estat visitats per la infermera del Programa "Salut i escola" respecte a les respostes a la pregunta "T'has sentit entès per la infermera o l'infermer?" segons la regió sanitària ($P = 0,463$)*

Regions sanitàries	Molt entès		Bastant entès		Gens entès	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	40,4	12,6	43,0	7,9	16,6	11,4
RS Barcelona (I)	38,5	14,5	51,1	12,5	10,5	6,9
RS Barcelona (II)	37,9	8,6	52,1	5,8	10,0	4,2
RS Barcelona (III)	43,5	13,9	43,9	9,4	12,6	7,6
RS Barcelona (IV)	48,7	14,9	46,4	12,2	4,9	5,5
RS Catalunya Central	42,9	14,3	40,6	17,8	16,4	10,6
RS Lleida	52,7	13,2	34,4	8,0	12,9	13,3
RS Girona	52,8	9,8	38,5	7,7	8,7	5,6
RS Camp de Tarragona	47,7	6,8	44,0	7,8	8,3	6,0
RS Terres de l'Ebre	43,9	6,1	41,1	9,0	14,9	8,2
Total	43,8	5,0	46,5	4,1	9,7	2,3

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

5. Taules de resultats

Taula 243. Proporcions d'alumnes que diuen que han estat visitats per la infermera del Programa "Salut i escola" respecte a les respostes a la pregunta "Com penses que ha estat la informació que has rebut per part de la infermera o l'infermer?" segons la regió sanitària ($P = 0,205$)*

Regions sanitàries	Molt bona		Bona ni dolenta		Ni bona		Dolenta		Molt dolenta	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	29,8	9,4	42,3	8,9	12,7	9,8	5,7	7,1	9,4	7,5
RS Barcelona (I)	29,7	9,9	43,9	9,4	20,3	6,9	1,7	2,3	4,3	4,0
RS Barcelona (II)	26,1	14,3	43,9	11,6	24,9	9,9	3,6	6,6	1,5	2,7
RS Barcelona (III)	46,8	16,8	33,2	10,3	15,2	8,1	3,7	5,2	1,2	3,8
RS Barcelona (IV)	46,0	18,1	41,6	13,5	9,5	8,2	1,1	3,6	1,8	3,0
RS Catalunya Central	40,2	10,8	35,6	8,4	15,0	9,6	4,5	4,9	4,7	11,5
RS Lleida	52,7	11,3	34,5	9,6	10,5	13,3	0,0	0,0	2,4	9,4
RS Girona	39,7	11,3	44,5	9,1	9,0	8,0	4,0	5,1	2,8	2,8
RS Camp de Tarragona	48,3	4,4	37,4	6,7	8,9	7,2	3,5	3,3	1,8	2,1
RS Terres de l'Ebre	34,3	9,0	40,1	19,4	24,2	19,4	0,0	0,0	1,4	4,4
Total	37,7	5,8	41,1	4,2	16,0	4,1	2,6	1,5	2,5	1,2

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

Taula 244. Proporcions d'alumnes que diuen que han estat visitats per la infermera del Programa "Salut i escola" respecte a les respostes a la pregunta "Tornaries a anar a la consulta?" segons la regió sanitària ($P = 0,159$)*

Regions sanitàries	Sí		No		No ho sé	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	61,8	14,1	23,4	18,7	14,8	8,9
RS Barcelona (I)	61,8	15,6	12,6	7,2	25,6	12,3
RS Barcelona (II)	48,7	7,2	16,8	3,9	34,5	5,3
RS Barcelona (III)	62,3	13,0	14,1	5,8	23,6	10,9
RS Barcelona (IV)	68,5	13,3	13,6	7,5	18,0	10,1
RS Catalunya Central	63,1	13,3	16,6	8,5	20,4	12,2
RS Lleida	64,3	27,3	14,1	13,0	21,6	24,3
RS Girona	48,9	8,1	26,4	10,6	24,6	7,2
RS Camp de Tarragona	70,9	8,3	7,6	6,2	21,5	9,6
RS Terres de l'Ebre	64,1	10,3	17,7	15,6	18,2	8,3
Total	60,4	5,5	14,8	2,9	24,8	4,2

*Prova khi quadrat de Pearso

**Interval de confiança del 95 %

Taula 245. Proporcions d'alumnes que diuen que han estat visitats per la infermera del Programa "Salut i escola" respecte a les respostes a la pregunta "Recomanaries als teus companys que vagin a aquesta consulta?" segons la regió sanitària ($P = 0,053$)*

Regions sanitàries	Sí		No		No ho sé	
	%	±IC**	%	±IC	%	±IC
RS Alt Pirineu i Aran	67,7	9,8	17,7	14,7	14,7	6,6
RS Barcelona (I)	57,0	12,8	14,6	4,1	28,5	11,5
RS Barcelona (II)	48,8	5,2	17,5	3,6	33,7	4,2
RS Barcelona (III)	64,3	16,6	13,1	5,9	22,6	13,3
RS Barcelona (IV)	71,5	15,7	10,1	10,7	18,5	10,5
RS Catalunya Central	61,8	12,9	14,8	8,4	23,4	9,8
RS Lleida	73,7	23,3	4,8	10,0	21,4	20,1
RS Girona	62,2	14,7	22,7	7,8	15,2	9,4
RS Camp de Tarragona	77,0	10,5	9,0	9,1	14,0	7,0
RS Terres de l'Ebre	67,2	20,8	15,2	8,0	17,7	15,6
Total	62,4	5,4	14,0	2,7	23,6	4,0

*Prova khi quadrat de Pearson

**Interval de confiança del 95 %

6. Bibliografía general

6. Bibliografía general

1. Marrugat, J. Programa para el cálculo del tamaño de la muestra y de la potencia de un contraste de hipótesis. Versió 5.2. Institut Municipal d'Investigació Mèdica (IMIM), 2000. [programa informàtic disponible en línia]. Disponible a Internet a: <<http://www.imim.es/software/public/granmo/grmw52.zip>> [data d'accés: 17 de juliol de 2007].
2. Murray, DM; Short, B. "Intraclass correlation among measures related to alcohol use by young adults: estimates, correlates and applications in intervention studies". *J Stud Alcohol*. 1995; 56(6):681-94.
3. Murray, DM; Hannan, PJ. "Planning for the appropriate analysis in school-based drug-use prevention studies". *J Consult Clin Psychol*. 1990; 58(4):458-68.
4. Murray, DM; Phillips, GA; Bimbaiu, AS; Lytle, LA. "Intraclass correlation for measures from a middle school nutrition intervention study: estimates, correlates, and applications". *Health Educ Behav*. 2001; 28(6):666-79.
5. Hannan, PJ; Murray, DM; Jacobs, DR Jr.; McGovern, PG. "Parameters to aid in the design and analysis of community trials: intraclass correlations from the Minnesota Heart Health Program". *Epidemiology*. 1994; 5(1):88-95.
6. Campanelli, PC; Dielman, TE; Shope, JT; Butchart, AT; Renner, DS. "Pretest and treatment effects in an elementary school-based alcohol misuse prevention program". *Health Educ Q*. 1989; 16(1):113-30.
7. Dielman, TE. "Correction for the design effect in school-based substance use and abuse prevention research: sample size requirements and analysis considerations". *NIDA Res Monogr*. 1994; 139:115-25.
8. Kelder, SH; Jacobs, DR Jr.; Jeffery, RW; McGovern, PG; Forster, JL. "The worksite component of variance: design effects and the Healthy Worker Project". *Health Educ Res*. 1993; 8(4):555-66.
9. Programa para análisis epidemiológico de datos tabulados EPIDAT. Versió 3.1. Área de Análisis de Salud y Sistemas de Información Sanitaria. Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS). [Programa informàtic disponible en línia]. Disponible a Internet a: <<http://dxsp.sergas.es/default.asp>> [data d'accés: 17 de juliol de 2007].
10. Methodology of the Youth Risk Behavior Surveillance System. *MMWR* [en línia] 2004, setembre; 53. URL disponible a: <http://www.cdc.gov/mmwr/PDF/rr/rr5312.pdf> [data d'accés: 17 de juliol de 2007].
11. Brener, ND; Billy, JOG; Grady, WR. "Assessment of factors affecting the validity of self-reported health-risk behavior among adolescents: evidence from the scientific literature". *Journal of Adolescent Health*. 2003; 33:436-57.
12. Brener, ND; Eaton, DK; Lowry, R; McManus, T. "The association between weight perception and BMI among high school students". *Obesity Research*. 2004; 12(11):1866-74.
13. Santelli, JS; Lowry, R; Brener, ND; Robin, L. "The association of sexual behaviors with socioeconomic status, family structure, and race/ethnicity among US adolescents". *Am J Public Health*. 2000; 90(10):1582-8.
14. Comín, E; Torrubia, R; Mor, J; Villalbí, JR; Nebot, M; Adellm, M. "Fiabilidad de un cuestionario autoadministrado para investigar el nivel de ejercicio, de consumo de tabaco y de alcohol entre escolares". *Med Clin (Barc)*. 1997; 108:293-8.

15. Ministeri de Sanitat i Consum. Pla nacional sobre drogues. Enquesta sobre drogues a la població escolar, 2004.
16. Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya. Enquesta de Salut de Catalunya. URL disponible a: <http://www.gencat.net/salut/depsan/units/sanitat/html/ca/tramits/doc9529.html> [data d'accés: 17 de juliol de 2007].
17. García-Campayo, J; Sanz-Carrillo, C; Ibanez, JA; Lou, S; Solano, V, Alda, M. "Validation of the Spanish version of the SCOFF questionnaire for the screening of eating disorders in primary care". J Psychosom Res. 2005; 59(2):51-5.
18. National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion [<http://www.cdc.gov>], Estats Units. Youth Risk Behavior Surveillance System (YRBSS), 2005. URL disponible a: <http://www.cdc.gov/HealthyYouth/yrbs/> [data d'accés: 17 de juliol de 2007].
19. Morgan, JF; Reid, F; Lacey, JH. "The SCOFF questionnaire: assessment of a new screening tool for eating disorders". BMJ. 1999; 319(7223):1467-8.
20. Serra Majem, L; Ribas Barba, L; Aranceta Bartrina, J; Pérez Rodrigo, C; Saavedra Santana, P; Pena Quintana, L. "Obesidad infantil y juvenil en España". Med Clin (Barc). 2003; 121 (19): 725-32.
21. Brener, ND; McManus, T; Galuska, DA; Lowry, R; Wechsler H. "Reliability and validity of self-reported height and weight among high school students". J Adolesc Health. 2003; 33 (3):140-1.
22. Morrissey, SL; Whetstone, LM; Cummings, DM; Owen, LJ. "Comparison of self-reported and measured height and weight in eight-grade students". J Sch Health. 2006; 76 (10): 512-5.



7. Actors de l'estudi

7. Actors de l'estudi

DIRECCIÓ DE L'ESTUDI

Mercè Mercader
Direcció General de Planificació
i Avaluació (DGPA).
Departament de Salut.

EQUIP INVESTIGADOR

Bonaventura Bolívar
Institut d'Investigació en Atenció
Primària (IDIAP) Jordi Gol

Eduarne Zabaleta
IDIAP Jordi Gol

Teresa Rodríguez
IDIAP Jordi Gol

Laura Prats
IDIAP Jordi Gol

Lucía Baranda
Assessora IDIAP Jordi Gol

Gemma Flores
IDIAP Jordi Gol

Diana Puente
IDIAP Jordi Gol

Carmen Ibáñez
IDIAP Jordi Gol

COMITÈ D'EXPERTS

Carles Ariza
Agència de Salut Pública de Barcelona

Rosa Ros
Centre Jove d'Anticoncepció i Sexualitat
(CJAS)

Vicenç Martínez
Servei Pla de Salut. DGPA. Departament
de Salut

Lourdes Bassa
Òrgan Tècnic de Drogodependències
DGSP. Departament de Salut

Josep M. Ollé
Òrgan Tècnic de Drogodependències.
DGSP. Departament de Salut

Vicente Turón
Pla director de salut mental i addiccions.
Departament de Salut

José García Ibáñez
Pla director de salut mental i addiccions.
Departament de Salut

Jaume Serra
DGSP. Departament de Salut

Núria Mestre
Programa de prevenció i assistència a la
SIDA. DGSP. Departament de Salut

DIRECCIÓ DEL PROGRAMA "SALUT I ESCOLA"

Josep Lluís de Peray
DGSP. Departament de Salut

Ramón Prats
DGSP. Departament de Salut

Margarida Coll
DGSP. Departament de Salut

SUPORT TÈCNIC I ADMINISTRATIU

Imma Vallverdú
DGPA. Departament de Salut

Carme Beni
DGPA. Departament de Salut

Maria Jesús Pueyo
DGPA. Departament de Salut

Cristina Canals
DGPA. Departament de Salut.

AGRAÏMENTS

Al Departament d'Educació pel suport i col·laboració en la implantació del Programa Salut i Escola i, especialment, per facilitar el desenvolupament d'aquest estudi en els Centres d'E.S.O.

Als nois i noies alumnes dels Centres d'E.S.O. seleccionats per l'estudi que han participat activament en l'enquesta.

